

**DJEČJI VRTIĆ "TROGIR"
T R O G I R**

**Sv. Petra 8, Čiovo - Trogir
Matični broj: 3077403
Telefon: 881 - 271
Telefaks: 885 - 701**

***Klasa: 023-01-01/19-01/450
Urbroj: 2184-17-19-1***

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA
"TROGIR" TROGIR ZA RADNU 2018/19. GODINU**

Trogir, kolovoz 2019. godine

Ravnateljica:
Ana Belas

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. USTROJSTVO.....	4
2.1. Tabelarni prikaz broja objekata, odgojnih skupina, djece i vrste programa.....	6
2.2. Upisi djece.....	7
2.3. Kadrovska struktura djelatnika.....	8
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	9
4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ.....	16
5. EU – PROJEKT – DJEČJI VRTIĆ „TROGIR“ – PARTNER OBITELJI.....	18
6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	20
6.1. Izvješće o odgojno-obrazovnom radu po odgojnim skupinama.....	22
6.2. Predškola.....	31
6.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju.....	32
6.4. Rad s pripravnicima.....	32
6.5. Izleti i kazališne predstave.....	33
6.6. Suradnja s roditeljima.....	34
6.7. Dječja Olimpijada.....	36
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	37
8. SURADNJA VRTIĆ-DRUŠTVENI ČIMBENICI.....	41
8.1. Rad Upravnog vijeća.....	42
9. FINANCIRANJE.....	43
10.ZAKLJUČAK.....	43

Na osnovi članka 56. Statuta Dječjeg vrtića "Trogir" Trogir, Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Trogir" Trogir donosi :

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA "TROGIR" ZA RADNU 2018/2019. GODINU

1. UVOD

Zbog zahtjevnosti suvremenog života i zaposlenosti roditelja djeca produljuju boravak u vrtiću, često i do deset sati dnevno što za posljedicu ima veliku važnost kvalitete i standarda življenja djece u vrtiću. Vrtić ima značajnu ulogu u poticanju razvoja djeteta u njegovom odrastanju te je velika odgovornost stručnih djelatnika. Stoga nastojimo cjelokupan život djece u vrtiću promišljeno i fleksibilno organizirati što znači omogućiti prilagodljivost konkretnim uvjetima, mogućnostima, potrebama i interesima djece, da život djece u vrtiću što više nalikuje obiteljskom.

Razvoj odgojno obrazovne prakse i kurikuluma vrtića zahtjevan je i postupan proces koji djelatnici vrtića zajednički promišljaju u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite prakse, te je rezultat zajedničkog promišljanja i rada svih koji u njemu sudjeluju. Unapređivanje odgojno obrazovne prakse rezultat je i osobne motiviranosti stručnih djelatnika za stjecanjem novih znanja i usvajanja novih vrijednosti proizašlih iz humanističkog nasljeđa društva i civilizacije, a u cilju osiguravanja individualne i društvene dobrobiti.

Dječji vrtić „Trogir“ svoj odgojno obrazovni rad temelji na humanističko razvojnoj koncepciji. U svojem radu polazimo od djeteta, njegovih aktualnih potreba i razvojnih mogućnosti, te promišljanjem poticajnog materijalnog okruženja nastojimo pozitivno utjecati na njegov razvoj, poštivajući individualne potrebe djeteta i njihova prava.

Cjelokupan odgojno obrazovni rad u vrtiću u cilju poticanja razvoja djece nije moguć bez poznavanja obitelji i kontinuirane suradnje s njima. Roditelji su naši ravnopravni partneri sa istim ciljem. Stoga je važno educirati roditelje u svrhu podizanja roditeljskih kompetencija, kao i kompetencija stručnih djelatnika. Jedino otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija

roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika može doprinijeti zajedničkom cilju, a to je pravovremeno i primjereno odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta.

Cilj nam je da svojim profesionalnim znanjem, bogatim praktičnim iskustvom, u sinergiji mladih i starijih stručnih djelatnika, te profesionalnim entuzijazmom stvorimo uvjete za sretno i razvojno poticajno življenje djece u našem vrtiću.

2.USTROJSTVO

Dječji vrtić “Trogir” Trogir je u pedagoškoj 2018/19. godini djelovao na području Grada Trogira i Općine Okrug.

U vrtiću se ostvaruje program odgoja, obrazovanja, skrbi, njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece te se nastoji ove sadržaje obogatiti sa dodatnim sadržajima i aktivnostima iz područja sporta, vjere, kao i iz programa stranih jezika. U našem je vrtiću integriran i dramsko – scenski program u PO “Vrabac” odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Suvremeno koncipiran odgojno-obrazovni sustav zahtijeva od predškolskog odgoja i naobrazbe da svakom djetetu omogući primjeren program, organizaciju i ustroj, a sve sa svrhom poticanja razvoja djeteta u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i mogućnostima.

Dječji vrtić “Trogir” Trogir je ustrojen kao samostalna i jedinstvena organizacija.

Unutarnjim ustrojstvom, skupine istovrsnih i sličnih poslova razvrstane su na:

- odgojno-obrazovni rad organiziran u odgojno-obrazovnim skupinama koje uz odgoj i obrazovanje ostvaruju i programe njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- poslove unapređivanja pedagoškog i stručnog rada - stručno-razvojna služba,
- vođenje poslovanja i administrativno stručni poslovi i
- održavanje čistoće i čuvanje objekata (prema propisanim mjerama sigurnosti).

Sve sastavnice procesa rada imaju osnovnu zadaću da osiguraju najpovoljnije uvjete za ostvarivanje programa odgoja i naobrazbe djece.

Broj djece u odgojnim skupinama utvrđuje se u skladu s Državnim pedagoškim standardom iz 2008.godine.

U Dječjem vrtiću “Trogir” odgojno-obrazovni rad u 2018/19.godini se realizirao u sljedećim vrtićima:

DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	PREDSTOJNICA
MASLINA	Sv.Petra 8, Trogir	881-271	Vera Goleš
VRABAC	Hrvatskih mučenika 29, Trogir	881-459	Anita Čarija
RIBOLA	Dr. Franje Tuđmana 16. Trogir	885-725	Andrijana Rožić
MASLAČAK	Kneza Trpimira 41	881-625	Zorica Repić
SUNCE	Žedno, otok Čiovo	888-178	Dijana Zelić Gulišija
PČELICA	Bana Jelačića 17, Okrug Gornji	886-415	Marina Rožić

Rad s djecom u odgojnim skupinama u izvještajnoj godini započeo je 01. rujna 2018.godine i završio 30. lipnja 2019. Od 01. srpnja 2019.godine do 30. kolovoza 2019. godine organizirano je ljetno dežurstvo u prostorima PO „Maslačak“. Nova pedagoška godina u Ustanovi započinje 02. rujna 2019. godine.

Cilj ukupne odgojno-obrazovne aktivnosti je usmjeren ka zadovoljavanju djetetovih potreba u smislu doprinosa cjelovitom razvoju djetetove osobnosti i kvalitete njegova življenja. Za ostvarivanje ovog cilja primjenjivali smo otvoreni oblik planiranja zadaća i sadržaja za provedbu odgojno-obrazovnog rada s naglaskom na njegovoj javnosti.

Programi Ustanove zadovoljavaju javne potrebe u predškolskom odgoju i naobrazbi na području dviju općina, a to su redovni programi, predškola, integrirani program vjerskog odgoja, integrirani dramsko-scenski program i program engleskog jezika.

U protekloj pedagoškoj godini imali smo 20 odgojnih skupina u 6 objekata, od kojih se četiri objekta nalaze na području Trogira, jedan u Žednom i jedan u Okrugu Gornjem.

2.1. TABELARNI PRIKAZ BROJA OBJEKATA, ODGOJNIH SKUPINA, DJECE I VRSTA PROGRAMA ZA PROTEKLU PEDAGOŠKU GODINU

NAZIV OBJEKTA	VRSTA PROGRAMA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ DJECE	RADNO VRIJEME PROGRAM A
DV "MASLINA"	10-satnijaslični program	1	15	6,00-16,30
	10-satnivrtačni program	1	27	6,00-21,00
	10-satnivrtačni program	1	25	6,00-21,00
	6-satnivrtačni program	1	25	7,00-13,00
	5-satnivrtačni program	1	19	13,30-19,00
DV "VRABAC"	10-satnivrtačni program	1	25	6,00-16,00
	6-satnijutarnjivrtačni program	1	19	7,00-13,00
	5-satnipopodnevnivrta. program	1	19	13,30-19,00
DV "MASLAČAK"	10-satnivrtačni program -dvije odg.skupine	2	52	6,00-21,00
	6-satnijutarnjivrtačni program	1	26	7,00-13,00
	5-satnipopodnevnivrta. program	1	23	13,30-19,00
DV "RIBOLA"	10-satni vrtačni program -dvije odgojne skupine	2	49	6,00-21,00
	6-satni jutarnji vrtačni pr.	1	23	7,00-13,00
	5-satni popodnevni vrtač.	1	23	13,30-19,00

DV "SUNCE" ŽEDNO				6,00-18,00
	10-satni program	1	26	
	6-satni program	1	17	7,00-13,00
Ukupno Grad		18	413	
DV "PČELICA"	6-satni jutarnji vrt. program	1	20	7,00-13,00
	5-satni popodnevni vrt. pr.	1	15	13,30-19,00
UKUPNO OKRUG		2	35	
SVEUKUPNO DV "TROGIR"		20	448	

Naputak: Popodnevni programi DV "Maslina", DV "Maslačak" i DV "Vrabac" imali su mogućnost produljenja boravka do 21,00 sati.

VRSTA PROGRAMA	CIJENA PROGRAMA
Jaslični program	550,00 kn
10 – satni vrtić	500,00 kn
6 – satni vrtić	280,00 kn
5 – satni vrtić	250,00 kn

U vremenu pred upise u dječji vrtić radilo se na realizaciji prijelaza djece iz skupine u skupinu prema traženjima roditelja, pripremi obrazaca za upise, analizi podataka odgojitelja o brojnom stanju djece u pojedinim skupinama, definiranju broja školskih obveznika, izradi tabelarnog prikaza broja slobodnih mjesta, pripremi dokumentacije potrebne za upis i razgovoru s roditeljima koji imaju djecu s posebnim potrebama i strukturiranju skupina za iduću pedagošku godinu.

2.2. UPISI DJECE

Zahtjevi za upis djece u DV Trogir zaprimali su se od 01. – 12.04.2019 u DV Maslina svakim radnim danom u vremenu od 8-18 sati. Zaprmljeno je 130 molbi. Upisano je 63 djece, a 67 je neprimljeno. U žalbenom roku pristigle su 32 molbe. Nakon sjednice Upravnog vijeća održanog prihvaćene su žalbe za upis djece u vrtićke programe, dok je u jasličnom programu ostalo 35 neupisane djece.

Organiziran je odgojno-obrazovni rad za vrijeme ljetnog dežurstva, formirane su odgojne grupe tokom ljeta (tri vrtične), pripravljena je pedagoška dokumentacija, potrošni materijal i didaktika za taj period. Pedagoška dokumentacija je pregledana nakon dežurstva.

U skupinama gdje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju dodan je odgojitelj na puno radno vrijeme (jedna skupina) i na pola radnog vremena - jedan odgojitelj.

Uprava Ustanove ima sjedište u vrtiću "Maslina" Trogir - Čiovo, a ostali vrtići su područni vrtići koji imaju svoje voditelje-predstojnice.

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u Dječjem vrtiću "Trogir" su stručni djelatnici: odgojiteljice, u jaslicama (1 - 3. godine života djeteta) i jedna medicinska sestra, glavna medicinska sestra – zdravstveni voditelj, pedagog, psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator i ravnatelj. Od stručnih suradnika imamo pedagoga i psihologa na puno radno vrijeme, dok su logoped i edukacijski rehabilitator zaposleni na pola radnog vremena za razdoblje od 30 mjeseci (financiraju se iz Projekta europske unije). O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavi brinu kuharice, pomoćnice, kućni majstori, ekonom i glavna medicinska sestra – zdravstveni voditelj.

2.3. KADROVSKA STRUKTURA DJELATNIKA

Red. broj	NAZIV	STRUČNA SPREMA					UKUPNO
		NSS	KV	SSS	VŠS	VSS	
1.	Ravnatelj				1		1
2.	Odgojitelj				31		31
	Odgojitelj-asistent				2,5		2,5
	Predškola ½ rv				2x1/2		1
3.	Odgojitelji EU				3		3
4.	Odgojitelji EU				2x1/2		1
3.	Gl. med. Sestra				1		1
4.	Med. Sestre			1			1
5.	Tajnik					1	1
6.	Administ. tajnik			1			1
7.	Ruk. računov.			1			1
8.	Knjigovođa Likvidator			1			1
9.	Materijal.knjig.-eko			1			1
10.	Gl. Kuharica		1				1
11.	Kuharica		3				3
12.	Pomoćnice- Čistačice	19					19

13.	Kućni majstor - voz		2				2
14.	Pedagog					1	1
15.	Psiholog					1	1
16.	Logoped					1/2	1/2
17.	Edukac.rehabilitat.					1/2	1/2
18.	Voditelj EU projek					1	1
19.	Fin.pr. - EU					1/2	1/2
	UKUPNO	19	6	5	40,5	5,5	76

*U programu Predškole u vremenu od 1. listopada 2018.do 31. svibnja 2019.radila su dva odgojitelja pola radnog vremena.

Uprava Ustanove ima sjedište u vrtiću “Maslina” Trogir - Čiovo, a ostali vrtići su područni vrtići koji imaju svoje voditelje-predstojnice.

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u Dječjem vrtiću “Trogir” su stručni djelatnici: odgojiteljice, u jaslicama (1 - 3. godine života djeteta)i jedna medicinska sestra, glavna medicinska sestra – zdravstveni voditelj, pedagog, psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator i ravnatelj. Od stručnih suradnika imamo pedagoga i psihologa na puno radno vrijeme, dok su logoped i edukacijski rehabilitator zaposleni na pola radnog vremena za razdoblje od tri godine (financiraju se iz Projekta europske unije).O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavi brinu kuharice, pomoćnice, kućni majstori, ekonom i glavna medicinska sestra – zdravstveni voditelj.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi su različiti. Od šest prostora (objekata) jedan je građen namjenski, a ostali su adaptirani prostori. Kapaciteti objekata i prostora u njima također su različiti. Zato je potrebno u nastavku dati prikaz materijalnih uvjeta rada po objektima:

MATIČNI VRTIĆ “MASLINA” - TROGIR (adaptiran i počeo raditi 1987.)

Dječji vrtić “Maslina” je adaptiran prostor. Rad u objektu je započet 1987. godine. Vrtić ima: četiri prostorije za dnevni boravak djece, četiri sanitarna čvora za potrebe djece, tri sanitarna čvora za potrebe osoblja, hodnike, jednu sobicu za glavnu medicinsku sestru, sobicu za pedagoga i malo dvorište. U ovom je vrtiću smještena

uprava vrtića. Uprava je smještena u potkrovlju. Upravni odjel se sastoji od ureda ravnatelja, tajnika i računovodstva (ukupno 4 prostorije). Nedostatak svih prostora u ovoj zgradi je što su mali, uglavnom ispod normativa. Posebno se to odnosi na dnevne boravke djece (dva boravka su namijenjena vrtićima, a dva jaslicama), kuhinju i prostor za glavnu medicinsku sestru i pedagoga.

U poludnevnim programima zamjenjeni su stolovi za djecu, formiran je novi centar u dosadašnjem prostoru garderobe koji je kompletno opremljen novim namještajem. Osim toga dopunjen je likovni centar novim namještajem, kupljena je nova biblioteka za dječje knjige i slikovnice i nove niske police za didaktiku dostupnu djeci. U ovom prostoru poludnevnog 6/5 boravaka nabavljena je i nova didaktika za dijete s težim teškoćama. Osim toga nabavljena je i druga didaktika (mala željeznica, magnetne slagalice, potrošni materijal prema projektima...).

U cjelodnevnom programu nabavljena je nova didaktika (set sportskih rekvizita, kutije za držanje didaktike, magnetne slagalice, potrošni materijal...). Ova odgojna skupina dobila je i nove polukružne police za formiranje centara, kao i policu za likovni centar.

U jaslicama kupljeni su novi stolovi, manipulativni zid Mali grad, strunjače, tri krevetića i stol za presvlačenje djece sa penjalicom. Prostor starije jaslične skupine dobio je namještaj „Mali grad“. Isto tako nabavljena je potrebna didaktika i slikovnice prilagođeni ovom uzrastu djece.

U čajnoj kuhinji ovog objekta nabavljeno je novo inox posuđe za sve odgojne skupine.

Postavljen je video nadzor u ovom objektu u cilju povećanja sigurnosti ovog objekta. Nabavljen je novi kancelarijski namještaj za tri prostora.

Svi prostori su klimatizirani.

U ovoj pedagoškoj godini nabavljena je nova perilica i sušilica za posteljno rublje djece i perilica za pranje posuđa. Nabavljena je nova posteljina za cjelodnevne boravke i zavjese za cjelodnevni vrtićki program.

Nabavljeni su novi ormari u poludnevnom i cjelodnevnom programu za odgojitelje kao i novi namještaj za istraživačke centre u tri vrtićke skupine. Uz namještaj nabavljena je i potrebna didaktika po izboru odgojitelja.

U svim prostorima soba dnevnog boravka odgojiteljice su nabavile potrebnu opremu i didaktiku za formiranje novih centara - istraživački i likovni centri.

U pedagoškoj 2018/19. godini započela je energetska obnova cijelog objekta financirana sredstvima europskih fondova dobivenih po natječaju Grada Trogira.

1. unutrašnja toplinska izolacija cijele zgrade
2. kompletna instalacija novog centralnog grijanja i hlađenja cijelog objekta:
3. zamjena starih stropova novim armstrong stropovima u prostorima soba dnevnih boravaka djece,

4. instalacija novih rasvjetnih tijela u cijelom objektu, u dvorištu objekta šljunak je zamijenjen antistresnom podlogom.
5. Nabavljeni su potrebni materijali i oprema prema potrebama odgojitelja i administrativnog osoblja.
6. Materijalno okruženje je obogaćeno novom didaktikom u svim odgojnim skupinama.
7. U čajnoj kuhinji i spremištu su izmijenjene podne i zidne pločice

PODRUČNI VRTIĆ “VRABAC” GRAD – TROGIR (adaptiran i počeo raditi 1983.)

Dječji vrtić «Vrabac» smješten je u adaptiranoj zgradi - aneksu bivšeg Doma zdravlja Trogir u kojem je nekad bilo rodilište. Vrtić se nalazi sa sjeverne strane glavne zgrade, u sjeni, ispod ravnog krova. Prostori u ovom vrtiću su vlažni i bez dovoljno zraka. Osim toga od dvije prostorije za dnevni boravak djece, jedna je premalena, a pratećih sadržaja (hodnik, sanitarni čvor, priručno skladište) gotovo i nema.

Predsoblje ovog objekta je uređeno nabavom novih garderobnih ormarića.

U čajnoj kuhinji ovog objekta nabavljeno je novo inox posuđe za sve odgojne skupine.

Početak pedagoške godine 2015/16. grad Trogir je dao na korištenje prostor ispred vrtića koji je ogradio i opremio potrebnim dječjim igralima, što je podiglo standard i kvalitetu življenja djece u ovom objektu. Tokom ljeta 2019. na dječje igralište je postavljena antistres podloga ispod igrala. U prošloj pedagoškoj godini izvršena je kompletna izmjena sanitarnih čvorova za djecu i osoblje vrtića.

Moramo istaknuti i postavljanje video nadzora ispred ovog vrtića u cilju povećavanja sigurnosti objekta i djece.

Prostori vrtića su klimatizirani. Nabavljen je kutić za presvlačenje, nove trogirске nošnje za dječake i djevojčice, te potrebna didaktika. Uređena je sprema i postavljene su antistres podloge u dvorište vrtića.

PODRUČNI VRTIĆ “MASLAČAK” – TRAVARICA - TROGIR (izgrađen i počeo raditi 1974.)

Dječji vrtić „Maslačak“ ima tri optimalne prostorije za dnevni boravak djece, kuhinju, priručno skladište, dva sanitarna čvora za osoblje, predsoblje, jedan prostor za odgajateljice, prostor za psihologa, prostor za logopeda i edukacijskog rehabilitatora, prostor za ekonomu i dvorište.

Ovaj vrtić je prvi objekt u Gradu Trogiru sagrađen za potrebe predškolske djece. U objektu u jednoj smjeni rade tri odgojno-obrazovne skupine, dvije 10-satnog vrtićnog programa i jedna 6-satnog vrtićnog programa, a popodne radi jedna odgojna skupina 5-satnog programa.

Sobe dnevnih boravaka su kompletno namještene novim namještajem (stolovi, stolice, ormari, police, namještaj za nove centre (kutiće), krevetići za djecu, novo posteljno rublje.

U cjelodnevnom i poludnevnom programu nabavljene su nove zavjese, dječji trosjedi, likovni centri sa potrebnom didaktikom.

Uređena je soba za stručne suradnike logopeda i edukacijskog rehabilitatora:

- Nabavljen je novi radni stol i stolica
- Nabavljeno je prijenosno računalo za potrebe stručnih suradnika logopeda i eduk.rehab.
- Nabavljen je novi ormar za dokumentaciju
- Nabavljena je potrebna stručna literatura, didaktika za rad s djecom i potrebni stručni materijali prema potrebi tokom godine
- Prostor je klimatiziran
- Nabavljen je novi stol i stolica u prostoru psihologa
- Obojani su zidovi
- Klimatiziran je prostor
- Nabavljena su nova vrata koja odvajaju prostor u kojem borave djeca od prostora kancelarija stručnih suradnika radi potrebe stvaranja uvjeta za mirnim radom.
- U dječjem dvorištu stara igrala su izmijenjena novim igralima, a stara je ograda zamjenjena novom i sigurnijom ogradom. Ispod igrala postavljena je antistres podloga zbog sigurnosti djece.
- Prostor oko vrtića je oplemenjen mediteranskim biljem.

U ovom objektu je postavljen video nadzor zbog pojačanja sigurnosnih mjera.

Tokom prošle pedagoške godine za potrebe ovog objekta nabavljena je nova perilica i sušilica za posteljnu djece. U ovoj pedagoškoj godini nabavljena je nova perilica posuđa.

U protekloj pedagoškoj godini započela je energetska obnova cijelog objekta financirana sredstvima iz europskih fondova Grada Trogira:

1. Napravljena je vanjska izolacija cijelog objekta,
2. izmijenjeni su stropovi armstrong stropovima
3. izmijenjena je rasvijeta u cijelosti,
4. napravljeno je novo postrojenje za grijanje i hlađenje,
5. uređena je vanjska fasada cijelog objekta sa dječjim motivima,
6. postavljena je nova PVC stolarija



PODRUČNI VRTIĆ “RIBOLA” TROGIR (adaptiran i započeo radom 1998.)

Dječji vrtić “Ribola” je adaptiran prostor za potrebe dječjeg vrtića. Čine ga tri dnevna boravka za djecu s pratećim sanitarnim čvorovima, hodnikom s garderobama i jednom sobicom za odgojno osoblje. Sobica ima sanitarni čvor.

U ovom objektu je uređena središnja kuhinja Ustanove. Središnja kuhinja ima sve potrebne glavne i prateće sadržaje: glavnu kuhinju, čajnu kuhinju, garderobu, sanitarni blok s tuš-kadom, umivaonikom i WC-om. Kuhinja je u cijelosti opremljena. U čajnoj kuhinji je kupljen novi drveni ormar za držanje posuđa. Osim toga dopunjeno je s novim inox posuđem. Za potrebe centralne kuhinje kupljeni su termostati za hladnjake i škrinje za smrzavanje, digitalni termometri za kontrolu temperature mesa, štapni mikser, mikser – miješalica. Ispravnost kuhinjskih strojeva se redovito kontrolira.

U prostoru dnevnog boravka „Ribole“ 2 nabavljena je novi klima uređaj.

Ovaj područni vrtić i središnja kuhinja “Ribola” posjeduju centralno grijanje i rashladne uređaje.

Vrtić ima dvorište sa opremom za igranje djece. Tokom ove pedagoške godine nabavljena su igrala: kućica, tobogan, ljuljačke, stol i klupa.

Sredstvima od europskih fondova Grad Trogir je uredio dvorište:

Iz sredstava europskih fondova Grad Trogir – osnivač je uložio u uređenje vanjskog dječjeg igrališta u antistresnu podlogu, postavljena su nova igrala za djecu i u dijelu igrališta nasut je riječni šljunak. Zidovi koji omeđuju igralište obloženi su antistresnom podlogom.





U ovom je objektu centralna kuhinja koja je u protekloj godini obnovljena novim strojem za izradu kolača za djecu i nova konvekcijska peć dobivena iz sredstava EU-fondova. Tako je naša kuhinja profesionalno opremljena.

Osim novog namještaja, nabavljena je i nova didaktika za potrebe odgojno-obrazovnog rada u obje skupine. Svi prostori su klimatizirani.

Tokom ljeta obojani su zidovi poludnevnih programa. Također je izvršena kontrola ispravnosti postrojenja centralnog grijana u Riboli 1, kao i kontrola ispravnosti nape.

Za potrebe rada s djecom, posebno za dijete sa težim teškoćama nabavljena je potrebna didaktika.

PODRUČNI VRTIĆ „SUNCE“ – ŽEDNO (otvoren je u rujnu 2008.)

Prije osam godina otvoren je novi dječji vrtić u mjestu Žedno na otoku Čiovo. Naime, prostor Doma u kojemu su u posljednje vrijeme bile smještene kancelarije „Konstruktora“ je dan na korištenje Dječjem vrtiću „Trogir“. Prostor je adaptiran za potrebe dječjeg vrtića tako da se dobio veliki i svijetli prostor dnevnog boravka, velika i kompletno opremljena garderoba i uz to još jedan prostor za potrebe kraćeg boravka.

Uređena su dva WC-a za djecu, WC za osoblje, te čajna kuhinja. Ovaj je vrtić opremljen potrebnim namještajem i didaktikom.

U prošloj pedagoškoj godini zamijenjeni su stari klima uređaji novim klima uređajima, nabavljen je trosjed za djecu, dobivena je nova didaktika za djecu. U prostoru sobe dnevnog boravka je preko postojećih pločica postavljena PVC obloga.

Skupina 6-satnog boravka dobila je nove police za didaktiku. Kroz ovu pedagošku godinu obje skupine su dobile traženu didaktiku.

Posebno ističemo da je ovaj objekt u protekloj pedagoškoj godini dobio od strane Grada Trogira prostor ispred vrtića – ograđeno igralište, opremljeno potrebnim dječjim igralima što je unaprijedilo kvalitetu i standard življenja djece u ovom područnom vrtiću.

PODRUČNI VRTIĆ “PČELICA” OKRUG GORNJI (adaptiran i započeo s radom 1983.)

Dječji vrtić u Okrugu Gornjem je jedan od vrtića u Dječjem vrtiću “Trogir” koji radi u adaptiranom prostoru. Vrtić posjeduje jednu prostoriju za dnevni boravak djece, malu kuhinju i sanitarni čvor za osoblje i djecu. Budućnost ovog vrtića treba sagledavati kroz izgradnju novog. Nasuprot dugoročnoj orijentaciji ovaj vrtić je također nedavno renoviran.

U protekloj pedagoškoj godini napravljen je novi zidni ormar za potrebe odgojitelja.

Prošlogljeta od strane Osnivača, Općine Okrug, vrtić je saniran i obojen.

Nabavljena je nova didaktika prema traženju odgojitelja- magnetske slagalice, lego kocke, oblaci za balansiranje, lutke raznih rasa i odjeća za lutke, umetaljke i slikovnice (25 kom.) zajedno s potrošnim materijalom.

4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECEI BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Skrb za tjelesni rast djece i briga za njihovo zdravlje jedna je od temeljnih zadaća svih djelatnika Vrtića, a posebno glavne medicinske sestre te odgojno-obrazovnog i zdravstvenog osoblja.

U protekloj pedagoškoj godini u vrtiću je evidentirano 18 djece sa alergijama. Evidentirane su četiri ozljede, dvije u cjelodnevnom programu i dvije u jasličnom programu. Dvije ozljede su zbrinute u vrtiću, dok su druge dvije ozljede obe u jasličnom programu odvedene na hitnu pomoć.

Od kroničnih bolesti u vrtiću je prisutna astma (dvoje djece), epilepsija (jedno dijete), gluhoća (jedno dijete) i rascijep nepca i usnica (jedno dijete).

Najčešći poboli tijekom pedagoške godine su prehlade, upale grla, upale uha, crijevne viroze, varičele, peta dječja bolest, upala pluća, virusna upala bubrega i mononukleoza.

U praksi se aspekti rada zdravstvenog voditelja očituju u održavanju čistoće svih prostora u objektima i okolišu objekata, a posebno u vrijeme epidemioloških situacija poduzete su mjere praćenja ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije, pojačana higijena prostora i igraćaka. Suradnja između Vrtića, roditelja i pedijataru u Domu zdravlja kontinuirana je tijekom godine koja se očituje u dostavi liječničkih uvjerenja prije prijema djece u vrtić, u vođenju zdravstvene evidencije o svakom djetetu, u brizi oko prehrane djece i u redovitoj kontroli zdravlja radnika. Liječnički pregledi osoblja obavljaju se na vrijeme, a nalazi sanitarne inspekcije i Zavoda za javno zdravstvo su bili uredni.

U svim odgojnim skupinama provedeno su **antropometrijska mjerenja** djece i edukacija o karijesu i higijeni zubića. Rezultati antropometrijskih mjerenja pokazuju da su najveći broj djece u granicama normale, osim nekoliko djece koja odstupaju visinom i tjelesnom težinom. U suradnji sa studenticom dentalne medicine, a u svrhu njenog stručnog rada djeci su pregledani zubići. U okviru dentalnog zdravlja zdravstvena voditeljica je provela edukaciju sve djece dječjeg vrtića Trogir o pravilnom pranju zubića.

HACCP sustav se primjenjuje nakon održane edukacije kuharica i pomoćnog osoblja. U lipnju 2019. Organizirali smo predavanje za kuharice, spremačice i domare u suradnji s gosp. Marijanom grženom na temu HACCP sustava. Proveli smo anonimne ankete za roditelje u kojima roditelji navode da su zadovoljni zaposlenicima u vrtićima, čistoćom objekta, prehranom, ali je problem u materijalno tehničkim uvjetima (mali prostori sobe dnevnog boravka i dvorišta).

U ovoj pedagoškoj godini u području rada na zdravstvenoj zaštiti djece posebno treba istaknuti:

- tokom mjeseca lipnja izvršan je analiza medicinske dokumentacije novoupisane djece (liječnička uvjerenja, dokumentacija djece s posebnim potrebama), identifikacija djece s posebnim zdravstvenim statusom (celiakija, alergije na hranu, astma, epilepsija).
- redovito surađujemo sa pedijatrima u Trogiru i Zavodom za javno zdravstvo

- zdravstveni voditelj ustanove je na odgojiteljskom vijeću dao naputke i posebno istaknuo da se roditeljima na prvim roditeljskim sastancima ukaže na to da bolesno dijete ne smije boraviti u odgojnoj skupini, te da nakon bolesti mora donijeti odgojitelju potvrdu svog pedijatra da dijete može dolaziti u grupu i da više nije infektivno. Prema povratnim informacijama odgojitelj roditelji su poštovali ovaj dogovor.

- "Cian" radi prema svom planu i izvanredno prema našim potrebama.

- **jelovnik** jerađen kontinuirano tokom godine u suradnji s glavnom kuharicom vrtića, zasvakimjesečno po jednim, različitim vrstama programa (cjelodnevni i poludnevni programi). Praćena je konzumacija ručka po objektima. Samoposluživanje djece za sve obroke se pokazalo dobrim (djeca jedu bolje). Jelovnik se izrađuje prema najnovijim standardima – „Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi“ od autorice Ljiljane Vučemilović i Ljube Vujić Šisler. U prostorima dnevnog boravka svih programa, djeci su dostupni voda i voće. U centralnoj kuhinji se posebno kuhao ručak i odnosio u odvojenim termosicama za jedno dijete koje ima više alergija na hranu. Individualni jelovnik provodio se i kod djeteta u jutarnjem poludnevnom programu zbog težih i višestrukih alergija.

- **sistematski pregledi** za naše djelatnike uredno su obavljani, te nisu nađene nikakve patogene klice ni bakterije.

- suradnja sa Domom zdravlja je bila redovita i dobra. Ovdje se posebno ističe odlična suradnja s pedijatrima i Zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije.

- zdravstvena voditeljica redovito je upućivala pomoćnice na pravilnu upotrebu i korištenje dezinfekcijskih sredstava. Posebna pažnja je bila usmjerena ne samo na zatvorene prostore dnevnih boravaka i sanitarnih čvorova, već i na vanjske prostore gdje djeca borave – dvorište – okoliš (sve u skladu sa Programom mjera sigurnosti DV “Trogir”). Posebne mjere dezinfekcije bile su tokom godine u zimskom periodu radi povećanog rizika infekcija.

Nakrajuse
može zaključiti da je u protekloj godini zdravstveno zaštićeno i posvećeno dužna pažnja.

5. EU – PROJEKT – DJEČJI VRTIĆ „TROGIR“ – PARTNER OBITELJI

U rujnu 2018. godine započeo je projekt Dječji vrtić Trogir – partner obitelji, financiran iz Europskog socijalnog fonda. Ciljevi projekta su usklađivanje obiteljskog i poslovnog života obitelji s djecom rane i predškolske dobi kroz produljenje radnog vremena vrtića.

U objektima „Maslina“, „Vrabac“, „Ribola“, „Maslačak“ i „Sunce“- Žedno radno vrijeme cjelodnevnih programa je produljeno do 21,00 sati (dijete može boraviti u dječjem vrtiću najviše 10 sati dnevno). Produljenje radnog vremena smo uspjeli organizirati zapošljavanjem pet odgojitelja i to tri odgojitelja na puno radno vrijeme i dva odgojitelja na pola radnog vremena. Roditeljima je pružena mogućnost dovođenja i odvođenja djece prema njihovim potrebama, radnim smjenama.

Osim produljenja radnog vremena vrtića cilj projekta je i jačanje kapaciteta odgojitelja i stručnih suradnika putem edukacija u organizaciji Centra za osobni razvoj Enthusiasm. Sukladno Ugovoru, u DV „Trogir“ održana su predavanja (radionice) za stručne djelatnike vrtića, kao i za roditelje djece svih odgojnih skupina.

Za stručne djelatnike realizirane su dvije edukacije na temu:

- Emocije i načini nošenja sa stresom
- Njegovo veličanstvo – stres

Odgojitelji dječjeg vrtića su bili podijeljeni u tri grupe.

Voditeljica – Tonka Rožić, mag.psych.

Za sve roditelje djece Dječjeg vrtića „Trogir“ održane su dvije edukacijske teme :

- Veliko putovanje do škole kroz igru (realizirano kroz tri roditeljska sastanka) i
- Kako ekrani utječu na razvoj djeteta (realizirano kroz tri roditeljska sastanka).

Pokrenut je sportski program u svim vrtićnim odgojnim skupinama, koji je i ujedno i jedna od najvažnijih projektnih aktivnosti jer se upravo njemu djeca najviše vesele. Sportske aktivnosti se provode za vrijeme boravka djece u vrtiću 2 puta tjedno. Sportskim programom djecu potičemo na pravilan rast i razvoj i usađujemo im zdrave navike što bi u konačnici trebalo rezultirati podizanjem svijesti o urednom načinu življenja.



6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Program rada Dječjeg vrtića „Trogir“ je temeljen na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Državnom pedagoškom standardu.

Cjelokupan odgojno obrazovni rad u dječjem vrtiću je usmjeren zadovoljavanju djetetovih potreba, te poticanju razvoja svih aspekata djetetove ličnosti – socijalnog, emocionalnog, spoznajnog i tjelesnog. U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja djetetovih socijalnih i emocionalnih potreba nastojali smo prilagođavati uvjete i stvarati poticajno materijalno okruženje. Temeljeći svoj rad na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje cilj pedagoškog djelovanja usmjeren je na osiguravanju dobrobiti za dijete – osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu i socijalnu dobrobit.

U tu svrhu primjenjujemo suvremene spoznaje i humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Osnovna značajka ovog pristupa je usmjerenost na dijete, a manje na sadržaje obrazovanja. Sadržaji obrazovanja podređeni su razvojnim potrebama i aktivnostima djece.

Dijete promatramo kao aktivni čimbenik svog razvoja, kao ličnost koja je sposobna stupiti u komunikaciju s drugima, a razvoj djeteta shvaćamo kao njegovo pozitivno mijenjanje. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija, kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo se da naša djeca uče, napreduju i budu sretna.

Posebno ističemo projektni način učenja koji je rezultat najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To je konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih uz neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog ili više djece. Kroz razne projekte djeca uče o prirodi, svojem okolišu, kulturnoj baštini...Potičemo ih na razvoj kreativnosti. U realizaciji projekata surađujemo s vanjskim institucijama, te posebno ističemo ulogu suradnje s roditeljima pri njihovoj realizaciji. Uključujući roditelje u neposredan rad vrtića utječemo na njihovu pedagošku kompetenciju.

Brinemo o očuvanju zdravlja, emocionalnom, socijalnom i spoznajnom razvoju djece, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, slobodnom izražavanju, razvoju kreativnosti i intelektualnih sposobnosti u cilju zadovoljavanja aktualnih potreba djeteta i poticanja psihofizičkog razvoja. Polazište u našem radu su

stvarne, aktualne potrebe djece i humanističko razvojna koncepcija suvremene pedagogije.

Početak pedagoške godine, a po potrebi i tokom godine praćena je adaptacija djece u jaslicama i vrtićnim skupinama, te je ostvarena stručna suradnja odgojitelja, stručne službe i roditelja u cilju olakšavanja ovog zahtijevnog perioda.

U suradnji s odgojiteljima i stručnom službom Ustanove, identificirana su djeca s posebnim potrebama. Pregledana je medicinska dokumentacija, vođeni su razgovori s roditeljima, promatrala su se djeca u odgojnoj skupini, analizirala su se zapažanja odgojitelja o ponašanju djece u odgojnoj skupini, te je kontinuirano praćen napredak djece tokom godine. Roditelji djece kojoj je prema našoj procjeni bio potreban defektolog ili logoped upućivani su u udrugu TOMS i druge ustanove (Claritudo, Plava svjetlost, Siguran korak, Entusiasam, KBC Split) gdje su djeca obrađena i uključena u rehabilitacijske tretmane.

Pratili smo potrebe, sklonosti, mogućnosti i zrelost djece u godini pred polazak u školu, identificirali smo broj djece predškolaca, razgovarali s roditeljima. Ostvarena je suradnja sa školom u svrhu prijenosa korisnih informacija o djeci koja polaze u školu, te organizirali Predškolu na području grada Trogira. Organizirane su dvije odgojne skupine Predškole - u gradu Trogiru dvije- jedna u PO "Maslina" (10 djece) i druga u PO "Maslačak" (13 djece). Dvoje djece iz Općine Okrug bilo je uključeno u redovan rad 6-satnog jutarnjeg programa po tri sata dnevno. U Predškoli su radila dva odgojitelja. Predškolu je ove godine pohađalo 23 djece. Plan i program predškole realiziran je u cijelosti.

Praćena je realizacija odgojno-obrazovnih projekata, motivacija i sudjelovanje djece u aktivnostima, ritam dana u različitim vrstama redovnog programa s obzirom na raspored obroka i dnevnog odmora u dogovorenom vremenu, boravak djece van dnevne sobe i vrtićnog prostora, usvajanje kulturno-higijenskih navika pri hranjenju, kvaliteta odnosa na relaciji roditelj – odgojitelj, analizirala se obavezna pedagoška dokumentacija (orijentacijski planovi rada, dnevnicu rada, zapisnici o održanim roditeljskim sastancima, matične knjige djece, imenici djece, evidencije o dolascima djece).

Odgojiteljica – pripravnicaradila je prema Programu pripravničkog staža uz stalnu podršku i praćenje odgojitelja-mentora , pedagoga i ravnatelja.

Posebna pozornost data je obilježavanju vjerskih i državnih blagdana kao i svih značajnijih lokalnih zbivanja tokom pedagoške godine, a koja su u duhu kulture i tradicije ovog podneblja.

Kako bi se dobila što cjelovitija slika rada u nastavku prezentiramo najznačajnije događaje i zbivanja po odgojnim skupinama.:

6.1. IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU PO ODGOJNIM SKUPINAMA za pedagošku 2018/19. godinu

Jaslična skupina – djeca u dobi od 1 – 3 godine

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su odgojnoj skupini radila dva odgojitelja i medicinska sestra. Od 7,30 do 13,00 stalno su bili prisutni odgojitelj i medicinska sestra, dok su u vrijeme ručka i pripreme za dnevni odmor bila dva odgojitelja i medicinska sestra. Ovu su skupinu pohađala djeca u dobi od 1 – 3 godine života, ali najveći broj djece je već u rujnu 2018. Bio u trećoj godini života. Prosjek dolaska djece je 13. Tokom pedagoške godine odgojiteljice su s djecom učile osnovne boje, temu „Ljudsko tijelo“, „Domaće životinje“, skup brojeva od 1 – 5, osnovne geometrijske oblike, pjesme s pokretima i igre s prstima. Odgojiteljice ističu dobru međusobnu suradnju koja se očitovala u zajedničkom planiranju poticaja za aktivnosti, tema i rješavanja „problema“ u skupini. Suradnju s roditeljima su realizirale kroz dva roditeljska sastanka na kojima su roditeljima prezentirane teme o adaptaciji djece u jaslicama i razvojnim karakteristikama djece u dobi od 2 – 3 godine života. Individualni razgovori s roditeljima su svakodnevno vođeni, a posebno su pozivani roditelji petero djece na savjetovanje vezano uočene teškoće kod djece (teškoće hranjenja, zakašnjeli razvoj govora). U protekloj ped. godini prostor je opremljen novim ormarom, krevetom i komodom. Dvorište ispred jaslica je opremljeno antistresnom podlogom.

10-satni vrtićni program DV „Maslina“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila dva odgojitelja, a povremeno je boravila i pedagoginja – pripravnica za dječaka sa teškoćama u razvoju. Upisano je 27 djece u dobi od 3 – 7 godina, s prosjekom dolaska 20-21. Tokom pedagoške godine odgojiteljice posebno ističu projekt „Dinosauri“ koji je trajao nekoliko mjeseci zbog velikog interesa djece. U ovom projektu sudjelovala su i djeca jutarnjeg 6-satnog programa, popodnevnog 5-satnog programa kao i djeca drugog cjelodnevnog 10-satnog programa – četiri vrtićke skupine. U okviru projekta realizirane su raznovrsne aktivnosti – zajednička

izrada 3D dinosaura, eksperimenti s vulkanom, posjet Prirodoslovnom muzeju, radionice s roditeljima, odlazak na kino predstavu o dinosaurima. Osim ovog zajedničkog projekta, djeca ove odgojne skupine su sudjelovala u projektu „Faust Vrančić“ u okviru kojeg su ostvarene djeci zanimljive aktivnosti. U prostoru sobe dnevnog boravka odgojitelji su formirali centre te ih popunjavali materijalima i sredstvima ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima. Uz navedene projekte tokom pedagoške godine djeca i odgojitelji realizirali su teme: Dani kruha, Dan grada Trogira (djeca su pripremila predstavu za rođendan gradu koji je ujedno i Dan vrtića), sadržaje vezane uz jesen, advent (božićna svečanost), male maškare, dječja olimpijada i na kraju završnu svečanost za roditelje. Dobru suradnju sa kolegicama odgojiteljice ostvaruju kroz dogovaranja o planiranim poticajima za aktivnosti u okviru projekata i tema, organizaciji odlaska u posjete van vrtića, za izlete, svečanosti. Suradnja s roditeljima se ostvaruje svakodnevnim individualnim kontaktima, kao i putem roditeljskih sastanaka, kreativnih radionica i individualnih razgovora po pozivu odgojitelja – održana su 4 roditeljska sastanka, tri kreativne radionice sa roditeljima i djecom za Božić, maškare i Uskrs. Posebno se ističe dobra komunikacija sa roditeljima djeteta sa posebnim potrebama. Kao teškoću u radu u protekloj pedagoškoj godini odgojitelji navode veliki broj djece te naknadni dolazak dvoje djece s teškoćama u ponašanju. Zbog takve situacije pedagog – pripravnik je boravila u ovoj skupini. Odgojiteljice ističu zadovoljstvo dobrom opremljenošću skupine didaktikom i potrošnim materijalom, ugodnim ozračjem u vrtiću, suradnjom s kolegicama i ostvarenim rezultatima rada.

10-satni vrtićni program DV „Maslina“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila dva odgojitelja. Upisano je 25 djece u dobi od 3 – 6 godina života, s prosjekom dolaska 20. Zajedno s djecom ostalih vrtićkih skupina DV „Maslina“ djeca ove odgojne skupine su sudjelovala u realizaciji projekta „Dinosauri“, te realizirali sve planirane aktivnosti vezane uz projekt. Tijekom pedagoške godine realizirane su i teme – Kako se sam obući?, Dječji bonton – lijpo ponašanje, Zvonici moga grada, Kako nastaje kiša?, Jesen u mojem gradu, Vrijeme adventa – Božić, Maskembal, Vrijeme dobrih djela (korizma), Kad se priroda budi (kako raste biljka?), Stanovnici livade, Uskrs, Voće i povrće, Morski živi svijet. Odgojiteljice surađuju u planiranju poticaja za aktivnosti, promišljanju sadržaja i tema za rad s djecom, dogovaranju za priredbe, odlaske van vrtića, izlete i sl. Suradnja s roditeljima ostvaruje se roditeljskim sastancima (organizirano je šest roditeljskih sastanaka) i tri kreativne radionice. Roditelji su pozivani na individualne razgovore prema potrebi. Odgojitelji ističu dobru suradnju sa stručnom službom vrtića.

6-satni jutarnji vrtićni program DV „Maslina“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila dva odgojitelja. Upisano je 25 djece u dobi od 3 – 7 godina. Dvoje je djece sa posebnim potrebama. Prosjek dolaska djece je 18 – 20. U ovoj su skupini realizirana tri projekta: Mali istraživači, Dinosauri (zajedno sa djecom ostalih odgojnih skupina) i Što je vjetar. U okviru projekata ostvareno je mnoštvo poticajnih i raznolikih aktivnosti s djecom. Zajedno sa susjednom skupinom sudjelovali su u realizaciji aktivnosti u okviru projekta na temu Faust Vrančić (padobran i viseći most – tehničke konstrukcije), Istraživanje svjetlosti i sjene, Mali kemijski pokusi – kemijske reakcije, strujni krug,... Suradnju s kolegicama odgojiteljica ostvaruje u realizaciji projekta, radionicama sa roditeljima, dogovorenim izlascima iz vrtića i posjetama, predstavama za roditelje. Održana su tri roditeljska sastanka i tri kreativne radionice. Kao posebno zadovoljstvo u protekloj pedagoškoj godini odgojiteljice ističu suradnju sa vanjskim suradnikom za realizaciju radionice sa djecom na temu Faust Vrančić kao i posjet memorijalnom centru Fausta Vrančića na otoku Prviću. Isto tako, ističe se nastup djece na festivalu mladih u Splitu plesnom točkom kvadrilja.

5-satni popodnevni vrtićni program DV „Maslina“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj je skupini radio jedan odgojitelj. Upisano je 19 djece u dobi od 3 – 7 godina života, s prosjekom dolaska 15. U ovoj je skupini integrirano jedno dijete s posebnim potrebama. Ova odgojna skupina sudjelovala je u zajedničkom projektu „Dinosauri“ sa djecom ostalih vrtićkih skupina. Odgojiteljica posebno ističe teme u okviru ovog projekta koje su djecu posebno zainteresirale: Fosili, Vrste dinosaura, Eko sustav dinosaura, Eksperimenti, Paleontolozi. Realizirane teme su: Moj grad, Božić dolazi, Uskrs – buđenje prirode, upoznavanje s kukcima, Mi smo đaci prvaci. Suradnju s kolegicama odgojiteljica ostvaruje najviše kroz planiranje zajedničkih aktivnosti na projektu, izvan vrtićkih aktivnosti, nastupi. Suradnju s roditeljima odgojiteljica ostvaruje roditeljskim sastancima (realizirano je osam roditeljskih sastanaka) i kreativnim radionicama (tri radionice), svakodnevnim razmjenama informacija i po pozivu individualnim razgovorima. S roditeljima je obradila edukacijske teme vezano za adaptaciju djece na vrtić, priprema za školu – mogućnosti, interesi i potrebe djece, interaktivna radionica s roditeljima na temu komunikacije. Kao „teškoću“ odgojiteljica navodi blizinu cjelodnevnog programa (prostor je odijeljen harmonika vratima) zbog toga što djeca popodnevnog programa dolaze u vrtić u vrijeme kada je dnevni odmor djece cjelodnevnog programa. Posebno je zadovoljna suradnjom s roditeljima. Materijalno okruženje ove skupine je obogaćeno novim policama i prostorom za izlaganje, ormarima za odgojitelje, te novim ormarima za potrošni materijal.

10-satni vrtični program DV „Vrabac“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila dva odgojitelja. Upisano je 25 djece u dobi od 3 – 7 godina, s prosjekom dolaska 22. U ovoj je odgojnoj skupini integriran dramsko-scenski program koji je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. U ovoj skupini nije bilo djece s posebnim potrebama. Tokom pedagoške godine realizirana su dva projekta – Tradicijske igre i plesovi i bajka „Šuma Striborova“ u okviru kojih su planirane i ostvarene raznovrsne aktivnosti. Odgojiteljice ističu i teme koje su radile tokom godine – Prijateljstvo, Jese, Maslina, Naš grad Trogir, Božićni blagdani, Zima, Maškare, Uskrs, Proljeće, Mala olimpijada, vatrogasne igre, Ljeto. Odgojiteljice zajednički planiraju poticaje za aktivnosti, realiziraju aktivnosti, dogovaraju se o svim segmentima rada. Posebno dobru suradnju su ostvarili s roditeljima kroz šest roditeljskih sastanaka gdje su obrađene edukacijske teme za roditelje vezano za kvalitetno provođenje slobodnog vremena roditelja i djece i tema Odgoj danas – odgoj nekada. Održana je jedna kreativna radionica s roditeljima za sv. Nikolu. Odgojiteljice pozivaju roditelje na individualne razgovore, jer se samoinicijativno slabo odazivaju. Odgojiteljice ističu veliki broj djece u skupini što otežava kvalitetno provođenje aktivnosti, odnosno individualni pristup djetetu. Ističu zadovoljstvo realiziranim projektom „Tradicijske igre i plesovi“ i „Šuma Striborova“. Odgojiteljice su zadovoljne ostvarenim napretkom djece kroz realizirane aktivnosti.

6-satni jutarnji program DV „Vrabac“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radili odgojiteljica i odgojiteljica-pripravnica. Upisano je 19 djece s prosjekom dolaska 15. U ovoj je odgojnoj skupini integriran vjerski program. Odgojiteljica ostvaruje kvalitetnu suradnju s kolegicama cjelodnevnne skupine što se očituje u zajedničkom planiranju i realizaciji sadržaja i aktivnosti. Realizirani projekti tokom pedagoške godine su: mini projekt i „Od zrna do kruha“ , „Sjeverni i južni pol“ i „Dječje tradicijske igre“. Posebno ističe projekt „Šuma Striborova“ realiziran zajedno sa cjelodnevnom programom. Odgojiteljica posebno ističe dobro realizirane teme – „Zaboravljeni Trogir – kako se u Trogiru živjelo nekad“, „Moj tata“, a od vjerskih sadržaja „Biblija – moja knjiga“, „Kako je lijep ovaj svijet“, „Krist je kralj“, blagdan sv. Nikole, blagdan sv. Lucije, Božić, Korizma, Uskrsno svjetlo, „Majka“ i u lipnju „Brodovi“. Odgojiteljica ostvaruje dobru suradnju s roditeljima – održana su četiri roditeljska sastanka na kojima su roditeljima prezentirane edukacije teme. Za sv. Nikolu održana je jedna kreativna radionica sa roditeljima. Prema potrebi odgojiteljica poziva roditelje na individualne razgovore. Kao teškoću u svom radu navodi se mali prostor sobe

dnevnog boravka zbog čega je teško organizirati više centara aktivnosti. Posebno zadovoljstvo odgojiteljica ističe radom pripravnice.

5-satni popodnevni program DV „Vrabac“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj je skupini radila odgojiteljica do 19,00 sati, a djeca ovog programa su imala mogućnost produžetka boravka do 21,00 sati, prema potrebama roditelja. U produženom boravku radila je odgojiteljica na pola radnog vremena (financirana iz EU-fondova). Popodnevna skupina dijeli prostor sobe dnevnog boravka sa jutarnjom skupinom tako da su otežavajuće okolnosti malog prostora iste kao i kod jutarnjeg programa. U protekloj pedagoškoj godini upisano je 19 djece s prosjekom dolaska 14. Realizirani su projekti u suradnji s kolegicom iz jutarnjeg programa – „Sjeverni i južni pol“ i projekt „Šuma Striborova“. Teme tokom godine su „Dani kruha“ i blagdani, godišnja doba i „Na dobro nam došla Stivanja“. Odgojiteljica surađuje sa kolegicama u planiranju aktivnosti oko zajedničkog projekta, dogovoru oko formiranja centara u skupini i uređenju materijalnog okruženja. Održana su četiri roditeljska sastanka na kojima su održane edukacije roditelja i jedna kreativna radionica za sv. Nikolu. Na individualne razgovore s roditeljima dolazi nekoliko roditelja po pozivu odgojitelja. Odgojiteljica je zadovoljna realiziranim sadržajima i aktivnostima te napretku djece.

10-satni program DV „Ribola“ 1

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila dva odgojitelja. Upisano je 25 djece u dobi od tri do sedam godina, s prosjekom dolaska 22-23. Kao posebno dobro realiziran ističe se projekt „Leti vrime“ koji je za cilj imao jačati samostalnost djeteta u godini prije polaska u školu, osobito putem izgradnje znanja i vještina samostalnog snalaženja u vremenu. Realizirane su teme „Zdrava hrana“, „Trogirska baština“, „Brojevi“, „Dani u tjednu“, „Geometrijski oblici“, „Sukob i suradnja“, „Kukci“, „Higijena“, „Glazbeni instrumenti“. Odgojiteljice ostvaruju dobru međusobnu suradnju kroz zajedničko planiranje sadržaja i aktivnosti. Suradnja s roditeljima se realizirala kroz tri roditeljska sastanka s edukacijskom tematikom i dvije kreativne radionice za Božić i maskare. Odgojiteljice su vrlo zadovoljne odazivom roditelja na individualne razgovore i postignućima djece nakon zajedničkih i usaglašenih dogovora. Odgojiteljice su zadovoljne napretkom djece u skupini.



10-satni program DV „Ribola“ 1

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila tri odgojitelja. Naime, u ovoj je skupini integrirano jedno dijete sa težim teškoćama. Upisano je 26 djece u dobi od tri do sedam godina, s prosjekom dolaska 20. Tokom pedagoške godine realizirani su projekti „Zdrava hrana“, „Eko projekt – naplavine“, „Svemir“, „Dječji bonton“ i „Emocije“. Kroz projekte realizirano je mnoštvo raznovrsnih i poticajnih sadržaja i aktivnosti, surađujući sa roditeljima. Održana su dva roditeljska sastanka i jedna kreativna radionica za roditelje za Božić. Posebno je dobra suradnja ostvarena kroz redovite individualne razgovore s roditeljima u svrhu savjetovanja. Kao teškoću u protekloj pedagoškoj godini odgojiteljice navode dječaka koji je imao težu adaptaciju nakon prijelaza iz jasličke skupine. Materijalno okruženje ove odgojne skupine je obogaćeno novim policama, multifunkcionalnim kutićem, obostranom knjižnicom, novim likovnim centrom. U dvorištu vrtića postavljena je antistresna podloga. Odgojiteljice su zadovoljne postignutim napretkom djece.

6-satni jutarnji program DV „Ribola“

U ovoj odgojnoj skupini u protekloj pedagoškoj godini upisano je 23 djece u dobi od tri do sedam godina života. Prosjek dolaska je 16. Odgojiteljica je realizirala projekt „Mali znanstvenici pričaju“, a teme s djecom koje su posebno istaknute su „Grbovi Hrvatske“, „Razne građevine“, „Naše tijelo“, „Kako biljke rastu“, „Kukci“. Odgojiteljica naglašava da su teme izabrane od strane djece, prema njihovim interesima. Organizirano je četiri roditeljska sastanka sa

edukacijskim temama i radionice sa roditeljima vezane uz karitativne tjedne u adventu i korizmi. Odgojiteljica je zadovoljna realiziranim aktivnostima s djecom i suradnjom s roditeljima. Prostor ove odgojne skupine dopunio je centar za istraživanje sredstvima za mali laboratorij. Od didaktičkih sredstava konstruktor, lego kocke i slagalice.

5-satni popodnevni program DV „Ribola“

U ovoj je odgojnoj skupini u protekloj pedagoškoj godini upisano 23 djece u dobi od tri do sedam godina. Prosjek dolaska je 16. Popodnevna skupina dijeli isti prostor sa jutarnjom skupinom. Kao posebno dobro realizirane projekte odgojiteljica ističe projekt „Dota moje Dalmacije“ i „Sukob ili suradnja“. U okviru projekta djeca su sudjelovala u raznovrsnim aktivnostima. Kao teme tokom godine odgojiteljica navodi „Moj vrtić je najljepši na svijetu“, „Prepoznat ćeš jesen“, „Dani kruha“, „Dan vrtića i grada Trogira“, „Božićna čarolija u našem vrtiću“, Maškare, Korizma, Uskrs, „Poštujte naše znakove“, „Ljetne radosti“. Odgojiteljica je održala četiri roditeljska sastanka s edukacijskim temama i dvije kreativne radionice za Božić i maškare. Kao teškoću u radu odgojiteljica navodi velike razlike u dobi djece (tri do sedam godina) kao i izostanak (zbog bolesti) većeg broja djece tokom godine. Kao posebno pozitivno smatra pozitivno ozračje i prijateljsko ponašanje u skupini. Odgojiteljica je zadovoljna realiziranim sadržajima i ostvarenim napretkom djece.

10-satni program DV „Maslačak“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj su skupini radila tri odgojitelja. Integrirano je dijete sa posebnim potrebama. U ovu je skupinu upisano 26 djece u dobi od tri do sedam godina. Prosjek dolaska je visok, 23. Realizirana su dva projekta „Vatrogasci – hitna pomoć – policija“ i „Bajke“. Odgojitelji ističu posebno dobro realizirane teme tokom pedagoške godine: „Higijerna tijela“, „Plodovi jeseni“, „Prijateljstvo“, „Obitelj“, „Promet“. Odgojiteljice su posebno zadovoljne dobrom suradnjom sa roditeljima. Održana su četiri roditeljska sastanka, jedna kreativna radionica za male maškare, a u vrijeme korizme, već tradicionalno odgojiteljice ove skupine organiziraju humanitarnu akciju prikupljanja pomoći za djecu dječjeg doma „Miljenko i Dobriča“ u Kaštel Lukšiću. Posebno su zadovoljne odazivom roditelja na individualne razgovore. Ova je skupina obogatila svoje materijalno okruženje nadopunom didaktičkog materijala u istraživačkom centru, biblioteci, društvenim igrama. Odgojiteljice su zadovoljne realiziranim sadržajima i napretkom djece.

10-satni program DV „Maslačak“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj je odgojnoj skupini upisano je 26 djece u dobi od 3 do 7 godina, s prosjekom dolaska 22-23. U skupini je bilo integrirano jedno dijete s razvojnim teškoćama. Odgojiteljice kao vrlo uspješan projekt „Divlje životinje“ u okviru kojega su realizirane teme i raznovrsne aktivnosti. Planiranje sadržaja i rada odgojiteljice ostvaruju zajednički. Suradnju s roditeljima odgojiteljice su ostvarile kroz četiri roditeljska sastanka i jednu kreativnu radionicu za maškare. Tokom godine imale su dobar odaziv roditelja na individualne razgovore, samoinicijativno od strane roditelja ili po pozivu odgojitelja. Kao teškoću u radu odgojitelji navode veliki broj upisane djece u odgojnu skupinu.

6-satni jutarnji program DV „Maslačak“

U ovu je odgojnu skupinu upisano 26 djece u dobi od tri do šest godina, s prosjekom dolaska 20. Odgojiteljica ističe vrlo uspješno realiziran projekt „Sat“ koji je radila zajedno sa kolegicom popodnevene odgojne skupine s kojom dijeli isti prostor dnevnog boravka. Osim ovog projekta, realiziran je i mini projekt „Od sjemena do biljke“ gdje su djeca učila o razvoju biljaka. Ostali sadržaji i aktivnosti su provedeni kroz teme: „Dani zahvalnosti plodova zemlje“ – dani kruha“, Dan grada i Dan vrtića, jesenska svečanost, adventski blagdani, maskembal, svjetski dan voda, uskršni blagdani, dan planeta zemlje. Odgojiteljica ostvaruje posebno dobru suradnju s kolegicom popodnevene skupine. Odgojiteljica je organizirala i održala četiri roditeljska sastanka na kojima je roditeljima prezentirala edukativne teme iz područja odgoja predškolskog djeteta i dvije kreativne radionice s roditeljima povodom malih maškara i Uskrsa. Kao teškoću u protekloj godini odgojiteljica navodi potrebu seljenja djece iz ove skupine u drugi vrtić radi radova u vrtiću.

5-satni popodnevni program DV „Maslačak“

U ovoj je odgojnoj skupini bilo upisano 23 djece u dobi od tri do šest godina, s prosjekom dolaska 17. U ovoj je skupini bilo integrirano jedno dijete sa težim teškoćama iz područja socijalne komunikacije /dijete je imalo rješenje tijela vještačenja/ i jedno dijete koje ima teškoće socijalne komunikacije, ali je još u obradi. U skupini je bio treći odgojitelj na pola radnog vremena za djecu s teškoćama. Realiziran je u suradnji s odgojiteljicom jutarnjeg programa projekt „Sat“. Osim projekta odgojiteljica navodi teme vezane uz jesen, dane kruha, dan grada i vrtića, adventske blagdane, zima (životinje i priroda zimi), maškare, uskršnje blagdane, proljeće, majčin dan, promet, kukci. Održano je tri roditeljska sastanka i tri kreativne radionice s roditeljima. Kao teškoću u radu

odgojiteljica navodina početku pedagoške godine težu adaptaciju nekoliko djece kao i adaptaciju djeteta sa težim teškoćama. U protekloj godini ova je skupina dobila novu didaktiku vezano za projekt.

10-satni program DV „Sunce“ – Žedno

U ovu je odgojnu skupinu u protekloj pedagoškoj godini bilo upisano 26 djece u dobi od 3 – 6 godina, s visokim prosjekom dolaska -24. Početkom godine započet je projekt „Zdrava hrana“ koji je realiziran tokom nekoliko mjeseci. Osim ovog projekta odgojiteljice navode i projekt „Osjetila“ u okviru kojega su realizirane mnogobrojne aktivnosti. Ostale aktivnosti vezane su uz teme godišnjih doba i naših blagdana. U ovom su programu radile tri odgojiteljice koje su zajednički planirale sadržaje i aktivnosti. Suradnja s roditeljima je dobra, održana su četiri roditeljska sastanka i jedna kreativna radionica za roditelje. Odgojiteljice su ove godine posebno zadovoljne mnogobrojnim individualnim razgovorima s roditeljima na njihovu inicijativu, što ističu kao veliku pomoć u svom radu. Kao teškoću u protekloj godini navode tešku adaptaciju jednog djeteta i veliki broj djece u odgojnoj skupini. Zadovoljne su ostvarenim napretkom djece.

6 – satni program DV „Sunce“ – Žedno

U ovu je odgojnu skupinu upisano 17 djece (manji prostor) u dobi od tri do šest godina, s prosjekom dolaska 12. U suradnji s odgojiteljicama cjelodnevnog programa i ova je skupina sudjelovala u projektu „Zdrava hrana“ i „Osjetila“. Realizirane su teme „Moje tijelo“ i ostale teme vezane za promjene u prirodi kroz godišnja doba i blagdane. Odgojiteljica je održala četiri roditeljska sastanka i jednu kreativnu radionicu za božićne blagdane. Kao teškoću navodi udaljenost sanitarnog čvora od sobe dnevnog boravka djece i veći broj male djece kojoj je trebala pomoć pri odlasku u WC. Ova je skupina obogatila svoje materijalno okruženje novom didaktikom. Odgojiteljica je zadovoljna napredovanjem djece i postignutim rezultatima.

6-satni jutarnji program DV „Pčelica“

U protekloj pedagoškoj godini u ovoj je skupini upisano 20 djece u dobi od tri do šest godina, s prosjekom dolaska 12. U skupini je bilo jedno dijete s teškoćama /alergije/, koje je zbog svojih zdravstvenih teškoća imalo pomoćnika. Realiziran je projekt „Čarolija vode“ kroz različite teme, sadržaje i aktivnosti. Ostali sadržaji vezani su uz prirodne promjene uz godišnja doba, svečanosti za

Dan grada i Dan vrtića te blagdane. Odgojiteljica je održala četiri roditeljska sastanka sa edukacijskim temama i tri kreativne radionice za roditelje. Odgojiteljica je zadovoljna realiziranim sadržajima i aktivnostima te posebno naglašava veliki interes djece za ponuđene aktivnosti.

5-satni popodnevni program DV „Pčelica“

U ovu je odgojnu skupinu u protekloj pedagoškoj godini bilo upisano 15 djece u dobi od tri do sedam godina, s prosjekom dolaska 13. U skupini je bilo integrirano jedno dijete sa teškoćama sa rješanjem tijela vještačenja i dvoje djece sa teškoćama u obradi stručnjaka van vrtića. U suradnji s odgojiteljicom jutarnjeg programa realiziran je projekt „Čarolija vode“. Kao posebno dobro realizirane su teme „Priateljstvo“, „To sam ja“, „Obitelj“, „Jesen“, „Advent“, „Zima“, „Poklade“, „Uskrs“ i „Proljeće“. Suradnja s roditeljima ostvarena je kroz četiri roditeljska sastanka na kojima su roditeljima prezentirane neke edukacijske teme. Održane su i dvije kreativne radionice. Kao teškoću u radu odgojiteljica navodi težak početak pedagoške godine kada je u skupini bilo troje djece s teškoćama u razvoju. Stručna služba je nakon opservacije djece u skupini odlučila da je potreban drugi odgojitelj koji je vrlo brzo i počeo raditi u ovoj skupini zajedno s odgojiteljicom. Ova je skupina opremljena novom didaktikom prema izboru odgojitelja. Kao teškoću odgojiteljica navodi manji prostor sobe dnevnog boravka i teškoću formiranja više centara. Ipak, odgojiteljica je zadovoljna realiziranim aktivnostima u skupini i napretkom djece.

6.2. Predškola

U DV „Trogir“ u protekloj pedagoškoj godini Predškolom je bilo obuhvaćeno 29 djece koja nisu bila obuhvaćena nijednim oblikom redovnog programa vrtića, a u godini su prije polaska u školu.

Odgojno-obrazovni rad se planirao cjelovito, kroz teme i projekte. Temeljem promatranja djece u svrhu utvrđivanja njihovih razvojnih mogućnosti i aktualnih potreba, uvažavajući njihove postojeće interese i individualne mogućnosti, odgojiteljice su planirale sadržaje u radu s djecom.

Predškola je bila organizirana u dvije odgojne skupine predškolaca – jedna skupina u objektu „Maslina“ /14 djece/, a druga skupina u područnom objektu „Maslačak“ /15 djece/. Predškola je organizirana u vremenu od 1. listopada 2018. do 31. svibnja 2019., svakodnevno u vremenu od 16,30 do 19,30 sati. U skupini su radile odgojiteljice.

6.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju

U svojoj praksi naša Ustanova redovito upisuje djecu s razvojnim teškoćama. U protekloj pedagoškoj godini imali smo osam djece s rješenjima tijela vještačenja.

Početak pedagoške godine odgojitelji su dobili uputstva za identifikaciju djece s posebnim potrebama u razvoju (tokom rujna). Najzastupljenije su govorno-jezične poteškoće.

U protekloj pedagoškoj godini u dječjem vrtiću Trogir zaposlen je logoped na pola radnog vremena. Izravan logopedski rad s djecom se ostvarivao kroz trijažu, savjetovalište, opservacije u skupinama te logopedske procjene i tretman.

Roditelji su savjetovani od strane logopeda.

U protekloj pedagoškoj godini dobili smo i edukacijskog rehabilitatora na pola radnog vremena.

Logoped i edukacijski rehabilitator su financirani od strane EU fondova.

Stručni suradnici Ustanove pratili su djecu s posebnim potrebama, kao i onu koja nisu evidentirana kao djeca s posebnim potrebama, a tokom vremena su zapažena kao djeca s određenim teškoćama. U suradnji s odgojiteljima stručni tim ustanove je izradio IOOP-e za djecu s teškoćama u razvoju.

Djeca su promatrana u odgojnoj skupini, razgovaralo se s roditeljima, savjetovalo se, pratio napredak ili eventualno zaostajanje u razvoju djeteta. Suradnja s roditeljima je bila izuzetno dobra i kontinuirana tokom pedagoške godine. Na temelju promatranja djece u skupini, odlukom stručnog tima nekoj djeci se skratio boravak. Odgojiteljicama je savjetovan način rada s tom djecom, sadržaji koji bi ih posebno poticali, te potreba kontinuirane suradnje s roditeljima. Neki su upućeni na daljnju obradu van naše Ustanove.

6. 4. Rad s pripravnicima

Tijekom protekle pedagoške godine u radu naše Ustanove sudjelovala su dva pripravnika –jedan odgojitelj pripravnik i jedan pedagog – pripravnik.

Uvođenje pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad odvijao se prema Planu i programu uvođenja. Pedagog je surađivao s pripravnicima kroz individualne kontakte i praćenjem rada u odgojnim skupinama. Pripravnice su svakodnevno vodile dnevnik rada. Savjetovane su vezano za način polaganja stručnog ispita, obavezne teme za pismeni i praktični dio stručnog ispita, te novija stručna literatura.

Pedagoginja je mentorirala pedagoga – pripravnika tokom godine upoznavajući ga sa svim poslovima pedagoga-stručnog suradnika u vrtiću, te pomagala i sudjelovala u provođenju akcijskog istraživanja na temu “Komunikacijski roditeljski sastanak u funkciji unapređivanje suradnje s roditeljima” , u okviru kojega je održano pet radionica sa grupom odgojitelja.

Ravnateljica je upoznala pripravnice sa obaveznom pedagoškom dokumentacijom Ustanove i Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Mentor i odgojitelj pripravnik susudjelovali na seminaru „Uvođenje pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje Splitsko – dalmatinske županije u lipnju 2019., a pedagog i pedagog – pripravnik su sudjelovali na seminaru “Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita” u rujnu 2018.

Odgojiteljica - pripravnica je imala tri samostalne aktivnosti u nazočnosti pedagoga, mentora i ravnatelja.

Odgojiteljica u funkciji mentora je tokom pedagoške godine redovito savjetovana.

6.5. Izleti i kazališne predstave

Kao i svake godine, sve su odgojne skupine organizirale jednodnevne izlete:

DV „Maslina” – izlet u Šibenik i na otok Prvić

DV „Maslačak“ – izlet na seosko gospodarstvo “Gaz” u Trilju

DV „Ribola 1” – izlet u “Mustang” Sinj

DV „Vrabac“ –Pakovo selo pored Šibenika

DV “Sunce” – izlet u City centar u Split i Žrnovnica seosko gospodarstvo

DV “Pčelica” Okrug Gornji – izlet u Solin, Trilj-Grab,

U protekloj pedagoškoj godini u ustanovi su održane predstave za djecu:

- “Što ću biti kad odrastem?” – studio “ Suncokret”
- “Ježeva kućica” – kazalište “Licem u lice”
- “Pipo piše pismo djedu Mrazu” – Kazalište lutaka Split
- “Tko sam, što sam?” – Z – produkcija
- “Zaljubljeni žabac” – Kazalište “ Boomerang”
- “Mali rakun” – Kazalište lutaka Split
- “Kako je miš dobio kućicu?” – Kazalište “Boomerang”
- “Čarobni voćnjak” – mađioničar Figi

- “U prometu” – Jozo Bozo
- “Složna obitelj” – Z - produkcija

6.6. Suradnja s roditeljima

Posebnu važnost i značaj dajemo suradnji s roditeljima. Uspostava partnerskih odnosa roditelja i odgojitelja kao i preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova važna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja. Suvremeno shvaćanje predškolskog odgoja i obrazovanja ističe potrebu poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanje roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa vrtića. Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 2015., predškolske ustanove trebaju omogućiti “roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa”. Partnerski odnos sa roditeljima doprinosi osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i odgojiteljevoj kompetenciji i njegovom cjelovitijem viđenju djeteta i njegove obitelji.

U protekloj pedagoškoj godini započeo je EU- projekt “Dječji vrtić Trogir – partner obitelji” u okviru kojega su osigurana financijska sredstva za unapređivanje suradnje i komunikacije s roditeljima u cilju razvijanja roditeljskih kompetencija kroz predavanja i edukacije u organizaciji Centra Enthusiasm koji je vodila mag.psihologije gđa.Tonka Rožić i suradnici.

Održana su predavanja i edukacije za roditelje DV “Trogir” u skupinama odgojitelja podijeljenih prema objektima - tri predavanja i radionice za svaku temu.

EDUKATIVNE TEME ZA RODITELJE:

- Veliko putovanje do škole kroz igru (siječanj, veljača, ožujak)
- Kako ekrani utječu na razvoj djeteta (travanj, svibanj, lipanj)



Suradnju naši odgojitelji ne ostvaruju samo na organiziranim roditeljskim sastancima, već u svakodnevним individualnim kontaktima, kao i u vrijeme koje svaki odgojitelj planira tokom tjedna za roditelje (jedan sat tjedno). U individualni rad s roditeljima po potrebi se uključuju svi naši stručni suradnici (emocionalne teškoće, razne razvojne teškoće, teškoće govora, bolesti, zdravlje, prehrana, savjetovanje o odgojnim postupcima, organizaciji rada u vrtiću, ritmu dana, programima...). Ovo je posebno zastupljeno kada se radi o roditeljima čija su djeca uključena u proces pedagoške opservacije.

Stručna služba Ustanove ponudila je roditeljima Savjetovalište za roditelje jednom mjesečno prema rasporedu. Dosadašnja je praksa da odgojitelji samoinicijativno ili uz dogovor sa stručnom službom pozivaju roditelje na konzultativno savjetodavni razgovor. Manji broj roditelja se samoinicijativno javlja na ovakav vid suradnje, što nam je poticaj i zadatak za narednu pedagošku godinu.

O svim važnim informacijama roditelji su informirani kroz kutiće za roditelje. Za djecu gdje je bilo potrebno pozvani su roditelji na razgovor sa stručnom službom i ravnateljem (najčešće kada se radilo o potrebi utvrđivanja najoptimalnijeg vremena boravka djece u skupini).

Suradnja s roditeljima ostvarivala se i na edukacijskim roditeljskim sastancima organiziranim od strane stručnih suradnika. Tako je početkom pedagoške godine, kroz mjesec rujan pedagoginja ustanove održala roditeljske sastanke za poludnevne programe (10 rod. sastanaka) s ciljem upoznavanja roditelja s načinom rada u vrtiću, planiranja i programiranja, projektima, primjenom humanističke koncepcije rada, organizacijom i ritmom dana, prehranom i svemu

onome što je roditelje zanimalo. Ovom prilikom roditelji su pozvani da se svojim doprinosom maksimalno uključe u život i rad vrtića kao predlagači ideja i aktivnosti, pomagači u realizaciji ili kao neposredni nosioci realizacije planiranih aktivnosti. Roditelji su na ovom prvom sastanku upoznati sa ulogom stručne službe – pedagogom i psihologom.

Početak pedagoške 2018/19. godine pedagoginja je održala prve roditeljske sastanak u nekim vrtićima na traženje odgojitelja na temu “Organizacija života i rada u dječjem vrtiću”.

Tokom pedagoške godine roditelji su od stručnih suradnika tražili mišljenje o psihofizičkom statusu razvoja djeteta te procjenu zrelosti za polazak u prvi razred, najčešće zbog odgode polaska u školu, ali i u situacijama prijevremenog upisa.

Roditelje maksimalno uključujemo u planiranje rada, kao i u samu realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti. Oni nisu samo pasivni promatrači onog što se događa u vrtiću, već aktivno doprinose kvaliteti rada svojim idejama, vještinama, organizacijskim sposobnostima, znanjem i sl.

6.7. Dječja olimpijada

Već četrnaestu godinu organiziramo u mjesecu svibnju Dječju olimpijadu u suradnji sa Sportskom zajednicom grada Trogira. Ove godine Dječja olimpijada je održana 10. svibnja 2019. Djeca naših vrtićkih odgojnih skupina su sudjelovala na ovom natjecanju (240 djece). Organizacija Dječje olimpijade prilično je zahtjevna, te traži angažman svih djelatnika . Pripreme za natjecanje trajale su tokom proljetnih mjeseci, što uvijek nije lako s obzirom da naši vrtići nemaju dvoranu za tjelesni odgoj, a neki ni dvorište. Tako smo često puta ovisili o vremenskim prilikama. Usprkos teškoćama, ponosni smo na vrlo dobru organizaciju i realizaciju.



7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Početak pedagoške 2018/19. godine Odgojiteljsko vijeće je donijelo Plan i program rada Odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća. Sastavni dio ovog dokumenta je Plan i program stručnog usavršavanja. Na temelju ovih dokumenata i svojih individualnih programa djelatnici se usavršavaju na načine:

- Odgojiteljska vijeća prema Planu i programu odgojiteljskih vijeća za 2018/19. pedagošku godinu – realizirano je šest Odgojiteljskih vijeća
- Stručni aktivni na razini Ustanove – voditelji: stručni suradnici i odgojitelji – Realizirano je pet stručnih aktivna.
- seminari u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- vanjski suradnici – edukacije stručnjaka za sve stručne djelatnike u Ustanovi
- individualno praćenje pedagoške i druge stručne literature

Red . br.	TEMA	ORGANIZATOR /VODITELJ/	MJESTO	VRIJEME	CILJANA SKUPINA
1.	Odgojiteljsko vijeće – Godišnji plan i program rada DV “Trogir”, Kurikulum vrtića	Ravnatelj pedagog	DV “Maslina”	12. 09. 2018.	Stručni djelatnici - odgojitelji
2.	Komunikacija u poslovnom okruženju – stručni aktiv	Žana Pavlović, psiholog DV “Solin”	DV “Maslina”	11.listopada 2018.	Odgojitelji i stručni suradnici
3.	Odgojiteljsko vijeće – Usvajanje plana i programa pripravnice Ane Jakus	Ravnatelj	DV “Maslina”	11. listopada 2018.	Stručni djelatnici - odgojitelji
4.	Suradnja stručne službe – odgojitelj-roditelj	Pedagog psiholog logoped socijalni pedagog	DV “Maslina”	12. prosinca 2018.	Stručni djelatnici vrtića
5.	Komunikacija s djetetom	Toni Maglica, soc.pedagog “	DV “Maslina”	24. siječnja 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
6.	Emocije i načini nošenja sa stresom	Tonka Rožić, psiholog	DV “Maslina”	20. veljače 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
7.	Razvojne mape – prezentacije vođenja razvojnih mapa DV “Maslačak” i DV “Ribola” Međusobna komunikacija odgojitelja	Odgojitelji DV “Maslačak” i “Ribola” M. Vučić	DV “Maslina”	26. ožujka 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
8.	Metodički pristup u radu s djecom s razvojnim teškoćama	Ines Čukelj Iris Bujas Sanela Poljak	DV “Maslina”	15. svibnja 2019.	Stručni djelatnici – odgojitelji
9.	Prihvatanje programa pripravnčkog staža eduk.rehab. Mirne Vladušić Prikaz projekata realiziranih u ped. 2018/19. DV “Pčelica”, “Sunce”, “Vrabac”	Ravnatelj odgojitelji	DV “Maslina”	22. svibnja 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
10.	Prikaz projekata realiziranih u ped. 2018/19. DV “Maslina” i “Ribola”	odgojitelji	DV “Maslina”	29. svibnja 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
11.	Prikaz projekata realiziranih u ped. 2018/19. DV “Maslačak” Analiza pedagoške dokumentacije	Odgojitelji pedagog	DV “Maslina”	17. lipnja 2019.	Stručni djelatnici – odgojitelji, ravnatelj



STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA IZVAN USTANOVE

NAZIV STRUČNOG SKUPA, MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA
Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita, OŠ "Gripe" Split, 26.09.2018
Tečaj trajne edukacije med. sestara dječjih vrtića – "Endokrini disruptori-utjecaj na zdravlje djece predškolske dobi" i "Zdravstveni odgoj u predškolskim ustanovama", DV "Cvit mediterana" Split. 26.10.2018
Projektno planiranje, AZOO, DV "Petar Pan" Split, 12.11.2018.
Inkluzivnost u predškolskim ustanovama, AZOO, Hotel "Plaža" Omiš, 22.-23.11.2018
Dani predškolskog odgoja Splitsko – dalmatinske županije, Supetar, 22.11.2018
Tečaj trajnog stručnog usavršavanja med. sestara dječjih vrtića, 23.11.2018.
Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje, AZOO, Hotel "Plaža" Omiš, 6.12.2018
Projektno planiranje, AZOO, DV "Radost" Split, 11.02.2019
Tečaj trajne edukacije med. sestara dječjih vrtića – "Znanje odgojitelja predškolskih ustanova SDŽ o pružanju prve pomoći", DV "Mandalina" Split, 22.03.2019
Autizam bez mitova, Centar za autizam, Gradska knjižnica "Marko Marulić"

Split, 6.03.2019
Uloga stručnih suradnika u kontinuiranom unapređenju odgojno obrazovne prakse u dječjim vrtićima, AZOO, OŠ “Pojišan” Split, 15.03.2019
Hrvatska proljetna pedijatrijska škola, “Hotel President” Split, 8 – 12.04.2019
Izazovi u prehrani djece vrtićke dobi, Klinika za dječje bolesti Zagreb, 10.05.2019
Očuvanje nematerijalne kulture u ustanovama ranog i predškolskog odgoja, Dječji vrtići Istre, Poreč, 31.05.2019

Individualno stručno usavršavanje svi stručni djelatnici Ustanove obvezno evidentiraju na obrascu Plan individualnog stručnog usavršavanja.

Temeljem analize realizacije odgojno-obrazovnih programa u protekloj pedagoškoj godini možemo zaključiti:

1. U DV „Trogir“, Zakon o predškolskom odgoju, Konceptcija predškolskog odgoja i obrazovanja, Programsko usmjerenje i Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje su dokumenti na kojima se bazira cjelokupan odgojno-obrazovni rad. U svim se vrtićima u potpunosti primjenjuju osnovne postavke ovih dokumenata, počevši od otvorenosti vrtića prema okruženju, pa sve do maksimalnog uvažavanja dječjeg interesa, sklonosti i sposobnosti, tj. usmjerenost na dijete umjesto na sadržaje. Pedagoški oblikovana, osmišljena i poticajna okolina, te odgojitelj koji se permanentno usavršava je naš cilj.
2. Nastojimo da vrtić bude u funkciji obiteljskog odgoja i da suradnja s roditeljima bude stalan oblik rada. Roditelji su u proteklom vremenu učestvovali u planiranju, pripremi za rad i samoj realizaciji aktivnosti s djecom. Naš zadatak je da nastojimo i dalje što više roditelja uvesti u odgojno-obrazovni rad vrtića, ovisno o njihovim sklonostima i zanimanju.
3. Suradnja vrtića i otvorenost prema okruženju (radnoj sredini, osnovnim školama, drugim institucijama) je vrlo uspješna. Tako nastojimo da vrtić bude što aktivniji član lokalne zajednice.

4. Sve odgojne skupine su u protekloj pedagoškoj godini realizirale su teme i projekte prema interesu djece a u cilju ostvarivanja osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti, obrazovne dobrobiti i socijalne dobrobiti djeteta.

5. Ostvarivanje svih planiranih zadaća ovisi i o materijalnim mogućnostima. Ustanova planski, racionalno i namjenski troši sredstva za nabavu potrebne didaktike i potrošnog materijala. **Za sve veće investicijske troškove uredno se dogovara s Upravnim vijećem dječjeg vrtića s kojim ostvaruje vrlo dobru i kvalitetnu suradnju.**

8. SURADNJA VRTIĆ - DRUŠTVENI ČIMBENICI

Demokratizacija i javnost Vrtića podrazumijeva i maksimalnu otvorenost prema okruženju. Temeljne zadaće suvremenog vrtića moguće je ostvariti jedino ako vrtić njeguje pluralizme glede slobode pedagoških ideja i inicijativa, demokratizacije i javnosti. Sve to podrazumijeva usku suradnju sa Osnivačima, školama, kulturnim i športskim društvima, zdravstvenim i socijalnim ustanovama i svima onima koji mogu i hoće doprinositi uspješnosti rada u vrtiću. U proteklom razdoblju suradnja s društvenom sredinom je bila vrlo dobra.

Već tradicionalno u studenom za Dan grada, koji je ujedno i Dan DV „Trogir“ u Muzeju imali izložbu dječjih radova koji su rezultat provedenih projekata u odgojnim skupinama. U sklopu obilježavanja ove manifestacije djeca su imala priredbu za roditelje i uzvanike u Kneževom dvoru. U prosincu, u okviru obilježavanja blagdana Božića u svim odgojnim skupinama djeca su za roditelje pripremila priredbu.

Povodom malih maškara djeca iz svih odgojnih skupina su za svoje roditelje pripremila program u sportskoj dvorani. Djeca su bila tematski kostimirana.

Na poziv Turističke zajednice grada Trogira i Udruženja obrtnika, u mjesecu svibnjudjeca svih odgojnih skupina su se u cvjetnim kostimima pridružila otvorenju Sajma cvijeća, koji se po drugi put održava u Trogiru.

U svim odgojnim skupinama odgojiteljice su zajedno s djecom imale završnu priredbu za roditelje.

Posebno ističemo jako dobru suradnju sa udrugom TOMS koja je za našu djecu sa posebnim potrebama, kao i za drugu djecu ako je bilo potrebno davala usluge logopeda i defektologa.

8.1. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom pedagoške godine 2018/2019 održano je deset sjednica Upravnog vijeća na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima vezanim za rad i poslovanje ove predškolske ustanove, sukladno Zakonu o radu, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu, Pravilniku o radu, drugim aktima kao i o zaključcima Grada Trogira.

- U rujnu 2018.g. realiziran je natječaj za prijem odgojiteljica, te je donešena odluka o raspisivanju natječaja za još odgojitelja zbog odlaska djelatnice u mirovinu i zbog porodiljnog dopusta.
- U rujnu 2018. na sjednici Upravnog vijeća usvojio se Godišnji Plan i program odgojno obrazovnog rada za 2018/19.godinu, odlučeno je o izboru odgojiteljica po natječaju, donešena je odluka o izboru logopeda-stručnog suradnika i edukacijskog rehabilitatora, izabran je voditelj EU projekta i financijski administrator EU projekta.
- U listopadu 2018. raspisan je natječaj za prijem odgojiteljica, usvojen je rebalans financijskog plana za 2019.g., te je donešena odluka o usvajanju prijedloga financijskog plana za 2019. godinu i projekcije za 2020. I 2021.godinu.
- U studenom 2018.god. donešena je odluka o izboru odgojiteljica, te je donešena odluka o potrebi zapošljavanja odgojitelja na pola radnog vremena u PO „Pčelica“ u Okrugu Gornjem.
- U prosincu 2018.god. Upravno vijeće donosi odluku o raspisivanju natječaja (pola radnog vremena), donosi se odluka o usvajanju Financijskog plana za 2019.godinu i projekcije za 2020. I 2021.godinu. Usvojen je Plan nabave za 2019.godinu.
- U siječnju 2019. donešena je odluka o izboru odgojiteljice i spremačice – servirke.
- U veljači 2019. donešena je odluka o prihvaćanju Izvješća o završnom računu za 2018.godinu, usvaja se prijedlog Plana upisa djece u DV „Trogir“ za pedagošku godinu 2019/20. Prihvaća se prijedlog Pravilnika o unutarnjem

ustrojstvu i načinu rada DV „Trogir“. Donešena je odluka o prihvaćanju Pravilnika o obradi i zaštiti osobnih podataka, donešena je odluka o prihvaćanju Prijedloga izmjena i dopuna Pravilnika o provedbi jednostavne nabave u DV „Trogir“. Donosi se odluka o raspisivanju natječaja za edukacijskog rehabilitatora.

- U ožujku 2019. odobren je Natječaj za upisivanje djece u DV „Trogir“ za 2019/20.godinu. Odabrani su članovi povjerenstva za upis djece. Donešena je odluka o neizboru kandidata za edukacijskog rehabilitatora.
- U travnju 2019. Donosi se odluka o usvajanju Pravilnika o ustrojstvu i načinu rada DV „Trogir“, donešena je odluka o izboru edukacijskog rehabilitatora, te je donešena Dopuna odluke o obračunu i isplati plaća radnicima DV „Trogir“.
- U svibnju 2019. usvojen je Plan korištenja godišnjih odmora radnika DV „Trogir“ za 2019.godinu, donošena je odluka o usvajanju i odbijanju žalbi – molbi roditelja djece vezano za upis djece, donešena je Odluka o prihvaćanju prijedloga izmjena i dopuna Pravilnika o radu DV „Trogir“.

9. FINANCIRANJE

Dječji vrtić financira se iz proračuna Grada Trogira, iz proračuna Općine Okrug, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za sve predškolce u ustanovi, kao i za djecu s posebnim potrebama. Drugi izvor financiranja je učešće roditelja o kojem odlučuju osnivači.

Prema Statutu Dječjeg vrtića financijski proračun Dječjeg vrtića čine dva dijela: financijski proračun za redovnu djelatnost Ustanove i financijski proračun za investicijsko održavanje, investicije, predškola i sl.

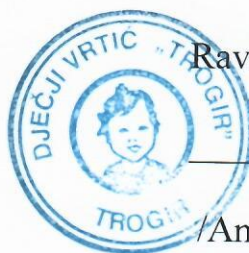
10. ZAKLJUČAK I NEPOSREDNE ZADAĆE

Cjelokupan rad, posebno odgojno-obrazovni u Dječjem vrtiću “Trogir” u prošloj pedagoškoj godini bilježi dobre rezultate. Na temelju analize i valoriziranja rada u protekloj godini u slijedećoj pedagoškoj godini, uz tekuće programske zadaće, posebno će se i dalje djelovati na realizaciji slijedećeg:

1. Nastaviti rad na inoviranju odgojno-obrazovnog procesa (novi oblici, nove metode, novi program, primjena elemenata različitih pedagoških škola),

2. Organizirati predškolu za svu djecu koja pokažu interesa
3. Ponuditi roditeljima i djeci i organizirati programe stranih jezika, program vjerskog odgoja, i program predškole .
4. I dalje raditi na otvaranju vrtića prema roditeljima, skrbnicima i okruženju,
5. Nastojati odgojno-obrazovni rad što više prožimati programima za ljudska prava i demokratsko građanstvo, ravnopravnost među spolovima i prevenciju zloupotrebe droge, kao i programom povećanih mjera sigurnosti (samozaštita).
6. Posebno skrbiti o nadarenoj djeci i djeci s teškoćama u razvoju - o djeci s posebnim potrebama.
7. Cjelokupan odgojno-obrazovni rad maksimalno prožimati sa sadržajima iz povijesti i sadašnjosti ovoga grada, Županije, Hrvatske, a sve sa svrhom razvijanja ljubavi prema svojoj domovini, svom narodu i svim ljudima dobre volje.
8. S obzirom na prijem Trogira u UNESCO, odnosno upisa Trogira u registar svjetske baštine, u vrtićima Grada Trogira posebno raditi na upoznavanju Grada muzeja i na razvijanju svijesti o neprocjenjivoj vrijednosti crkava, palača, trgova, umjetnina - svega onoga što čini Trogir gradom muzejom.
9. Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama nastojati održavati u okvirima pedagoškog standarda.

NAPOMENA: Godišnje izvješće o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „Trogir“ Trogir za radnu 2018/19. raspravljeno je i prihvaćeno na Odgojiteljskom vijeću dana 29. 08. 2019. te na Upravnom vijeću dana 04. 09. 2019.



Ravnateljica:

Ana Belas

/Ana Belas/