

DJEČJI VRTIĆ "TROGIR"

Cesta Plano 70, Plano, Trogir

Matični broj: 3077403

Telefon: 021/582-581

Klasa: 601-11/24-01/01

Urbroj: 2184-13-7/09-24-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA
"TROGIR" ZA PEDAGOŠKU 2023./2024.GODINU**

Ravnatelj:

Lovorka Buotić, mag. praesc. educ.

Trogir, kolovoz 2024.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI RADA
3. ANALIZA UPISA DJECE U DJEČJI VRTIĆ „TROGIR” NAKON PROVEDENOG NATJEČAJA ZA UPIS U SVIBNJU 2023. GODINE -IZVJEŠĆE RAVNATELJA
4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE- IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENOG VODITELJA
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD - IZVJEŠĆE PEDAGOGA
6. IZVJEŠĆE LOGOPEDA
7. IZVJEŠĆE RAVNATELJA
8. EU PROJEKT- DJEČJI VRTIĆ „TROGIR”- PARTNER OBITELJI 2
- 9.

Na temelju članka 87. Statuta Dječjeg vrtića "Trogir" Trogir, Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Trogir" na sjednici održanoj dana 19. rujna 2024., a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA "TROGIR" ZA PEDAGOŠKU 2023./2024. GODINU

UVOD

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića „Trogir“ temeljni je dokument koji sadrži sve poslove i aktivnosti koje smo provodili u pedagoškoj 2023./2024. godini. Obuhvaća programe odgojno-obrazovnog rada, programe zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane.

Slijedeći djetetove potrebe i interese, kao i potrebe suvremene obitelji, vrtić je cjelokupnim svojim djelovanjem prilagođavao svoj ustroj rada i strukturu odgojno-obrazovnih programa. Naglasak je na praćenju i podržavanju prirodnog procesa djetetovog učenja te stjecanju roditeljskih i djetetovih kompetencija unutar redovnih i posebnih odgojno-obrazovnih programa naše ustanove. Pratili smo, dokumentirali i vrednovali odgojnu praksu u vrtiću.

Nastojali smo poštivati kulturu različitosti te graditi odnose međusobnog uvažavanja, povjerenja i prihvaćanja.

Stvaranjem bogatog prostorno-materijalnog okruženja nastojali smo podržati i pratiti sve procese učenja djece. Aktivno smo nastojali uključiti roditelje u sve oblike aktivnosti te graditi i unaprjeđivati partnerski odnos s ciljem postizanja zajedničke dobrobiti za dijete.

Gradili smo kulturu i kvalitetu ustanove koju karakteriziraju međusobni kvalitetni odnosi na svim razinama, utemeljeni na razumijevanju i prihvaćanju svakog pojedinca.

Ravnatelj:
Lovorka Buotić, mag. praesc. educ.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić "Trogir" ustrojen je kao samostalna i jedinstvena organizacija te je u pedagoškoj 2023./2024. godini nastavio s djelovanjem na području Grada Trogira u svojim sedam „dječjih kuća” od kojih je DV „Leptir” matični vrtić, a ostalih šest vrtića; DV „Vrabac”, DV „Maslačak”, DV „Maslina”, DV „Ribola”, DV „Sunce” i DV „More” su područni vrtići. Osnovna mu je zadaća djelovanja u svim segmentima osigura uvjete za ustrojstvo rada koji će doprinijeti unaprjeđenju i kvaliteti cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.

Naime, ustroj i organizacija odgojno-obrazovnog rada u dječjim vrtićima provodi se na temelju Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/2015) koji „sadrži polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve, generirane iz višegodišnjeg iskustva razvoja odgojno-obrazovne prakse i kurikulum vrtića u Republici Hrvatskoj i dosega hrvatskih i međunarodnih znanstvenika u području teorije ranog i predškolskog odgoja” i Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10), kojim se „utvrđuju uvjeti za rad dječjih vrtića i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost organiziranog oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi”.

Kako se u vrtiću stvaraju programi odgoja, obrazovanja, skrbi, njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece, jedan od osnovnih ciljeva Dječjeg vrtića „Trogir” je navedene programe obogatiti sa različitim dodatnim sadržajima i aktivnostima. Shodno navedenom, u Dječjem vrtiću „Trogir” se u sklopu redovnih odgojno-obrazovnih programa u pedagoškoj 2023./2024. godini nastavio provoditi Posebni dramsko – scenski program, Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi te Program rada s djecom s teškoćama u razvoju odobreni odresornog Ministarstva znanosti i obrazovanja. Naime, s ciljem da se svakom djetetu omogući primjeren program, organizacija i ustroj u skladu s njegovim interesima, potrebama, sposobnostima i mogućnostima, nastojali smo kroz različite oblike aktivnosti, omogućiti djetetu razvoj njegovih potencijala kao i različitim rehabilitacijskim postupcima i ranim tretmanom, kod djeteta s teškoćama u razvoju stvoriti preduvjete potrebne da se dijete može uključiti u redovne odgojno-obrazovne programe. U pedagoškoj 2023./2024. godini od resornog Ministarstva se ujedno dobila suglasnost/rješenje za provedbu posebnog programa za rad s darovitom djecom. Isti trenutno još uvijek čeka stvaranje svih potrebnih preduvjeta za provedbu jer je došlo do određenih izmjena u kadrovskoj strukturi, tj. adekvatno educiranim radnicima (odgojitelji, psiholog) koji mogu provoditi spomenuti program s djecom što je onemogućilo početak provedbe istog. Također, u sklopu provedbe EU projekta „Dječji vrtić Trogir- partner obitelji 2”, nakon završene edukacije stručnih radnika u šestom mjesecu dobivena je i suglasnost/ rješenje za provedbu kraćeg posebnog sportskog programa za djecu u produljenom boravku. Realizacija istih planira se sljedeće pedagoške godine.

Naime, put razvoja kvalitetne odgojno-obrazovne prakse dugotrajan je i zahtjevan proces. U tom se procesu svi djelatnici svakodnevno susreću s novim izazovima i očekivanjima pa tako naravno i svi mi djelatnici Dječjeg vrtića „Trogir”. Predškolske ustanove su zajednice koje uče i dužne su konstantno unapređivati teorijske i praktične osnove svoga rada, tj. stalno promišljati, dograđivati i mijenjati već poznate teorije i graditi i razvijati nove na osnov kontinuirane zajedničke refleksije i samorefleksije svakodnevne odgojno-obrazovne prakse. Upravo kontinuirani razvoj odgojno-obrazovne teorije i prakse osigurava kvalitetne dječje vrtiće koji su obogaćeni različitim programima koji u svom planu i programu rada imaju naglasak na uvažavanju različitosti u karakteristikama, mogućnostima i potrebama svakog pojedinog djeteta. Činjenica je da se djeca međusobno razlikuju, kako tjelesnim izgledom i mogućnostima, tako i po vještinama, intelektualnim sposobnostima, ponašanju, afinitetima, prethodnim iskustvima i mnogim drugim razlikama koje proizlaze iz iskustva različitih okolina u kojima žive. Ipak, iako različito, svako dijete ima pravo na odgoj i obrazovanje, a obrazovni sustavi su odgovorni i dužni organizirati i ustrojiti različite programe koji uzimaju u obzir tu

veliku raznolikost, odnosno posebnost svakog djeteta, uvažavajući i poštujući tako njegovu individualnost te se u Dječjem vrtiću „Trogir” posebno vodi računa pri planiranju i razvoju tih posebnih programa, organizaciji i ustroju istih.

Može se zaključiti da uz redovite odgojno-obrazovne programe i realizaciju navedenih posebnih programa, Dječji vrtić „Trogir” svojim ustrojem i načinom organiziranja svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada ide u korak s najnovijim suvremenim i znanstveno utemeljenim paradigmama, jer kao što je već rečeno, ali valja ponoviti, suvremeno koncipiran odgojno-obrazovni sustav zahtijeva od predškolskog odgoja i naobrazbe da svakom djetetu omogući primjeren program, organizaciju i ustroj istog, a sve sa svrhom poticanja razvoja djeteta u skladu sa svim njegovim potrebama, sposobnostima i mogućnostima.

Unutarnjim ustrojem, skupine istovrsnih i sličnih poslova razvrstane su na:

- odgojno-obrazovni rad organiziran u odgojno-obrazovnim skupinama koje uz odgoj i obrazovanje ostvaruju i programe njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- poslove unapređivanja pedagoškog i stručnog rada - stručno-razvojna služba,
- vođenje poslovanja i administrativno stručni poslovi
- održavanje čistoće i čuvanje objekata (prema propisanim mjerama sigurnosti i protokolima postupanja).

Sve sastavnice procesa rada i svi dionici procesa imaju osnovnu zadaću osigurati sigurne i što povoljnije uvjete za što kvalitetnije ostvarivanje programa odgoja i obrazovanja te skrbi, njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece s posebnim naglaskom na poštivanju i provođenju svih odredbi Sigurnosno-zaštitnog programa i protokola postupanja u rizičnim situacijama.

Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama utvrđen je u skladu s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08 i 90/10).

Rad s djecom u odgojno-obrazovnim skupinama u izvještajnoj godini započeo je 1. rujna 2023. godine i završio 31. kolovoza 2024. Ove pedagoške godine DV „Trogir“ je organizirao ljetno dežurstvo za cca 120 djece čiji roditelji imaju potrebu za pohađanjem vrtića ljeti, u područnom objektu „Maslina“ – dvije jasličke i jedna vrtićka skupina i područnom objektu „Ribola“ – dvije vrtićke skupine.

U Dječjem vrtiću „Trogir“ odgojno-obrazovni rad u 2023./2024. godini realizirao se u sljedećim vrtićima te je svaki od njih imao svoje voditelje objekta- odgovorne odgojitelje.

DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	ODGOVORNI ODGOJITELJ
LEPTIRIĆ započeo s radom 18. 1. 2021.	Cesta Plano 70, Plano, Trogir	021582-581	Andrijana Rožić od 1. rujna 2022. do 30. rujna 2022. Vinka Coce Šolman od 1. listopada 2022. do 30. lipnja 2023.
MASLINA	Sv. Petra 8, Trogir	021881-271	Ana Krstulović od 1. rujna 2022. do 30. rujna 2022. Danijela Ćurić - Vladić od 1. listopada 2022. do 30. lipnja 2023. (prizemlje) Ljiljana Grga od 1. listopada 2022. do 30. lipnja 2023. (kat)
VRABAC	Hrvatskih mučenika 29, Trogir	021881-459	Ivana Lučin od 1. rujna 2022. do 30. lipnja 2023.
MORE	Balančane 12, Trogir	021245-499	Ana Čaleta od 1. rujna 2022. do 30. lipnja 2023.
RIBOLA	Dr. Franje Tuđmana 16, Trogir	021885-725	Nera Radić Žaja od 1. rujna 2022. do 30. lipnja 2023.
MASLAČAK	Kneza Trpimira 41, Trogir	021881-625	Dubravka Klepo od 1. rujna 2022. do 30. rujna 2022. Nevena Lučin od 1. listopada 2022. do 30. lipnja 2023.
SUNCE	Franini 1, Žedno, Trogir	888-178	Slavica Žaja od 1. rujna 2022. do 30. lipnja 2023.

Odgojno-obrazovne skupine na početku pedagoške godine formirane su u skladu s Planom upisa i prostorno-materijalnim uvjetima pojedinog vrtića. Zbog što djelotvornije i racionalnije organizacije cjelokupnog rada kontinuirano se pratilo i varoliziralo ostvarenje odgojno-obrazovnog procesa u odnosu na prisutan broj djece te ostvarenje mjesečnog fonda sati svih zaposlenika u vrtiću.

TABLIČNI PRIKAZ OBJEKATA, VRSTE PROGRAMA, BROJA ODGOJNIH SKUPINA I DJECETE VRIJEME TRAJANJA PROGRAMA

NAZIV OBJEKTA	VRSTA PROGRAMA	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME TRAJANJA PROGRAMA
DV LEPTIRIĆ	10-satni jaslički program	1	14	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	20	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	20	6:00-16:00h (20:00h)*
	5-satni posebni vrtićki program za djecu s teškoćama u razvoju	1	5	7:30-13:00 (boravak djece u skupini do 5 sati)
DVMASLINA	10-satni jaslički program	1	14	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	22	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	24	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	24	6:00-16:00h (20:00h)*
DVVRABAC	10-satni vrtićki program	1	23	6:00-16:00h (20:00h)*
	6-satni vrtićki program	1	18	7:00-13:00h
	5-satni vrtićki program	1	16	14:00-19:00h
DV MORE	10-satni jaslički program	1	14	6:00-16:00h
	10-satni vrtićki program	1	23	6:00-16:00h
DV RIBOLA	10-satni vrtićki program	1	23	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	23	6:00-16:00h (20:00h)*
DV MASLAČAK	10-satni vrtićki program	1	23	6:00-16:00h (20:00h)*
	10-satni vrtićki program	1	23	6:00-16:00h (20:00h)*
	6-satni vrtićki program	1	20	7:00-13:00h
	5-satni vrtićki program	1	20	14:00-19:00h
	program predškole	1	16	16:30-19:30h
DV SUNCE	10-satni vrtićki program	1	24	6:00-16:00h (20:00h)*
	8-satni vrtićki program	1	16	7:00- 15:00h
UKUPNO		22 (uključujući predškolu)	<u>425</u>	

*produljeni boravak tijekom trajanja pedagoške 2022./2023. godine za djecu upisanu u 10-satne odgojno-obrazovne programe Dječjeg vrtića „Leptirić“, „Maslačak“, „Maslina“, „Ribola“, „Vrabac“ i „Sunce“, organiziranog u sklopu provedbe EU projekta „Dječji vrtić Trogir-partner obitelji 2“

KADROVSKA STRUKTURA

REDNI BROJ	NAZIV	NSS	SSS	VŠS	VSS	UKUPNO
1.	Ravnatelj				1	1
2.	Odgojitelj			36	2	38
	Odgojitelj u predškoli na ½ radnog vremena			1		1
3.	Odgojitelj EU na ½ radnog vremena			7		7
4.	Zdravstveni voditelj				1	1
5.	Tajnik				1	1
6.	Voditelj računovodstva				1	1
7.	Administrativno-računovodstveni referent		1			1
8.	Računovodstveni referent-obračun plaća			1		1
9.	Glavna kuharica		1			1
10.	Kuharica		3			3
	Kuharica EU		1			1
11.	Spremačica – pralja		20			20
12.	Spremačica-pralja EU		6			6
13.	Domar – ložač - vozač		2			2
14.	Pedagog				1	1
15.	Psiholog				1	1
16.	Logoped				1	1
17.	Edukacijski rehabilitator - odgojitelj				1	1
18.	Kineziolog				1	1
19.	Voditelj EU projekta				1	1
20.	Financijski administrator EU na ½ radnog vremena				1	1
	UKUPNO	0	34	45	13	92

Pomoćnik u odgojno-obrazovnom procesu (pomoćni odgojitelj) od 2. 5. 2023. zaposlen kao nestručna zamjena u jasličkoj skupini DV „Leptirić“.

Cjelokupni odgojno-obrazovni proces i ustrojstvo rada Vrtića u pedagoškoj 2022./2023. godini protekao je u skladu s Godišnjim planom i programom rada.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Osnovni cilj je bio stvaranje što kvalitetnijeg prostornog i materijalnog okruženja vrtića s naglaskom na sigurnosnim uvjetima za što kvalitetnije zajedničko učenje djece i odraslih.

Bitne zadaće su bile **provođenje i unaprjeđivanje sigurnosnih mjera zaštite u vrtiću**, podizanje kvalitete u svim prostorima vrtića, nabavka didaktike i potrebnog potrošnog materijala te zamjena, sanacija/adaptacija pojedine opreme i inventara zbog dotrajalosti kako nebi ugrozili sigurnost djece.

Naime, upisom djeteta u vrtić stručni i drugi djelatnici vrtića pruzimaju odgovornost za djetetovu sigurnost dok boravi u vrtiću. Stoga je na Odgojiteljskom vijeću održanom pred sam početak nove pedagoške godine, a na kraju pedagoške 2022./2023. predstavljen novi, unaprjeđeni **Sigurnosno-zaštitni program i protokol postupanja u rizičnim situacijama**. Isti je usvojen i na sjednici Upravnog vijeća održane 29. 8. 2023. godine.

Sigurnosno-zaštitni program i protokoli postupanja u rizičnim situacijama temelje se na zakonskim i podzakonskim aktima prema nalogu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Prema UN-ovoj Konvenciji o pravima djeteta čiji je potpisnik i Republika Hrvatska „svako dijete treba stabilno okruženje i brižne odrasle kako bi se osjećalo sigurno i zaštićeno“. To je uvjet njegovog zdravog tjelesnog i psihičkog razvoja. Ljudska prava, a time i prava djeteta, temelje se na osnovnim ljudskim potrebama. A. H. Maslow je kao temeljne ljudske potrebe naveo: fiziološke potrebe, potrebu za sigurnošću, pripadanjem, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem od strane drugih, te potrebu za samoaktualizacijom. Dakle, potreba za sigurnošću je jedna od temeljnih potreba.

Odgojitelji i druge odrasle osobe odgovorne su za stvaranje sigurnog okruženja kao i za osamostaljivanje djeteta u brizi za vlastitu sigurnost u skladu s njegovim sposobnostima, što je, uostalom i pravo djeteta.

Suvremeni život, uz sve prednosti i napredak koji se odražavaju na život, rast i razvoj djeteta, obiluje i negativnim utjecajima u području fizičkog okruženja djeteta, njegovog psihosocijalnog odrastanja i osamostaljivanja i u odnosu odraslih prema njemu. Nepovoljne okolnosti i uvjeti djetetova odrastanja mogu imati ozbiljne posljedice za njegovo psihofizičko zdravlje, opću sigurnost i život.

Neki od problema očavaju se i u neposrednom radu s djecom u vrtiću. Sistematska višegodišnja praćenja upućuju na trend povećanja rizičnog ponašanja i ozljeđivanja djece u igri. Uzroke je moguće pronaći u nekim razvojnim osobitostima i posebnim potrebama djece, modelima odgojne prakse i organizacijsko materijalnim uvjetima za ostvarenje procesa. Stoga je osnovna briga svakog sudionika u odgojno – obrazovnom procesu osigurati sigurnost djece u vrtiću, prepoznavanje potreba djeteta i osmišljavanje uvjeta za njihovo kvalitetno zadovoljavanje. Funkcioniranje vrtića na institucionalnoj razini, vrlo je složen proces, koji u sebi nosi niz rizičnih elemenata koje treba uvijek imati u vidu, profesionalno ih uvažiti i osigurati veću sigurnost djece u vrtiću. Svaki objekt unutar vrtića ima svoje specifične izazove i specifičan način njihovog rješavanja.

Sigurnosno zaštitni i preventivni program s mjerama sigurnosti i protokolima postupanja u izvanrednim i kriznim situacijama namijenjen je svim odgojno-obrazovnim skupinama tijekom cjelokupnog boravka djeteta u vrtiću, a provodi se tijekom cijele godine.

Svi djelatnici vrtića su odgovorni za njegovu primjenu osobito oni koji svakodnevno neposredno rade s djecom.

Nositelj programa je ravnateljica, a svi zaposlenici utvrđeni Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada i Statutom Dječjeg vrtića „Trogir“ zaduženi su za provedbu istog.

Program se svojom strukturom osobito odnosi na odgojitelje, radnike koji svakodnevno neposredno rade s djecom. Program se odnosi i na roditelje potpisnike Ugovora o ostvarivanju programa predškolskog odgoja djeteta u Dječjem vrtiću „Trogir“.

Ravnateljica je kao nositelj programa dužna pratiti primjenu programa, protokola i mjera u svakodnevnom radu ili u neuobičajenim ili rizičnim situacijama, otvarati mogućnosti proširivanja ili obogaćivanja istih, a sve u svrhu povećanja sigurnosti djece, preventivnog djelovanja i usmjeravanja cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa ka najvećoj dobrobiti djeteta.

Rizična ponašanja radnika također treba posebno pratiti ako mogu ugroziti sigurnost dječica fizičkom planu u okruženju djeteta, ponašanja koja nisu usmjerena na zaštitu, očuvanje i unaprjeđenje djetetova zdravlja, te njegovog psihosocijalnog blagostanja. S obzirom nanaglašenu svrhu sigurnosno zaštitnog programa, uloga ravnatelja je osigurati da garadnici upoznaju i poštuju. Nepridržavanje sigurnosno zaštitnog programa od straneradnika vrtića predstavlja kršenje obveze iz radnog odnosa uz ukazivanje na mogućnost otkaza ugovora o radu.

Svi radnici Dječjeg vrtića „Trogir“ dužni su sukladno svojim radnim ulogama, mjerama i protokolima definiranim Programom:

1. poštivati sve zakonske odredbe kojima se definira rad vrtića
2. poznavati i provoditi sigurnosno zaštitne mjere
3. postupati prema protokolima u rizičnim situacijama
4. identificirati razine djelovanja i odgovornosti svakog pojedinca u odnosu na sigurnost djeteta
5. identificirati potencijalno- rizične situacije i doprinijeti u otklanjanju potencijalnih rizika iz svoje profesionalne uloge
6. čuvati imovinu vrtića i odgovorno se odnositi prema sredstvima i materijalima koji se koriste za rad.

Program se odnosi i na roditelje koji su dužni:

1. poštivati sve odredbe Ugovora o ostvarivanju programa predškolskog odgoja djeteta u Dječjem vrtiću „Trogir“.
2. poštivati smjernice iz sigurnosno zaštitnih mjera i protokola postupanja u rizičnim situacijama
3. poštivati Kućni red
4. sudjelovati u provedbi Plana suradnje s roditeljima odgojne skupine, te pratiti, tražiti i davati informacije o ponašanju, napretku i događanjima u životu djeteta

Vrtić je živi organizam čiji sudionici svakodnevno svojim ulaskom u njega unose promjene, donose svoja iskustva, žive svoje stavove i vrijednosti, imaju različite stručne kompetencije-znanja i vještine te različita viđenja sigurnosti. Stoga, potrebno je definirati neke parametre koji su stalni, a znatno doprinose sigurnosti djeteta.

Osim toga, vrtić treba osigurati uvjete u kojima će se dijete, ali i svi ostali sudionici odgojno-obrazovnog procesa (roditelji, odgojitelji, drugi zaposleni) osjećati sigurno i zaštićeno što nam je jedan od vodećih ciljeva kad je u pitanju organizacija rada.

Sigurnosno-zaštitni program sadrži sljedeće protokole koje su svi zaposlenici dužni poštivati i provoditi, a osobito odgojitelji koji svakodnevno neposredno rade s djecom:

1. Protokol kod preuzimanja i predaje djeteta roditelju

2. Protokol kod preuzimanja i predaje djeteta u kraći program
3. Protokol u slučaju da roditelj ne dođe po dijete u vrtić
4. Protokol postupanja i metoda djelovanja u slučaju nestanka djeteta iz vrtića
5. Mjere sigurnosti na vanjskom prostoru vrtića
6. Protokol kod izlaska djece van ustanove (posjete, izleti, šetnje, rekreativni programi)
7. Mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na višednevne izlete
8. Protokol postupaka i metode djelovanja radi povećanja sigurnosti SDB i ostalih prostora
9. Mjere sigurnosti za vrijeme dnevnog odmora djece u vrtiću
10. Mjere prehrambeno-zdravstvene sigurnosti u vrtiću
11. Protokol postupanja kod pojave bolesti
12. Protokol postupanja kada dijete ima kroničnu bolest ili posebne prehrambene navike
13. Protokol postupanja kod epidemije
14. Protokol u slučaju hitne medicinske intervencije i pružanja prve pomoći
15. Protokol postupaka i mjera nadzora kretanja osoba u vrtiću
16. Protokol postupanja u slučaju nasilja među djecom
17. Protokol postupanja kod sukoba između zaposlenika i drugih odraslih osoba
18. Protokol postupanja u slučaju sukoba djelatnika (verbalni, fizički)
19. Protokol postupanja u slučaju zlostavljanja ili zanemarivanja djeteta ili nasilja u obitelji
20. Protokol postupanja u slučaju nasilja prema djetetu od strane odrasle osobe
21. Protokol postupanja u slučaju nesporazuma roditelja oko sadržaja roditeljske skrbi
22. Protokol o postupcima i mjerama u slučaju razvoda roditelja
23. Protokol postupanja u slučaju kad je dijete izvan kontrole emocija i ponašanja
24. Protokol postupanja u slučaju spolno neprimjerenog ponašanja među djecom
25. Protokol postupanja u slučaju da po dijete u vrtić dođe osoba u alkoholiziranom ili drugom neprimjerenom psihofizičkom stanju
26. Postupci odgojitelja koji pridonose sigurnosti djeteta za vrijeme zamjena odgojitelja
27. Mjere sigurnosti prilikom pripreme odgojitelja za svakodnevni odgojno-obrazovni proces
28. Profesionalno reagiranje odgojitelja i stručnih suradnika u situacijama sukoba među djecom
29. Protokol prenošenja informacija roditeljima
30. Protokol postupanja djelatnika u procesu inkluzije djeteta s teškoćama u razvoju

Shodno navedenom, u svim objektima su se sve odgojno-obrazovne skupine za vrijeme ljetnog dežurstva, kako bi iste bile sigurne i pripremljene za početak nove pedagoške godine, sanirale, tj. izvršeni su soboslikarski radovi, sanacija opreme... Ujedno sve sprave (igrala) u dječjim dvorištima su u potpunosti sanirane, zamijenjeni dotrajali drveni djelovi te prebojani novim vodootpornim zaštitnim slojem boje. Po potrebi se također po svim objektima izvršio servis klimatizacijskih uređaja, servis i zamjena dotrajalih rasvjetnih tijela te popravak i zamjena dotrajale opreme.

Za potrebe rada centralne kuhinje kupljene su nove termos posude za prijevoz hrane te ostali potreban sitan inventar. Također u centralnoj kuhinji kupljena su i postavljena nova pregradna vrata, kao vrata i ormar za garderobu radnika c. k.

Nadopunio se te kompletirao cjelokupni pribora za samoposluživanje djece u DV „Maslačak“ (inox jušnici, grabilice, servirne žlice, hvataljke, lopatice, mutilice, vrčevi za mlijeko, čaj, tanjurići, zdjelice, šalice...). Plan za dalje je nadopuniti i kompletirati navedeni pribor i u svim našim ostalim objektima. Za dječji vrtić „Vrabac“ kupljena je nova perilica rublja te nakon što se u dogovoru s Osnivačem pred sam početak prošle pedagoške godine u potpunosti završilo sa sanacijom i adaptacijom čajne kuhinje, ista je nadopunjena potrebnim sustavom grijanja-radijatori. Od opreme u DV „Leptirić“ kupljene su prigodne trakaste zavjese

za atrij na katu zgrade, viseći zatvoreni elementi i polukružne police na kotačima za odgojne skupine, a od sitnog inventara kupljni su dječji krevetići/ležaljke, navlake za jorgana, štep dekice i ostale zaštitne prostirke koje su nedostajale. Za DV „More“ kupljen je ormar izrađen po mjeri za dječje krevetiće i posteljinu.

Nadalje, za potrebe rada voditelja objekta-odgovorni odgojitelj kao i ostalih odgojitelja i stručnih suradnika, a sve s ciljem unapređenja kvalitete rada, kupljena su nova prijenosna računala- 8 laptopa te ostala potrebna računalna oprema- projektor za prezentacije, projekcijska platna fiksna i mobilna, glazbene linije, plastifikatori...

Također, tokom cijele pedagoške godine za rad s djecom s teškoćama u razvoju u našoj posebnoj skupini i integriranoj kroz naše redovne programe, kao i za rad s darovitom djecom, naručena je i kupljena sva potrebna didaktika kao i sav potrebni potrošni materijal u radu s djecom za sve odgojne skupine.

Plan za dalje je nadopuniti i kupiti potrebnu novu didaktičku opremu za sve naše odgojne skupine nakon što prođe rebalans proračuna za financijsku 2023. godinu.

3. ANALIZA UPISA DJECE U DJEČJI VRTIĆ „TROGIR” NAKON PROVEDENOG NATJEČAJA ZA UPIS U SVIBNJU 2023. GODINE -IZVJEŠĆE RAVNATELJA

U mjesecu svibnju pedagoške 2022./2023. godine proveden je Natječaj za upis djece u jasličke i vrtićke programe Dječjeg vrtića Trogir za pedagošku 2023./2024. godinu. Isti su se proveli prema Planu upisa što ga za svaku pedagošku godinu donosi Upravno vijeće uz suglasnost Osnivača. Naime, nakon što se u mjesecu travnju 2023. godine proveo postupak prijelaza djece unutar Vrtića prema potrebama roditelja te temeljem analize broja djece koja će pohađati vrtić i u idućoj pedagoškoj godini, utvrđeno je da u Dječjem vrtiću „Trogir“ u idućoj pedagoškoj godini ostaje upisano 310 djece.

Poštujući Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe odredio se broj slobodnih mjesta za upis djece prema vrsti i trajanju programa.

Slijedom navedenog, u natječaju za upis djece u jaslice i vrtiće te posebne odgojno-obrazovne programe Dječjeg vrtića „Trogir“ objavljen je broj od **ukupno 87 slobodnih mjesta;**

- 20 u 10-satni jaslički program za djecu od 1 do 3 godine,
- 25 u 10-satni vrtićki program za djecu od 3 do 7 godina,
- 9 u 8-satni vrtićki program za djecu od 3 do 7 godina,
- 13 u 6-satni vrtićki program za djecu od 3 do 7 godina,
- 18 za 5-satni vrtićki program za djecu od 3 do 7 godina,
- 2 slobodna mjesta za djecu s teškoćama u razvoju u poseban 5-satni program.

Upisi su se proveli u periodu od 12. 5. 2023.- 18. 5. 2023. putem online aplikacije uz pomoć koje je roditeljima omogućeno da iz svog doma podnesu zahtjev za upis djeteta što značajno olakšava cijeli postupak, a ista je bila dostupna na mrežnoj stranici Vrtića.

Ukupno su zaprimljena **132 zahtjeva roditelja**. Od toga:

- 62 zahtjeva za upis djece u 10-satni jaslički program,
- 70 zahtjeva roditelja za upis djece u naše 10, 8, 6 i 5- satne vrtićke programe,

- u poseban 5-satni program za djecu s teškoćama u razvoju nije zaprimljen ni jedan zahtjev roditelja.

Već tijekom zaprimanja zahtjeva roditelja za upisom učen je ponovo značajan broj zahtjeva roditelja za upisom djece u naše cjelodnevne 10-satne jasličke programe, zatim cjelodnevne 10-satne vrtićke programe. To su programikoj roditeljima omogućavaju usklađivanje obiteljskih obveza i plaćenog rada i izostanak upisnih mjesta u navedenim programima utječe na isto. Ujedno praksa je pokazala da u pravilu vrtić dominantno pohađaju djeca zaposlenih roditelja. Dalje slijede zahtjevi roditelja za poludnevne 6-satne jutarnje programe. Ujedno, interes roditelja je veći za cjelodnevne i poludnevne programe koji su u podružnicama u blizini centra grada. Najmanji broj zahtjeva pristigao je za poludnevne 5-satne programe te cjelodnevne, uključujući i 8-satni program u široj okolici grada.

Kao što je već rečeno, nije zaprimljen ni jedan zahtjev roditelja za upisom djeteta s teškoćama u razvoju u našu posebnu odgojno-obrazovnu skupinu. Međutim, obradom dokumentacije uočeno je da 16 djece ima određene razvojne poteškoće, lakše ili teže. Nalaz i mišljenje ili Rješenje HZZO-a ima 7 djece. Dio djece, njih 7, ima medicinsku dokumentaciju ili dokumentaciju pojedinih stručnjaka kod kojih su u tretmanu. Tijekom upisnog roka članovi stručnog tima proveli su inicijalne razgovore s roditeljima uz prisustvo djeteta kako bi se pravovremeno ostvarila suradnja i dogovorio tijek adaptacije u rujnu. Naime, prije upisa djeteta u vrtić provodi se inicijalni razgovor s roditeljem i djetetom, odnosno provodi se opažanje djetetova ponašanja i komuniciranja uz nazočnost roditelja, a provodi ga stručno povjerenstvo dječjeg vrtića (stručni suradnici, medicinska sestra i ravnatelj). Prosudbu o uključivanju djece u odgojno-obrazovne skupine s redovitim ili posebnim programima za djecu s teškoćama u razvoju, djece sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima kao i djeca koja pri upisu imaju priložene preporuke stručnjaka donosi stručno povjerenstvo dječjeg vrtića. Tako je od strane stručnog povjerenstava Vrtića dio roditelja upućen i na postupke rane intervencije u nadležne institucije, a s roditeljem jednog djeteta s Nalazom i mišljenjem Zavoda za vještačenje dogovoren je upis u poseban 5-satni program za djecu s teškoćama u razvoju u našem matičnom vrtiću „Leptir“.

Nadalje, kad govorimo o upisima valja naglasiti kako je ostvarivanje prava prednosti pri upisu djece u dječji vrtić uređeno člankom 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Najnovijim izmjenama i dopunama spomenutog Zakona od svibnja prošle godine osim što se propisuje da svako dijete rane i predškolske dobi ima pravo upisa u dječji vrtić, propisuje se i da prednost pri upisu kojima je osnivač jedinica lokalne ili regionalne samouprave imaju djeca koja do 1. travnja tekuće godine navršše četiri godine života što je novina.

Naime, prijašnje zakonsko rješenje taksativno je navodilo koja sve djeca imaju prednost pri upisu u vrtić, ali nije eksplicitno izdvajalo niti jednu kategoriju. Shodno navedenom, u našem novom Pravilniku o upisu djece u dječji vrtić „Trogir“ kojeg smo imali obvezu uskladili s novim odredbama Zakona, djeca koja do 1. travnja tekuće godine navršše četiri godine života imaju najviše bodova. Novina Zakona je i da prednost pri upisu ostvaruju, uz djece s teškoćama u razvoju, koja su oduvijek ostvarivala prednost, sada prednost ostvaruju i djeca s kroničnim bolestima koja imaju nalaz i mišljenje nadležnog tijela.

Ujedno, djeca jednoroditeljskih obitelji nova su kategorija koja se nadovezuje na kategoriju djece samohranih roditelja. Novost je i kategorija djece osoba s invaliditetom, a pod uvjetom da su te osobe upisane u Hrvatski registar osoba s invaliditetom te kategorija djeteta koje ima prebivalište ili boravište na području dječjeg vrtića što je svakako jedan od dobrodošlih motiva za naseljavanje na području jedne lokalne, odnosno regionalne samouprave. To će vjerujem posljedično u godinama pred nama dovesti do još većeg broja zahtjeva roditelja za upisom djeteta u dječji vrtić, posebno u cjelodnevne 10-satne jasličke programa zbog tendencije

naseljavanja mladih obitelji. Na nama svima, a posebno Osnivačima je da posebno promišljamo o svemu, iznalazimo moguća rješenja kako bi svako dijete rane i predškolske dobi na području našeg Grada imalo mogućnost upisa u dječji vrtić. Ističem da u predškolskoj dobi djeca stječu temeljna znanja, fizičke i društvene vještine te da predškolske ustanove imaju veliku ulogu i od neizmjerne su važnosti za kvalitetan i uspješan razvoj djece. Mogu slobodno reći da mi kao Vrtić s našim Osnivačem pratimo i pomno osluškujemo potrebe roditelja i shodno tome djelujemo.

Naime, u zadnjih par godina je prisutan porast broja dječjih vrtića, tj. otvaranje novih područnih odjela. Širimo mrežu naših dječjih vrtića, a time i upisnih mjesta. Pritom posebno vodimo računa o broju djece u odgojnoj skupini po odgojitelju i veličini odgojno-obrazovne skupine što se uz obrazovanje odgojitelja i njihov kontinuirano profesionalni razvoj pokazalo ključnim strukturnim pokazateljima kvalitete. Samo visokokvalitetni predškolski programi vode pozitivnim ishodima djece.

Nakon što je Povjerenstvo za upis djece odlučilo o zahtjevima na temelju rezultata cjelovitog uvida u razvoj i potrebe svakog djeteta, objavljeni su rezultati upisa djece u pojedine programe za pedagošku 2023./2024. godinu. Uslijedio je rok za podnošenje prigovora roditelja u kojem je zaprimljeno 56 prigovora roditelja. Isti su odlukom Upravnog vijeća veoma veliki broj uspješno realizirani. Naime, nakon što smo popunili sva naša upisna mjesta u vrtićke programe za svu djecu koja su prema Pravilniku o upisu djece u Dječji vrtić „Trogir“ imali uvijete za upis, upis u naše cjelodnevne i poludnevne vrtićke programe omogućili smo i djeci koja nemaju prebivalište na području našeg dječjeg vrtića. Slobodno i s ponosom zajedno sa stručnim timom Vrtića zaključujem kako **u Dječjem vrtiću „Trogir“ nema neupisane djece vrtićke dobi koja zadovoljavaju uvjete upisa**. Baš naprotiv, kao što sam već spomenula, omogućen je i upis djeci koja ne zadovoljavaju uvjete upisa u potpunosti i to iz susjednih Općina sukladno dogovoru dvaju Osnivača. Kad spominjemo uvijete upisa u dječji vrtić moram spomenuti da među upisanom djecom i jasličke i vrtićke dobi ima određeni broj djece koja nisu cijepljena u skladu s dobi, ali su roditelji priložili potvrdu pedijatra o postojanju kontraindikacija i specijalističke nalaze. Njihov daljnji zdravstveni status te procjepljivanje, kao i sve ostale djece prati zdravstvena voditeljica vrtića u suradnji s roditeljima.

Također postoji određeni broj djece čiji roditelji su podnijeli prigovor na rezultate upisa, a čija djeca nisu redovno cijepljena, a u priloženoj potvrdi pedijatra ne navode se kontraindikacije. Nastavlja se i dalje s individualnim pristupom svakom takvom zahtjevu te se sukladno dogovoru o nastavku cijepljenja osigurao naknadni upis djeteta i tim roditeljima. Za izdvojiti su prigovori roditelja koji su predali zahtjev za upis djeteta u cjelodnevni jaslički program. Naime, nakon što je primljeno 20 djece jasličke dobi koja su imala uvijete za upis u prvom krugu upisa, provedene su određenih izmjene upisnih mjesta po programima ovisno o dobi djeteta te je u drugom krugu upisa Odlukom Upravnog vijeća Dječjeg vrtića po prigovorima roditelja primljeno još 9 djece koja su imala uvijete za upis u cjelodnevne jasličke programe.

Ukupno:

- u jaslice DV „Leptirić“ 13 djece,
- u jaslice u DV „Maslina“ 5 djece i
- u jaslice u DV „More“ 11 djece.

Trenutno je ostalo **neupisano 12 djece jasličke dobi koja imaju uvijete za upis**, a za koju nema mjesta u Dječjem vrtiću „Trogir“. Svim roditeljima spomenute djece poslan je odgovor na prigovor s obrazloženjem da je u planu početkom nove pedagoške godine osigurati nova, dodatna upisna mjesta za djecu jasličke dobi i to otvaranjem nove jasličke skupine u

DV „Maslačak“. Naime, Osnivač je preuzeo odgovornost i odlučio odvojiti dodatna financijska sredstva za adaptaciju postojećih prostorno-materijalnih uvjeta spomenutog vrtića i tako proširiti postojeće kapacitete i osigurati nova upisna mjesta za djecu. Prije dvije godine također smo zajedno s Osnivačem išli u realizaciju jednog takvog projekta i na veliko zadovoljstvo nas svih, posebno roditelja, uspjeli smo na vrijeme realizirati projekt otvaranja nove odgojne skupine što ćemo vjerujem i ovaj put veoma uspješno uspjati realizirati. Trenutno je u tijeku izrada potrebne projektne dokumentacije u skladu sa zahtjevima struke te se nadam da ćemo vrlo brzo krenuti s potrebnim građevinskim radovima. Inače, DV „Maslačak“ je vrtić koji je prije 50-tak godina izgrađen po svim pravilima struke. I dan danas je sa pripadajućim dvorišnim prostorom i njegovim sadržajima kao i adekvatnim pristupom samom objektu, naš je najveći vrtić, s najviše upisane djece te je plan da se adaptacijom postojećih prostorija koje se trenutno ne koriste osigura siguran, kvalitetan i ugodan boravak djeci u vrtiću. Iskreno se nadam da će se planirana nadogradnja DV „Maslačak“ također u narednim godinama uspjati realizirati što bi značajno povećalo naše upisne kapacitete i podiglo i unaprijedilo cjelokupnu kvalitetu i kulturu rada naše predškolske ustanove.

Kako je od 1. 1. 2023. donešena Odluka o uvođenju eura kao službene valute u RH cijena usluga Dječjeg vrtića „Trogir“ je ostala nepromijenjena te je ekonomska cijena u eurima iznosila:

- 10-satni jaslički program 278, 72 eura, od toga 26 % je učešće roditelja (73 eura),
- 10-satni vrtićki program 260,14 eura, od toga 26% je učešće roditelja (66,36 eura),
- 8-satni vrtićki program 233,59 eura, od toga 24% je učešće roditelja (57,07 eura),
- 6-satni vrtićki program 159,27 eura, od toga 23% je učešće roditelja (37,16 eura),
- 5-satni vrtićki program 142, 01 eura, od toga 24% je učešće roditelja (34,51 eura).

Sa sigurnošću mogu zaključiti da smo među najjeftinijim vrtićima u RH kad je u pitanju postotak učešća roditelja s tim da Osnivač ima tendenciju osigurati besplatan vrtić za svu djecu. Jednako dostupan, jednako siguran i jednako kvalitetan vrtić za svu djecu treba biti cilj odgojno-obrazovnih politika. Kao i sve cijene, tako su i izdavanja za vrtiće zbog inflacije, zbog povećanja cijena energenata, prehrane, potrošnih materijala i ostalog, narasla. Ujedno, Vlada je povećala plaće djelatnika vrtića, a što ona ne financira, već to ide na teret Osnivača, tj. isplaćuje se iz proračuna Grada. Troškovi su veliki. Sve to moram priznati značajno utječe i odražava se na visinu ekonomske cijene vrtića koja se računa prema tome koliko ima zaposlenika (njihove plaće), računa se prehrana, higijenske potrepštine, potrošni materijali i slično što se dalje dijeli na broj djece u vrtiću, odnosno cijenu koja je potrebna da bi vrtić mogao uredno funkcionirati. Shodno navedenom po netom završenom rebalansu proračuna određene troškove preusmjerili smo na Osnivača.

Troškovi predškolskog odgoja i obrazovanja bi se svakako trebali, ako ne financirati, onda svakako sufinancirati iz državnog proračuna jer se događa da pojedine lokalne samouprave teško pronalaze sredstva za financiranje što naravno nije slučaj s našom predškolskom ustanovom što dokazuju kontinuirana ulaganja kao što je otvaranje novih područnih objekata, adaptacija istih, otvaranje novih radnih mjesta i zapošljavanje na ista, čime se širi postojeća mreža vrtića i potiče i unaprjeđuje razvoj i kvaliteta cjelokupnog predškolskog odgoja u gradu Trogiru.

4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE –IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Rad na osiguranju i unapređivanju higijenskih uvjeta

U cilju zadovoljavanja osnovnih potreba i prava djece ostvaren je rad na poboljšanju higijensko-sanitarnih uvjeta života djece u vrtiću.

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru s NZJZ-SDŽ uzeti su brisevi i otisci 2x godišnje s površina, namještaja, opreme, uređaja i ruku osoblja koje dolaze u dodir sa namirnicama i predmetima opće uporabe. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Kroz proteklo razdoblje planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1x u godini. Zdravstvena voditeljica u svom uredu drži sve sanitarne knjižice djelatnika te vrši kontinuiranu kontrolu istog. Tečaj Higijenskog minimuma po proširenom programu su položile 5 djelatnice pomoćno-tehničkog osoblja.

Prilikom zapošljavanja novih pomoćno-tehničkih djelatnika obavljena je edukacija za rad na pravilan način (pravilno nošenje radne obuće i odjeće, pravilan odabir sredstava za čišćenje i dezinfekciju, postupci pri podjeli hrane, načela Haccp sustava...).

U svrhu unaprjeđenja higijenskih uvjeta redovito se nadziralo higijensko stanje vrtića (čišćenje, dezinfekcija, prozračivanje prostorija), kao i čistoća okoliša. U objektima svaki je toalet imao dovoljno toalet papira, tekućeg sapuna i ubrusa za ruke. U svakoj odgojnoj skupini nalazi se koš za odlaganje otpada, kartonske kutije za odlaganje papira te dovoljna količina ubrusa za djecu. Vanjski dio okoliša (zelena površina i igrala) redovito se održavao. Pomoćno - tehničko osoblje je svakodnevno prije izlaska djece u dvorište pregledalo isto. Nadzirao se rad pomoćno-tehničkog osoblja (nošenje zaštitne radne obuće i odjeće, korištenje kecelje prilikom podjele hrane, čišćenje sanitarnih čvorova, čišćenje prostora boravka djece, pravilan odabir sredstava za čišćenje određenih površina i sl.), kao i rad kuharica u centralnoj kuhinji (cjelokupan proces pripreme jela, higijena prostora i predmeta).

U zimskom periodu provjeravali su se mikroklimatski uvjeti prostorija odgojnih skupina (provjetravanje, vlažnost prostorija i grijanje). Redovito su se servisirali uređaji za klimatizaciju, čistili su se filteri klima uređaja u cilju prevencije zaraznih bolesti koje se prenose tim putem.

U ljetnom periodu provjeravali su se mikroklimatski uvjeti prostorija odgojnih skupina (provjetravanje, vlažnost prostorija i hlađenje). Redovito su se servisirali uređaji za klimatizaciju, čistili su se filteri klima uređaja u cilju prevencije zaraznih bolesti koje se prenose tim putem što se redovito upisivalo u obrazac.

Prema ugovoru s tvrtkom Cian doo. izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po objektima (u studenom 2023.), te čišćenje kuhinjske nape u centralnoj kuhinji (u rujnu 2023.). U PO Maslačak zbog pojave osa (u i izvan objekta) izvršen je dodatan tretman dezinsekcije u listopadu 2023. Također, prema ugovoru s tvrtkom Cian doo. u centralnoj kuhinji izvršeno je čišćenje kuhinjske nape.

Prema ugovoru s tvrtkom Cian doo. izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po objektima u travnju 2024. U PO Leptirić je izvršena dodatna dezinsekcija zbog pojava osa. U PO Maslačak zbog pojave mravi (unutar objekta) izvršen je dodatan tretman dezinsekcije u kolovozu 2024.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u Centralnoj kuhinji i u svim vrtićkim objektima. Interni audit po svim objektima je napravljen kroz mjesec svibanj. Svi djelatnici poštuju napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute. HACCP sustav je dokumentiran.

RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐIVANJU PREHRANE

Pravilna prehrana u vrtiću se osigurava u skladu prema smjernicama koje su navedene u Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima. Način pripreme hrane, kao i izbor hrane pripremaju se primjereni dobi djece. Prate se i reguliraju dnevni unos energije i hranjivih tvari po dobnim skupinama. NZJZ SDŽ vrši nadzor u vrtiću gdje utvrđuje energetske vrijednosti obroka.

Jelovnici su se izrađivali tjedno (1. i 3. / 2. i 4.). Kod planiranja jelovnika poštovali su se običaji vezani uz tradiciju i prehranu poput vjerskih, dani kruha, maškara. Za 21 dijete s posebnim potrebama u prehrani izrađeni su prilagođeni jelovnici. U svakom jelovniku su isključene određene namirnice te su nadomještene s adekvatnim zamjenama. Jelovnici su isključivali namirnice poput: mlijeka, jaja, piletine, svinjetine, plave ribe, mola, morskih plodova, kozica, bijelog šećera, sireva, soje, čokolade, mliječnih proizvoda i orašastih plodova. Za svako dijete s određenim specifičnostima u prehrani i jelovniku su dane upute centralnoj kuhinji, kao i čajnoj kuhinji te odgojiteljima.

Do prestanka trajanja EU projekta produljeni boravak (6.12.2023.) za djecu koja su koristila isti bila je osigurana je večera.

U prostorijama dnevnog boravka djeci su stalno bili dostupni voće i pitka voda.

Kod proslave dječjih rođendana odgojitelji su zajedno s djecom izrađivali uz pomoć svježeg i suhog voća različite kreativne ideje te su tako proslavljali rođendane. Uz poticanje hranjenja s voćem i zdravog načina hranjenja, odgojitelji su djecu poticali s ovakvim tipom rođendana djecu na osamostaljenje, gdje su djeca sama sjeckala i gulila voće, ubadala komadiće na štapiće te izrađivala različite skulpture.

Zdravstvena voditeljica promatrala je prehrambene navike djece po odgojnim skupinama.

Budući da djeca većinu dana borave u vrtiću potrebno im je omogućiti što zdraviju, raznovrsniju, kvalitetnu i nutritivno bogatu hranu koja bi im osigurala pravilan rast i razvoj. Djecu se poticalo, motiviralo i educiralo o važnosti pravilne prehrane za njihov rast, te ih se poticalo na samostalnost pri hranjenju. Usvajanje zdravih prehrambenih navika i raznovrsnost prehrane kod djece uvelike će ovisiti o poticanju odgojitelja da djeca probaju različite vrste namirnica (one koje manje vole), kao i izgled samog obroka.

Nadziralo se i poticalo djecu da prije obroka obvezno operu ruke.

Prema ugovoru NZJZ SDŽ je izvršeno je uzorkovanje hrane u svim objektima, te se vršila procjena zdravstvene ispravnosti hrane putem mikrobiološke analize. Svi uzorkovani uzorci su odgovarali odredbama Uredbe EZ br.2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća, odredbama Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, 2011).

Također, prema ugovoru NZJZ SDŽ u PO Leptirić vršio je uzorkovanje obroka za provjeru energetske i kalorijske vrijednosti u rujnu, studenom, siječnju i veljači gdje su uzorkovana 4 obroka (doručak, užina 1, ručak i užina 2) za jaslčku skupinu (10-satni program) i 4 obroka za vrtićku skupinu (10-satni program).

Na temelju rezultata u prošloj pedagoškoj godini analitička izvješća su pokazala da je prosječno učešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka u skladu s preporukama (osim što je zabilježen niži udio masti), te da su jelovnici dobro sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (žitarice, meso i proizvodi od mesa, riba, jaja, mlijeko i mliječni proizvodi, te voće i povrće). Rezultati analitičkih izvješća (vezano za niži udio masti) nastaviti će se pratiti, te će se obogaćivanjem jelovnika pokušati nivo udjela masti dovesti do optimalnih vrijednosti.

Na temelju rezultata uzorka iz tekuće pedagoške godine analitička izvješća su pokazala da je prosječno učešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka u malim odstupanjima od preporuka (povećani udio bjelancevina i ugljikohidrata) te su jelovnici i normativi prilagođeni

prema izvješću kako bi se dobila bolja energetska vrijednost obroka. Jelovnici su sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (žitarice, meso i proizvodi od mesa, riba, jaja, mlijeko i mliječni proizvodi, te voće i povrće).

Kontinuirano se prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića te je ona u skladu s pravilnicima. Također, pratila se i nadzirala svježina i kvaliteta namirnica te način skladištenja robe.

Zdravstvena voditeljica sudjelovala je u izradi godišnjeg plana nabave namirnica.

Krajem siječnja u svim objektima Dv Trogir uzeti su uzorci vode na kemijsku i mikrobiološku analizu (PO Leptirić 15.02.). Prema nalazima analitičkih izvješća uzorci vode u svim objektima udovoljavali su uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13 i bili su sukladni s Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13).

Provođenje zdravstvene zaštite i rad na organizaciji i unapređenju brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece

Početkom pedagoške godine vršila se provjera cjepnog statusa djeteta (u svrhu smanjenja trenda ne cijepljenja koji i dalje predstavlja veliki javnozdravstveni problem). Sva upisana djeca imala su potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu prije upisa u vrtić. Uvidom u zdravstvenu dokumentaciju evidentirana su djeca koja nisu uredno cijepljena, djeca koja nisu cijepljena zbog medicinskih kontraindikacija i djeca kojoj je cijepljenje u tijeku. Zdravstvena voditeljica kontaktirala je roditelje nepotpuno cijepljene djece, te uputila na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara.

Na roditeljskim sastancima koje su organizirali odgojitelji zdravstvena voditeljica obratila se roditeljima predavanjima na temu pravilna prehrana, higijena i poboli djece u vrtiću.

Početkom rujna zdravstvena voditeljica je doradila postojeći Protokol postupanja vezan za zdravlje djece.

Početkom listopada 2023. izdane su nove smjernice za hripavac (pertusis/veliki kašalj) od HZJZ. Od službe za epidemiologiju NZJZ SDŽ kao Ustanova dobili smo obavijest o velikom broju oboljele djece od hripavca u splitsko – dalmatinskoj županiji. Zdravstvena voditeljica napisala je obavijest za roditelje u kojoj je uputila roditelje o važnosti cijepljenja u zaštiti od dječjih zaraznih bolesti (pozitivnim stranama cjepiva), kontraindikacijama, kalendaru cijepljenja u RH, te zakonskim posljedicama odbijanja cijepljenja.

Zdravstvena voditeljica je na početku pedagoške godine održala edukaciju za roditelje i odgojitelje o primjeni klizme kod djece s dijagnosticiranom epilepsijom i febrilnim konvulzijama. Odgojiteljima su podijeljeni protokoli (pisani materijali) postupanja kod konvulzija bez grčeva i kad se razviju konvulzije.

Kontinuirano se pratio dnevni ritam djeteta, posebno djece jasličke dobi (potreba za hranom, vodom, tjelovježbom, izlaskom na zrak, odmorom).

U drugoj polovici studenog 2023. u suradnji s vanjskim stručnim suradnikom stomatologom nastavljene su radionice s djecom „MOJI ZUBI“ (započete prethodne pedagoške godine).

Radionicama su obuhvaćene sve odgojne skupine svih objekata. Djeca su rado sudjelovala u rješavanju edukativnog materijala.

Antropometrijsko mjerenje je izvršeno u listopadu 2023. Za vrijeme trajanja antropometrijskog mjerenja uočen je manji broj djece u odgojnim skupinama. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa te se nalaze u uredu zdravstvene voditeljice.

Antropometrijske mjere za svako dijete zapisane su u zdravstvenom kartonu djeteta.

Antropometrijskim mjerenjem u listopadu 2023. izmjereno je 252 djece. Od ukupnog broja djece kod kojih je antropometrija izvršena rezultati su slijedeći:

- NORMALNO UHRANJENO – 222
- PREKOMJERNA TJELESNA TEŽINA – 21
- PRETILO – 9
- POTHANJENO – 3

U mjesecu travnju raspisan je natječaj za upis djece u novu pedagošku godinu gdje se vršila provjera cjepnog statusa djeteta (u svrhu smanjenja trenda ne cijepljenja koji i dalje predstavlja veliki javnozdravstveni problem). Sva upisana djeca imala su potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu prije upisa u vrtić, kao i kopiju knjižice imunizacije.

Nakon objave rezultata natječaja zdravstvena voditeljica je pregledala sve zdravstvene kartone djece koja su pohađala tekuću pedagošku godinu te gdje je uočila nepravilnosti kod cjepnog statusa djeteta evidentirala je isto te kontaktirala roditelje i uputila ih na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara.

Zdravstvena voditeljica je, u periodu od 15. ožujka do 31. kolovoza, bila na 44 individualna sastanka s roditeljima djece.

Izrađivale su se različite edukativne brošure, kao i pronalazili određeni tematski edukativni zdravstveni članci.

Kontinuirano se pratio i dnevni ritam djeteta, posebno djece jasličke dobi (potreba za hranom, vodom, tjelovježbom, izlaskom na zrak, odmorom).

Dječji vrtić Trogir je ove godine sudjelovao u projektu Tjedan zdravlja. Tema je bila „Moje zdravlje, moje pravo“ gdje su djeca uz pomoć odgojitelja provodila različite edukativne aktivnosti. Svaki dan je bio obilježen različitom aktivnošću.

U svibnju je zdravstvena voditeljica održala edukaciju o probavnom sustavu u sklopu projekta Moje tijelo kojeg su provele odgojiteljice Andrijana Rožić i Ines Ercegović (PO Leptirić).

Antropometrijsko mjerenje je izvršeno tijekom ožujka i travnja. Izmjereno je 309 od 389 djece. (79% od ukupnog broja djece). Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima. Svi podaci su zapisani u zdravstvenom kartonu djeteta te su napisana izvješća o prehrambenom statusu djece u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

Utvrđeno je:

- NORMALNO UHRANJENO – 239
- POTHANJENO – 20
- PREKOMJERNE TJELESNE TEŽINE – 31
- PRETILO – 19

Prema navedenim podacima u usporedbi s prijašnjim mjerenjima vidljiv je porast nepravilno uhranjene djece.

Utvrđeno je i 30 djece s zdravstvenim teškoćama:

- ALERGIJE – 21
- FEBRILNE KONVULZIJE – 3
- EPILEPSIJA – 1
- ATOPIJSKI DERMATITIS – 3
- PROLAPS -1
- URTIKARIJA - 1

Evidentirane su i sljedeće bolesti kod djece:

- CRIJEVNA INFEKCIJA – 31
- ŠARLAH – 8
- ADENOVIRUSNE INFEKCIJE – 48
- ENTEROBIJAZA- 3
- VARICELE – 11
- PETA BOLEST – 22
- SVRAB – 1
- HERPES – 1
- LARINGOFARINGITIS – 28
- TONZILITIS – 52
- PREHLADA – 104
- BRONHITIS – 38
- FARINGITIS – 40
- PNEUMONIJA – 17
- LARINGITIS – 9
- INFLUENCA – 7
- KRONIČNI TONZILITIS – 8
- SINUSITIS – 1
- MALFORMACIJA JEZIKA – 1
- DERMATITIS – 6
- MALFORMACIJA JEZIKA – 1
- PRIJELOM KLJUČNE KOSTI – 1
- UPALA MOKRAĆNOG MJEHURA – 2
- OTVORENA RANA GLAVE – 6
- ATOPIČNI DERMATITIS – 3
- CRIJEVNA MALARSOPCIJA – 1
- URTIKARIJA – 3
- DOBROĆUDNA LIPOMATOZNA TVOREVINA – 1
- INFEKCIJA KOŽE – 3
- POVEĆANI LIMFNI ČVOROVİ – 1
- PRIJELOM PODLAKTICE – 1
- DEFORMITET STOPALA – 1
- DISLOKACIJA ZUBA – 1
- PUPČANA KILA – 1
- OPEKLINA – 1
- UPALA UHA – 53
- KONJUKTIVITIS – 40
- GUBITAK SLUHA – 3
- POREMEĆAJ VJEĐE – 1
- ASTIGMATIZAM – 1
- OTALGIJA – 1
- KAŠALJ – 32
- VRUĆICA – 24
- VALVULARNE BOLESTI – 1
- POVRAĆANJE – 5
- BOL U TRBUHU – 3
- PRIJELOM RADIJUSA – 2
- LIMFADENITIS – 2

- ARTROPATIJA – 2
- IMPETIGO – 7
- ERITEM – 1
- ARTRITIS - 1

Pri evidenciji pobola djece primijećen je veći izostanak u studenom, prosincu i siječnju. Većinom su izostanci bili zbog respiratornih infekcija poput: prehlade, gripe, upale uha, grla, konjunktivitisa. Crijevne infekcije su bile najčešće pri početku pedagoške godine.

Ove godine je zabilježeno 14 ozljeda djece koja su zahtijevala liječničku intervenciju:

- POSJEKOTINE - 9
- UDARAC U GLAVU – 4
- NAGNJEČENJE PRSTA – 1

Sve ozljede su evidentirane u knjigu evidencije o ozljedi s priloženim ispunjenim obrascem „Izvjешće o ozljedi djeteta“.

Planiranje, organizacija i koordinacija u provođenju zdravstvene zaštite

- sudjelovanje na odgojiteljskom vijeću
- sudjelovanje na timu za djecu s posebnim potrebama
- sudjelovanje na sastancima tima s ravnateljem
- koordinacija između centralne kuhinje, ekonoma, tehničke službe i vrtića
- sudjelovanje pri upisu djece
- izrada rasporeda kuharskog osoblja i spremačica za rad tijekom ljeta
- suradnja s epidemiološkom službom ZZJZ
- suradnja s pripadajućim pedijatrima
- suradnja s Cian-om
- usmjeravanje u rad svih djelatnika za pravilno provođenje mjera zdravstvene zaštite
- suradnja s roditeljima putem individualnih sastanaka
- izrada Godišnjeg plana i programa zdravstvenog voditelja
- suradnja s dobavljačima hrane
- suradnja s Stručnim društvom medicinskih sestara dječjih vrtića
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima

Vođenje zdravstvene dokumentacije

- Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija epidemioloških indikacija

- Evidencija ozljeda
- Kartoni antropometrijskih mjerenja
- Tjedni plan
- Individualna dokumentacija
- Haccp dokumentacija

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića „Trogir“ temeljen je na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/2007, 94/2013, 98/2019, 57/2023), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/2015), Državnom pedagoškom

standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/2008 i 90/2010) te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima vezanima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Cilj odgojno-obrazovnog rada u dječjem vrtiću „Trogir“ usmjeren je prema osiguranju dobrobiti za dijete – osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu i socijalnu dobrobit što je u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Osiguravanje dobrobiti za dijete podrazumijeva usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobrobit. Razumijevanje dobrobiti i njezinih dimenzija proizlazi iz znanja i očekivanja odgojitelja te njegovih shvaćanja djeteta, djetinjstva, socijalizacije, odgoja i obrazovanja, što znači da je psihološki, pedagoški i didaktički utemeljeno.

U Dječjem vrtiću „Trogir“ tijekom 2023./2024. ostvarivali su se sljedeći programi:

1. REDOVITI PROGRAMI I PROGRAMI JAVNIH POTREBA

Redoviti programi su cjeloviti razvojni programi odgoja i naobrazbe djece u dobi od godinu dana do polaska u školu koji su namijenjeni djeci za zadovoljavanje njihovih potreba i potreba roditelja u različitome trajanju. Programi javnih potreba u DV *Trogir* organiziraju se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja (program predškole) te za djecu s teškoćama.

- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno – jaslični (1 – 3 godine) – 3 odgojne skupine
- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno – vrtićni (3 – 7 godina) – 12 odgojnih skupina
- cjelodnevni u trajanju od 8 sati dnevno – vrtićni (3 – 7 godina) – 1 odgojna skupina
- poludnevni u trajanju od 6 sati dnevno – jutro – 2 odgojne skupine
- poludnevni u trajanju od 5 sati dnevno – poslijepodne – 2 odgojne skupine
- poludnevni program javnih potreba u trajanju od 5 sati dnevno – jutro – 1 odgojna skupina posebnog programa za djecu s teškoćama u razvoju
- program javnih potreba – program predškole - u trajanju od 3 sata dnevno – poslijepodne - 1 odgojna skupina (1.10.2023. – 31.5.2024.)

2. POSEBNI PROGRAMI

U dječjem vrtiću Trogir provodili su se posebni programi:

- Posebni dramsko-scenski integrirani program
- Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi
- Program javnih potreba - Program rada s djecom s teškoćama u razvoju
- Program javnih potreba - Program predškole

3. POSEBNI DRAMSKO-SCENSKI INTEGRIRANI PROGRAM

Program se provodi u sklopu cjelodnevnog 10-satnog programa PO „Vrabac“ te ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditeljice programa su odgojiteljice Ivana Lučin i Anita Čarija.

Cilj Programa je razvoj kreativnosti kroz sva razvojna područja koristeći kvalitetno odabrane sadržaje iz područja govornog izražavanja, lutkarske, likovne, glazbene i scenske umjetnosti. Pravilnim i pravodobnim planiranjem i ostvarivanjem odgojno obrazovnog rada odgojiteljice su nastojale poticati cjeloviti razvoj djeteta kroz dramsko scensku igru u svakodnevnom radu.

4. POSEBNI PROGRAM KATOLIČKOGA VJERSKOG ODGOJA

Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi, koji je odobren od Hrvatske biskupske konferencije i reverificiran u srpnju 2015. od Ministarstva prosvjete i športa RH, ostvaruje se u PO „Vrabac“ u trajanju od 6 sati u jutarnjem terminu. Voditeljica programa je odgojiteljica Anita Alić.

Cilj Programa katoličkoga vjerskog odgoja - u skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta rane i predškolske dobi njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta. Vodeći se dječjim doživljajem svijeta kao cjeline, vjerski odgoj je integriran u redovni plan i program kroz sva područja odgojno obrazovnog rada i doprinosi djetetovom kvalitetnom cjelovitom rastu i razvoju.

5. PROGRAM RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U prošloj pedagoškoj godini organizirana je odgojna skupina s posebnim programom za djecu s teškoćama u razvoju u novootvorenom PO „Leptirić“, Cesta Plano 70, Trogir. Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, trajanje programa je 5 sati u jutarnjem terminu.

U odgojnu skupinu upisano je pet djece s teškoćama u razvoju. Početkom pedagoške godine jedno dijete je ispisano na zahtjev roditelja te skupina broji četvero djece. Od ukupnog broja djece troje je u godini pred polazak u školu, ali će prema mišljenju vanjskih stručnjaka i roditelja jedno dijete odgoditi polazak u prvi razred osnovne škole te nastavlja pohađanje vrtića i iduće pedagoške godine.

Rad skupine prati posebni odgojno obrazovni program čija je provedba osmišljena u skladu s razvojnim mogućnostima svakog djeteta. Za svako dijete izrađen je Individualizirani odgojno obrazovni plan (IOOP) kako bi se planirali koraci za daljnji napredak. U radu je korištena vizualna podrška, organizacija putem vizualnih rasporeda, PECS predkoraci u svakodnevnoj komunikaciji, bihevioralne i razvojne metode rada te praćenje i vrednovanje napretka djece. Ciljevi postavljeni u suradnji s roditeljima uvažavajući dječje razvojne potrebe uspješno su realizirani. Uz propisanu dokumentaciju odgojiteljice su koristile različite oblike dokumentiranja odgojno obrazovnog rada: razvojne mape, individualne i zajedničke uratke djece te različite vrste praćenja postignuća djece – anegdotske bilješke, foto i video zapise, samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja i stručnih suradnika u vrtiću..

Što se tiče suradnje s roditeljima, tijekom godine su redovito održani su individualni sastanci odgojitelja i po potrebi članova stručnog tima sa svim roditeljima pojedinačno, uz prezentaciju IOOP-a te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima.

Sredinom pedagoške godine ed. rehabilitatorica odlazi na drugo radno mjesto. Radno mjesto je popunjeno odgojiteljima na zamjeni.

6. PROGRAM JAVNIH POTREBA - PROGRAM PREDŠKOLE

Program javnih potreba – Program predškole namijenjen je djeci koja nisu obuhvaćena redovitim programom ranog i predškolskog odgoja i naobrazbe. U ovoj pedagoškoj godini organiziran je rad jedne odgojne skupine programa predškole u PO *Maslačak*. Program je realiziran u razdoblju od 01. 10. 2023. do 31. 5. 2024. godine. Ukupno je upisano 13 djece u dobi pred polazak u školu.

Cilj programa predškole je svakom djetetu u godini dana prije polaska u školu osigurati optimalne uvjete za unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Odgojiteljica, voditeljica programa, osmišljavala je poticaje koji su djeci zanimljivi s obzirom na njihovu dob, interes, aktualne potrebe i sveukupne potencijale djeteta.

Voditeljica programa predškole bila je Marina Mladinov, učiteljica razredne nastave, zaposlena na pola radnog vremena.

7. RAZVOJ NOVIH PROGRAMA

Zahvaljujući odobrenom EU projektu Dječji vrtić "Trogir" provodi produljeni rad u 6 svojih područnih objekata (svi osim u PO *More*), u sklopu kojeg je planirana i provedba posebnih programa (sportski program, informatički program, ekološki program i program ranog učenja stranog jezika).

U suradnji s odgojiteljima, voditeljima programa, pedagoginja je izradila sve posebne programe. Od strane Ministarstva verificirani su:

- Kraći engleski program
- Kraći ekološki program.

Proces verifikacije Kraćeg informatičkog programa je prolongiran zbog potrebe polaganja ispita voditelja programa, naime rok za ispit i stjecanje potvrde o osposobljenosti za provedbu Programa je bio u rujnu 2024. Ministarstvo nije donijelo pozitivno Mišljenje od Kraćem informatičkom programu te se nije provodio.

Tijekom pedagoške godine razvijali su se novi posebni programi, neovisno o EU projektu, te su suradnjom odgojiteljica i pedagoga izrađena dva programa te poslana na verifikaciju od strane MZO i AZOO. Suglasnost nadležnih ustanova zaprimljena je u srpnju za *Posebni 10 satni likovni program odgojno-obrazovnog rada za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjega vrtića „Trogir“*. Nositeljice programa su odgojiteljice Vjekica Bilić i Ivana Buličić. Drugi program, *Posebni 10 satni integrirani program ranog učenja engleskog jezika*, poslan je na verifikaciju u lipnju 2024. te se čeka odgovor MZO i AZOO. Nositeljice programa su odgojiteljice Vinka Coce Šolman i Vinka Buličić.

8. PRILAGODBA NOVOUPISANE DJECE

Prema potrebi roditelji, odgojitelji i članovi stručnog tima su dogovarali primjerene pedagoške postupke i razmjenjivali iskustva i zapažanja o djetetovim potrebama u periodu prilagodbe. Kod težih adaptacija odgojitelji i roditelji su se individualno savjetovali s članovima stručnog tima te su se planirale daljnje aktivnosti prema dogovorima.

Prikazana je procjena težine prilagodbe koju su izradili odgojitelji:

CJELODNEVNI I POLUDNEVNI VRTIČKI PROGRAMI								
PROCJENA TEŽINE PRILAGODBE	<i>LEPTIRIĆ</i>	<i>MASLIN A</i>	<i>MASLAČA K</i>	<i>MOR E</i>	<i>RIBOL A</i>	<i>VRABA C</i>	<i>SUNC E</i>	UKUPNO
LAKA	11	8	19	7	7	13	18	83
SREDNJA	1	2	5	2	1	2	1	14
TEŽA	2	1	5	0	0	1	0	9

CJELODNEVNI I POLUDNEVNI JASLIČKI PROGRAMI				
PROCJENA TEŽINE PRILAGODBE	<i>LEPTIRIĆ</i>	<i>MASLINA</i>	<i>MORE</i>	UKUPNO
LAKA	4	7	7	18
SREDNJA	4	0	5	9
TEŽA	5	0	0	5

9. PROJEKTI U DJEČJEM VRTIČU

Tijekom pedagoške godine odgojitelji su provodili različite projekte na razinama skupine prema interesu djece. Izdvajamo samo one projekte koji su uključili više čimbenika u smislu suradnje različitih odgojnih skupina, podružnica, ustanova ili udruga iz bliže okolice i sl.

- U jasličkoj skupini DV „Maslina“, odgojiteljice Danijela Ćurić Vladić i Maja Balancin, provelesu mini projekt "Djeca čuvari baštine". Kroz različite aktivnosti u skupini, djeci su približile običaje, tradiciju i kulturu vezanu uz zavičaj u kojem djeca žive. Upoznavajući djecu o tradicijama našeg kraja, dajemo joj na važnosti i senzibiliziramo djecu za očuvanje i daljnje prenošenje nečega što predstavlja naš kraj u kojem živimo i rastemo. Najbolje prenošenje tradicije svakako ide kroz glazbu – ples i pjevanje. Posjetili su i Kud

"Kvadrilja" koji se nalazi u blizini vrtića. Djeca su imala priliku upoznati trogirsku nošnju, slušati trogirsku glazbu i naučiti poneke plesne korake. Dogovorena je suradnja s članovima Udruge "Glazbeni razvoj" koji su uz predavanje i radionicu djeci približili glazbene instrumente. Također, profesorica glazbene kulture Maja Vidović, koja je ujedno i roditelj, djeci je pobliže predstavila različite glazbene instrumente.

- U skladu s razvojem novog likovnog programa odgojiteljice Vjekica Bilić i Ivana Buličić u PO „Maslina“ provodile su projekt o umjetnicima koji su obilježili modernu povijest. Djeca su upoznata s djelima Ivana Meštrovića, Salvadora Dalija i Yayoi Kusame. U skladu s temama realizirani su izleti i posjete – posjet Galeriji Meštrović i sudjelovanje na kiparskoj radionici, posjet Muzeju grada Trogira – izložbi S. Dalija „Hidden Faces“. Također se nastavio i projekt od lani „Štorija o gradu“ te su djeca posjetila katedralu Sv. Lovre, Crkvu sv. Sebastijana i toranj gradskog sata. Suradnja se realizirala s klapom „Trogir“ i KUD-om „Kvadrilja“. Sve aktivnosti rezultirale su završnom izradom slikovnice koju su izradila djeca, pod nazivom „Štorija o gradu“.
- Djeca odgojne skupine odgojiteljica Vere Goleš i Ljiljane Grge upoznala su se s osnovnim elementima likovnog izražavanja kroz projekt „Likovni elementi“. Aktivnosti su se nastavile kroz drugi projekt „Mali istraživači“ te su djeca razvijala partnerske i suradničke odnose, osjećaj kompetentnosti i kritičko mišljenje. Manipulirali su predmetima, promatrali, otkrivali, postavljali hipoteze i zaključivali. Suradnja s Udrugom pčelara i posjet Prirodoslovnom muzeju potakli su dječji interes te se tijekom godine provodio i projekt „Kukci“. Djeca su upoznata s vrstama i karakteristikama kukaca i njihovih staništa te su razvijali svijest o zaštiti svakog života na Zemlji i razumjeli potrebu očuvanja prirode.
- Iz interesa djece u vrtićkoj skupini odgojiteljice Ivane Krstulović i Suzane Jukić PO „Maslina“ razvio se projekt „Vlakovi“. Odgojiteljice su provodile različite vrste aktivnosti u svom odgojno-obrazovnom radu te organizirale Božićno putovanje vlakom do Splita.
- U obje skupine PO „More“, provodio se zajednički projekt "More riči". Tijekom projekta korištena je lutka kao sredstvo komunikacije i igre što ima veliku pedagošku vrijednost, te je kao takva prepoznata i kod djece. Također je organizirana suradnja s kazališnom skupinom "Škatula" iz Kaštela koja je izvela 3 predstave za djecu. Kako bi se ojačala suradnja s roditeljima organizirana je edukativno-kreativna radionica izrade štapnih lutki za djecu i roditelje. Na kraju projekta djeca su predstavila svoje lutke prijateljima u skupini, te izvela dramsku improvizaciju kroz sklop planiranih aktivnosti u završnoj etapi projekta.
- Projekt „Čarolija boja“ u odgojnoj skupini 6h programa PO „Maslačak“, odgojiteljice M. Stipčić, trajao je od listopada 2023. g. do svibnja 2024. g. Tijekom projekta organizirane su različiti sklopovi aktivnosti s podtemama te realizirane dvije radionice s roditeljima odgojne skupine.
- U svojoj odgojnoj skupini, 5h programa PO „Maslačak“ odgojiteljica Jagoda Stojan njegovala je osjećaj pripadanja skupini, razvoj pozitivne slike o sebi i slijedila dječje interese u provedbi odgojno-obrazovnog rada. Iz navedenog razvio se projekt „Sukob ili suradnja“ te su djeca naučila vještine rješavanja sukoba i pregovaranja što im je uvelike pomoglo u stvaranju kvalitetnih odnosa unutar svoje odgojne skupine te su rado i veselo dolazivla u vrtić.

- U odgojnoj skupini 10 h programa PO „Maslačak“ odgojiteljica Žane Belas i Dubravke Klepo provodio se projekt „Knjižnica“ tijekom čitave pedagoške godine. U suradnji s roditeljima i djecom odgojiteljice su formirale knjižnicu skupine. Na poseban način obilježili su i Međunarodni dan darivanja knjigom, 14.2.2024.
- Odgojna skupina odgojiteljica Vinke Coce Šolman i Dine Karabatić u PO „Maslačak“ provela je 3 projekta : „Moje tijelo“, „Potaknuti planetarijem“, „Svaki tjedan priča jedna“. Tijekom projekta „Moje tijelo“ ostvarena je pojačana suradnja sa zdravstvenom voditeljicom „Svaki tjedan priča jedna“ je projekt koji je trajao iznimno dugo, cijelu pedagošku godinu, te su djeca u suradnji s roditeljima svaki tjedan donosila jednu priču koju su čitali. Roditelji su se rado odazivali, a djeca aktivno sudjelovala.
- Projekt „Živjeti zdravo“ provodio se u PO „Ribola“ u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom u odgojnoj skupini 10 satnog programa odgojiteljica Ivane Ivić i Nere Radić Žaja. Tijekom projekta odgojiteljice su uvodile različito voće i povrće te su se provodile životno praktiče aktivnosti pripreme obroka.
- Odgojiteljica Anamarija Bezina iz PO „Ribola“ provela je akcijsko istraživanje na temu: „Korištenje vanjskog prostora dječjeg vrtića i bliže okoline za kišnog vremena“. Vrijeme trajanja akcijskog istraživanja: sredina studenog 2023. do polovine siječnja 2024. Cilj istraživanja - osvijestiti kod roditelja važnost prikladnog odijevanja djeteta za kišnih dana i važnost boravka na otvorenom i za lošeg vremena. Ospitani su roditelji obje odgojne skupine u PO „Ribola“ Podaci su prikupljeni online anketnim upitnikom (Google forms), isti su obrađeni u programu Statistica (TIBCO). Uzorkom je obuhvaćeno 47 ispitanika (N=47), od toga 45 ispitanica i 2 ispitanika. Rezultati su pokazali stavove roditelja, njih 87, 4 % je izjavilo da dijete treba svakodnevno boraviti na otvorenom. Očito je da su roditelji svjesni važnosti boravka vani no navedeno ne primjenjuju u potpunosti te je bilo povremenih poteškoća u vidu zaboravljene „opreme za kišu“. S vremenom su roditelji odlučili ostaviti sve potrebno u vrtiću te su djeca mogla uživati u igri na otvorenom u svim vremenskim uvjetima. Ovo istraživanje poboljšalo je suradnju s roditeljima te omogućilo djeci neka nova iskustva i otvorilo nove mogućnosti boravka u dječjem vrtiću.
- Sve odgojne skupine PO „Sunce“, odgojiteljica Slavice Žaje, Anite Pralije, Ane Belas i Mirjane Miše nastavljaju s eko projektom od prošle godine u kojem objedinjuju mnoge teme i različite vrste aktivnosti s djecom. Tijekom projekta ostvarena je suradnja s Udrugom pčelara, OŠ „Ostrog“ Kaštel Lukšić, Gradskim društvom crvenog križa te realizirani izleti i posjete u skladu s temom projekta (Uljara Bilaja, Botanički vrti, šetnje šumom u okolini)
- Projekt „Djeca čuvari baštine“ provodio se u jutarnjim odgojnim skupinama PO „Vrabac“ odgojiteljica Anite Alić, Ivane Lučin i Anite Čarije. Tijekom projekta ostvarena je izvrsna suradnja s roditeljima te realizirani posjeti Muzeju grada Trogira i nastupi na natjecanju „Ča u versin, riči i pinelu“ i „Dica i čakavica“.
- Projekt „Boje“ provodio se u odgojnoj skupini 10 h jasličkog programa PO „Leptirić“ odgojiteljica Nevene Lučin i TEE Vrdoljak. Cilj projekta je približiti djecu bojama, njihovu prepoznavanju, razlikovanju i imenovanju. Djeca su istraživala boje u prirodi, bližoj okolini i različitim materijalima. Odgojitelji su pripremili različite vrste aktivnosti te su izradili i senzorni (taktilni) materijal velikog formata za djecu jasličke dobi.

- U odgojnoj skupini 10h programa PO „Leptirić“ odgojiteljica Andrijane Rožić i Ines Ercegović provodio se projekt „Baština i sport, bok uz bok“ koji je trajao veći dio godine. Tijekom projekta djeca su odlazila u šetnju do crkve sv. Marte te koristila taj prostor na otvorenom za primjenu tjelesnih aktivnosti kao i starih tradicijskih igara. Djeca su s vremenom samostalno izmišljala nove igre te ih i nadograđivala. Odgojitelji su kroz igre nastojali poticati razvoj višestrukih inteligencija.

Tijekom proljeća interes djece se usmjerio na glazbu te je osmišljen projekt o glazbi i plesnim strukturama. Djeca su se upoznala sa muzikogramima - grafičkim prikazima pjesama, te su kroz navedeni projekt najviše bile zastupljene likovne, glazbene i tjelesne aktivnosti. Djeca su usvojila metar i ritam u glazbenim djelima posebno kroz plesni pokret i Orffov instrumentarij. Krajem pedagoške godine provodio se mini projekt „Ljudsko tijelo“- oformljen je kutić liječnika sa enciklopedijama, modelom ljudskog tijela sa organima i kostima, plakati, puzzle, edukativni sadržaji sa interneta, animirani filmovi Le vie, te je zdravstvena voditeljica održala radionicu za djecu na temu zdrave prehrane.

- Vodeći se interesima djece u odgojnoj skupini 10h programa PO „Leptirić“ odgojiteljica Marice Miše i Danijele Čović provodio se projekt „Kukci“. U dvorištu vrtića djeca su promatrala, sakupljala i proučavala kukce. Odgojiteljice su unutar skupine oformile istraživačko spoznajni centar koji se stalno obogaćivao. Ostvarena je suradnja s Udrugom pčelara „Trogir“ te su članovi posjetili vrtić i prikazali život pčela 24.4.2024. što su djeca s oduševljenjem pratila.

10. SUDJELOVANJE U HUMANITARNIM AKCIJAMA, NACIONALNIM PROGRAMIMA I NATJEČAJIMA

Tijekom pedagoške godine dječji vrtić *Trogir* surađivao je s različitim institucijama, udrugama, te stručnjacima sudjelujući u humanitarnim akcijama, nacionalnim programima na razini RH te raznim natječajima za djecu predškolske dobi.

- Dječji vrtić „Trogir“ nastavlja sa suradnjom s Gradskim društvom crvenog križa Trogir te su se tijekom godine provodile različite radionice za djecu i odgojitelje u podružnicama vrtića.

Teme:

- *Sigurnost na vodi* – s ciljem informiranja i obučavanja djece o opasnostima i rizicima povezanih s vodom te o sigurnom ponašanju na vodi. Radionicu „Nauči kodeks sigurnosti na vodi“ djelatnici GDCK proveli su u podružnicama *Ribola, Maslačak, More, Maslina, Vrabac, Sunce*

- *Zaštita okoliša* – s ciljem očuvanja okoliša, stjecanja znanja i iskustva u razvrstavanju otpada, znanja o potrebi zaštite okoliša, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvrstavanje i ponovno korištenje otpada u vrtiću i obitelji. Radionicu „Super heroji“ proveli su u podružnicama *Sunce*, *Maslačak*. U skladu s ovim aktivnostima odgojitelji podružnice *Sunce* organizirali su posjete pčelara, izlet u Botanički vrt OŠ *Ostrog* u Kaštel Lukšiću te zajedničku šetnju šumom s djecom i odgojiteljima PO *Maslačak*.

Radionicu „Zaštita voda i šuma“ djelatnici su proveli u PO *Ribola*.

- *Humanost na djelu* – s ciljem razvijanja osjećaja humanosti od najranije dobi, prepoznavanje potreba i poticanje na djelovanje unutar lokalne zajednice, razvoj empatije, solidarnosti i prihvaćanje različitosti te destigmatizacija siromaštva i stvaranje boljeg, osjetljivijeg i humanijeg društva. Radionicu „Drvo dobrih djela“ djelatnici GDCK proveli su u podružnici *Ribola*.
- Sve podružnice vrtića uključile su se u humanitarnu akciju GDCK, „Ne dvoji! Za drugog izdvoji“. Riječ je o tradicionalnoj akciji u sklopu koje se prikupljaju financijska i materijalna sredstva koja su namijenjena za najsiromašnije građane Hrvatske.
 - U svim odgojnim skupinama podružnica *Ribola* i *Sunce* nastavlja se nacionalni projekt Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“, pod pokroviteljstvom MZO i AZOO. Cilj projekta je unaprijediti znanja, vještine i ojačati kompetencije djece u vrtićima te svoje vlastite za životno važne teme poput pripreme na izvanredne situacije. Projekt se provodi u nekoliko etapa, vrtić ima oznaku HCK „Siguran vrtić“.
- U PO *Sunce* djelatnici HCK Trogir su zajedno s djecom i odgojiteljima proveli radionicu „Potres“. Predstavljena je i oprema koju je dobro spremati i imati u takvoj situaciji u ruksaku.
- "Večer matematike" u PO "Ribola" - svake godine u prosincu Hrvatsko matematičko društvo obilježava Večer matematike i poziva sve vrtiće, škole, fakultete, udruge i druge zainteresirane ustanove na sudjelovanje u vidu radionica za djecu i roditelje s ciljem izgradnje pozitivnog stava djece prema matematici. 7. prosinca 2023. godine u prostorijama područnog objekta „Ribola“ održana je „Večer matematike“; sudjelovala su djeca s navršenih 5 i 6 godina sa svojim roditeljima. Predmatematičke vještine se trebaju poticati već u najranijoj dobi, a o stavu okoline u kojem dijete živi, ovisit će i stav djeteta prema matematici. U Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, koji je službeni dokument propisan u Republici Hrvatskoj i kao takav sadrži temeljne vrijednosti odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, potiče se razvoj matematičkih kompetencija kod djece i stvaranje poticajnog matematičkog okruženja.
 - Odgojiteljice mlađe vrtićke i jasličke skupine PO *Maslina* organizirale su humanitarnu akciju "Dobro se dobrim vraća" s ciljem prikupljanja prehrambenih i higijenskih potrepština za potrebite obitelji s područja Trogira. Također, svako dijete je moglo darovati igračku i time usrećiti dijete koje si to ne može priuštiti. Prikupljena sredstva su uz pomoć JVP Trogir dostavljena u župu Sv. Jakova na Čiovu. Nastojali smo kod djece razviti humane vrijednosti (ljubav, empatiju, solidarnost, toleranciju, zajedništvo, suosjećanjem prema bližnjem koji treba pomoć, zajedništvo, osjećaj prihvaćenosti i pripadnosti).
 - Odgojiteljica 6 h programa katoličkog vjerskog programa uključila se u humanitarnu akciju "Za djecu Ruande" u suradnji s učiteljicom I. Bilić iz O.Š. "Petar Berislavić". Cilj

akcije je poticanje djece na nesebično darivanje i pomaganje drugima. Sudjelovali su i odgojitelji drugih odgojnih skupina u podružnici.

- Dječji vrtić „Trogir“ nastavlja suradnju s OŠ „Bijaći“ te sudjeluje na natjecanju „Ča u versin, riči i pinelu“. Djeca odgojne skupine odgojiteljica Ivane Lučin, Anite Čarije, Anite Alić - PO „Vrabac“ sudjelovala su na natjecanju „Ča u versin, riči i pinelu“ recitacijom čija je autorica odgojiteljica Ivana Lučin pod nazivom „Maška naopaška“. Djeca su osvojila prvu nagradu za predškolski uzrast te su svojim nastupom uveličali priredbu u OŠ „Bijaći“ 1.6.2024.

Odgojna skupina PO „Maslina“, odgojiteljica Vjekice Bilić i Ivane Buličić sudjelovala je na natjecanju s likovnim radovima djece. Djeca su u kategoriji za predškolsku dob osvojila prvo i drugo mjesto.

Odgojna skupina PO „More“, odgojiteljica Ane Krstulović i Brankice Topić sudjelovala je na natjecanju s likovnim radovima te su osvojili treće mjesto.

- Djeca odgojne skupine odgojiteljica Ivane Lučin, Anite Čarije, Anite Alić i Melinde Lakoš - PO „Vrabac“ sudjelovala su na XII. susretu djece i učenika čakavaca „Dica i čakavica“ koji se održao 29. svibnja 2024. u dvorani Andrija Matijaš Pauk u Marini. .

Dječji vrtić „Trogir“ obilježio je Tjedan zdravlja kroz travanj 2024. u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, u sklopu provedbe aktivnosti Nacionalnog programa Živjeti zdravo. Cilj projekta je unapređenje zdravlja populacije putem smanjenja negativnog učinka bihevioralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima je svim osobama u Republici Hrvatskoj omogućena najviša razina zdravlja i kvaliteta života. U vrtiću je projekt koordinirala zdravstvena voditeljica Marinela Štrbac.

Projekt se provodio u PO „Ribola“ u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom u odgojnoj skupini 10 satnog programa odgojiteljica Ivane Ivić i Nere Radić Žaja. Tijekom projekta odgojiteljice su uvodile različito voće i povrće te su se provodile životno praktične aktivnosti pripreme obroka.

- Djeca odgojno-obrazovne skupine odgojiteljica Vjekice Bilić i Ivane Buličić iz PO „Maslina“ sudjelovala su na natječaju Hrvatskog školskog muzeja na temu „Karavana“.

11. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Već tradicionalno provodilo se obilježavanje vjerskih blagdana i državnih praznika kao i svih značajnijih lokalnih zbivanja tokom pedagoške godine, a koja su u duhu kulture i tradicije ovog podneblja.

- Obilježavanja Dječjeg tjedna od 2.10. do 6.10.2023. u PO „Sunce“ – promicanje prava djeteta kroz različite aktivnosti s djecom i roditeljima
- Glazbeno-scenski program pod nazivom "Trogir ja volim" povodom Dana grada na gradskom trgu – 8. i 9.11.2023.
- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, posjet s djecom gradski trgu i paljenje svijeća – obilježen 17.11.2023.
- Doček Sv. Nikole na gradskom trgu - 6.12.2021. – PO *More*, PO *Sunce*, PO *Maslačak*, PO *Vrabac*

- Doček Sv. Lucije na gradskom trgu - 13.12.2021. – PO *Ribola*, PO *Leptirić*, PO *Maslina*
- Božićna predstava „Orašar“ – PO *Vrabac* - 20. 12. 2023.
- Dječji karneval, sportska dvorana „Vinko Kandija“- sve podružnice - 10.2.2024.
- Međunarodni dan darivanja knjigom – prikupljanje knjiga u suradnji s roditeljima i djecom za knjižnicu skupine – PO „Maslačak“ – 14.2.2024.
- Dan grada Kaštela, crkva sv. Marte u Bijaćima, recitacija djece PO „Leptirić“ , „Štorija o didu i tovaru“– 29.2.2024.
- Scenski nastup na otvaranju kulturno – edukacijskog centra „Kantun kulture“ – 7.3.2024. (PO *Vrabac* i PO *Leptirić*)
- Sajam cvijeća – nastup i izložba dječjih radova – 18.4.2024.
- Dan planeta Zemlje – prikupljanje sadnica cvijeća i bilja, PO „Maslačak“ 22.4.2024. i „Ribola“- sadnja palmi u suradnji s Trogir Holdingom

Odgovitelji su redovito obilježavali važne datume unutar svojih podružnica, na razini odgojnih skupina ili čitavog objekta ovisno o mogućnostima. Kako bi roditelji što više bili upućeni u zbivanja u vrtiću odgovitelji su ih o svemu obavještavali putem različitih grupa te im slali fotografije i videozapise putem e maila. Osim gore navedenih koji su se proslavili i u vrtićima i na gradskom trgu, obilježeni su Dani kruha, Svjetski dan djece, Mjesec knjige, Poklade, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Praznik rada, Majčin dan, Tijelovo, Dan državnosti.

12. POSJETE I IZLETI

Ostvarila se suradnja s Gradskim kazalištem lutaka-Split, klaunom Spartankom, klaunom Šarenkom, Jozom Bozom, Kazalištem „Suncokret“, Kazalištem „Z produkcija“.. U suradnji s Gradskom knjižnicom Trogir 7. 2.2024. organizirana je predstava kazališta „Prijatelj“u prostorijama dječjeg vrtića "Leptirić" sa predstavom "Tratinčica i čudesna vrtićka krema". Redovito se odvijala suradnja s Muzejom grada Trogira, Glazbenom školom „Josip Hatze“, DO Trogir, te su djeca različitih podružnica bili u posjeti. Također, u sklopu upoznavanja djece s različitim zanimanjima u njihovom bliskom okruženju organizirale su se kraće posjete knjižnici, knjižari, pošti, trgovini, samostanu, vatrogasnim i lovačkim društvima, i sl. Ove godine otvoren je edukacijsko kulturni centar „Kantun kulture“ te je ostvarena suradnja nastupom djece PO *Vrabac* i PO *Leptirić*na otvaranju centra te posjetom kazališnoj predstavi. Djeca u dobi pred polazak u školu bili su u posjeti Osnovnim školama na području grada Trogira kako bi se djeci prikazali prostori škole te omogućio susret s učiteljima i djecom školske dobi. Pri tome je ostvarena izvrsna suradnja s učiteljicama razredne nastave. Za sve vrtiće organiziran je i posjet Odiseja planetariju koji je gostovao 5. i 6.2.2024. u OŠ „Petar Berislavić“.

Tijekom pedagoške godine organizirani su izleti:

	MJESTO	DATUM	PODRUŽNICA
1.	Žrnovnica - Obiteljsko gospodarstvo „Antoničin mlin“	18.10.2023.	<i>Maslina</i>
2.	Žrnovnica - Obiteljsko gospodarstvo „Antoničin mlin“	18.10.2023.	<i>More</i>
3.	Najevi – Uljara “Bilaja”	2.11.2023.	<i>Sunce</i>

4.	Split, Galerija Meštrović	6.3.2023.	<i>Maslina</i>
5.	Zajednički izlet PO "Sunce" i PO "Maslačak"	13.3.2024.	<i>Sunce i Maslačak</i>
6.	Muzej grada Trogira	21. 3.2024.	<i>Sunce</i>
7.	Eko-etno selo Škopljanci	30.4.2024.	<i>Vrabac</i>
8.	Dicmo – "Station 10"	18.4.2024.	<i>Maslačak</i>
9.	Dugopolje "Skrivena Dalmacija", OPG "Mustang", Sinj	23.4.2024.	<i>Maslina</i>
10.	Brač – Sutivan – Park prirode	5.6.2024.	<i>Maslina</i>
11.	Sinj – Muzej sinjske alke i OPG "Panj"	2.5.2024.	<i>More, Ribola</i>
12.	Sinj – Muzej sinjske alke i OPG "Mustang",	6.5.2024.	<i>Leptirić</i>
13.	Dugopolje – Centar – "Skrivena Dalmacija", Solin	16.5.2024.	<i>Vrabac</i>

Za svaki od izleta odgojitelji su prikupili suglasnosti roditelja, te izradili plan i izvješće o provedenom izletu.

13. DOKUMENTIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Odgojitelji redovito planiraju, bilježe i vrednuju provedbu svog odgojno obrazovnog rada vodeći obveznu pedagošku dokumentaciju propisanu Pravilnikom. Osim toga koriste i ostale oblike dokumentiranja koji uključuju:

- Razvojne mape
- Uratke djece (individualne i zajedničke)
- Samorefleksije djece
- Narativne oblike
- Opservacije postignuća djece (Praćenje postignuća i sposobnosti djece/ Anegdote bilješke/ Foto i video zapisi)
- Individualni i grupni portfolio
- Samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja i drugih stručnih djelatnika u vrtiću (svi oblici)

14. ORGANIZACIJA RADA TIJEKOM LJETA

Tijekom srpnja i kolovoza organiziran je rad u dva objekta, *Maslačak* i *Ribola*, na način – 2 jasliske skupine i PO *Ribola* i 3 vrtićke skupine u PO *Maslačak*. U lipnju su odgojitelji anketirali roditelje te je prikupljen broj djece koja će pohađati vrtić tijekom ljeta. Ukupno je u srpnju prijavljeno 149 djece - 114 djece vrtićke dobi i 35 djece jasliske dobi. U kolovozu je ukupno prijavljeno 138 djece - 106 djece vrtićke dobi i 32 djece jasliske dobi. Ipak, pokazalo

se da unatoč prijavi velikog broja djece, pohađanje je tijekom ljetnih mjeseci uvelike smanjeno.

Prema broju odgojnih skupina Povjerenstvo za godišnje odmore, koje čine odgovorni odgojitelji, definiralo je raspored rada odgojitelja. Zdravstvena voditeljica je prema podacima izradila raspored rada spremačica i kuharica.

15. PROVEDBA EU PROJEKTA

Nakon uspješno završenog prvog projekta Unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, dječjem vrtiću Trogir odobren je i drugi projekt pod nazivom "DJEČJI VRTIĆ TROGIR – PARTNER OBITELJI 2", kodnog broja UP.02.2.2.16.0086. Temeljem Odluke o financiranju od 8. ožujka 2023. (KLASA: 910-01/21-06/105, UR.BROJ: 524-07-02-01-02/3-22-66) koju donosi Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, odobrena su bespovratna sredstva u iznosu od 2.540.194,15 kn. Spomenuta Odluka o financiranju projekta donesena je u sklopu poziva UP.02.2.2.16 "Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja" Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020." iz Europskog socijalnog fonda. Partner Vrtiću na projektu je Grad Trogir. Zahvaljujući odobrenom projektu Dječji vrtić "Trogir" je provodio produljeni rad u 6 svojih područnih objekata (svi osim u PO *More*).

16. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08 i 90/2010) djecom s teškoćama u razvoju smatraju se djeca s teškoćama vida, djeca s teškoćama sluha, s poremećajima govorno glasovne komunikacije, djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom, djeca s poremećajima u ponašanju, djeca s motoričkim oštećenjima, djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, djeca s autizmom, djeca s višestrukim teškoćama, djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i sl.) i djeca s emocionalnim teškoćama. U našoj Ustanovi integrirana su djeca s posebnim potrebama s ciljem njihovog cjelovitog razvoja te integracije u širu društvenu zajednicu. U listopadu svake pedagoške godine provodi se postupak identifikacije djece s posebnim potrebama. Postupak vode članovi stručnog tima u suradnji s odgojiteljima. Ove pedagoške godine identificirano je 91 dijete određenim posebnim potrebama.

TABLICA 1: *Djeca s teškoćama u razvoju uključena u program redovitih skupina i program predškole*

VRSTA TEŠKOĆE	BROJ DJECE
---------------	------------

Od	POREMEĆAJI GOVORNO – GLASOVNE KOMUNIKACIJE	46
	POREMEĆAJI U PONAŠANJU	7
	VIŠESTRUKA TEŠKOĆE	3
	ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE I NEUROLOŠKA OŠTEĆENJA	35
	UKUPNO	91

ukupnog broja djece s teškoćama u razvoju navedenih u gornjoj tablici 1., vrtić su pohađala i djeca s nalazom prvostupanjskog tijela vještačenja ili rješenjem HZZO-a (13), djeca s rješenjem CZSS i djeca sa specijalističkim nalazima. Dio djece nema dokumentaciju što ne znači da im nije potreban individualizirani pristup i prilagodba rada, već zbog dobi ili nekih drugih okolnosti nisu u obradi stručnjaka.

Postupci u radu s djecom s posebnim potrebama:

- Svi članovi stručnog tima zajedno s zdravstvenim voditeljem zajedno su analizirali zdravstvenu dokumentaciju djeteta u cilju što boljeg upoznavanja sa teškoćama djeteta.
- Stručni tim ustanove i zdravstveni voditelj pozvali su roditelje na inicijalni razgovor zajedno sa djetetom gdje se uspostavlja kontakt s roditeljima u svrhu upoznavanja o dosadašnjim iskustvima djeteta s odvajanjem od roditelja, dosadašnjim iskustvima interakcije djeteta s vršnjacima, njegovoj samostalnosti. Prikupljeni su podaci o djetetovu razvoju na temelju interakcije s djetetom, opažanja ponašanja, razgovora s roditeljima i specijalističkih nalaza.
- Nakon obavljenog inicijalnog razgovora s roditeljima stručni tim je organizirao sastanak s odgojiteljima u cilju prijenosa informacija o djetetu i edukacije odgojitelja o specifičnoj vrsti teškoće u razvoju koju dijete ima – pristup djetetu, očekivanja, metode rada i sl.
- Stručni tim ustanove u suradnji s odgojiteljima u čijoj se skupini nalazi dijete s teškoćama su dogovorili način uključivanja djeteta s teškoćama u skupinu – postupna prilagodba (duljina boravka, vrijeme boravka).
- Organizirali su se individualni sastanci s roditeljima u cilju predstavljanja Plana i programa praćenja djeteta i cilju upoznavanja roditelja s postupnom prilagodbom djeteta. Roditelji su savjetovani ukoliko je bila potrebna dodatna dijagnostička obrada djeteta ili terapija.
- Za svako dijete s teškoćama u razvoju koje ima Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje stručni tim je izradio Individualizirani odgojno obrazovni plan za svako dijete s kojim se upoznaje odgojitelj i po kojem odgojitelj radi s tim djetetom.
- Članovi stručnog tima, posebno psiholog i logoped uključuju djecu u individualne tretmane. Osim novoupisane djece sa razvojnim teškoćama (postojeća zdravstvena dokumentacija) i djeca koja su tokom pedagoške godine uočena od strane odgojitelja i stručne službe kao djeca s teškoćama, uključena su u individualne tretmane kod članova stručnog tima Ustanove, ukoliko je za to postojala potreba.

Suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama je ostvarena kroz različite oblike te je prikazana u poglavlju Suradnja s roditeljima.

17. OSPOSOBLJAVANJE ZA SAMOSTALAN RAD ODGOJITELJA PRIPRAVNIKA

U pedagoškoj godini 23./24. u DV *Trogir*rade odgojiteljice pripravnice: Karla Kapov Balać, Andrea Viljac i Tina Kramarić. Stažiranje, Program stažiranja te imenovanje Povjerenstva prihvaćeno je na Odgojiteljskim vijećima. Povjerenstvo za stažiranje je imenovao ravnatelj vrtića, a čine ga:

- ravnatelj vrtića u svojstvu predsjednika Povjerenstva – Lovorka Buotić
- mentori pripravnica – Jagoda Stojan (K. K. Balać), Anamarija Bezina (A. Viljac), Vjekica Bilić (T. Kramarić)
- stručni suradnik pedagog – Marta Zulim

Zadaća je Povjerenstva izraditi prijedlog programa stažiranja, pružati pripravniku pedagošku, metodičku i svaku drugu pomoć te pratiti njegovo napredovanje.

Odgojiteljica K. Kapov Balać je u ovoj pedagoškoj godini položila stručni ispit studenom.

Cjelokupno stažiranje obavljeno je u prošloj pedagoškoj godini.

Odgojiteljica A. Viljac obavila je jednu samostalnu oglednu djelatnost uz prisustvo Povjerenstva te je pedagoginja izradila Izvješće o stažiranju u suradnji s ostalim članovima Povjerenstva. Prijavljen je stručni ispit te ga je odgojiteljica položila u svibnju.

Odgojiteljica T. Kramarić obavila je dvije ogledne djelatnosti tijekom pedagoške godine, uz prisustvo svih članova Povjerenstva. Pedagoginja je izradila Izvješće o stažiranju u suradnji s ostalim članovima Povjerenstva te je prijavljeno polaganje stručnog ispita u rujnu iduće pedagoške godine.

18. PRAKTIČNO OSPOSOBLJAVANJE STUDENATA

Ove pedagoške godine DV „Trogir“ je sudjelovao u osposobljavanju studentice Patricije Atas iz Njemačke koja je sudjelujući u Erasmus programu dobila obvezu rada u jednom od dječjih vrtića u Republici Hrvatskoj. Dogovoren je rad u podružnici „More“ uz odgojiteljice Ivanu Rimac i Marinu Muštru u trajanju od 15 tjedana, od ožujka do srpnja. Njen angažman je uvelike olakšao rad jasličke odgojne skupine, a i studentica je dobila uvid u odgojno-obrazovni rad vrtića u RH te stekla znanje o osnovama hrvatskog jezika. Uspješno je položila ispit potreban za daljnji nastavak učenja jezika i stručnog osposobljavanja.

19. NAPREDOVANJE U ZVANJE

Ove pedagoške godine pokrenut je postupak napredovanja u zvanje mentora za odgojiteljicu Ivanu Lučin. U suradnji spedaškolom odgojiteljica je prikupila svu dokumentaciju potrebnu za napredovanje prema Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima (NN 133/97, NN 20/05).

Elementi za vrednovanje stručnosti i kvalitete rada odgojitelja su:

1. uspješnost u neposrednom-naobrazbenom radu s djecom predškolske dobi
2. uspješnost u stručno-pedagoškom radu i
3. stručno usavršavanje.

U suradnji s odgojiteljicom i ravnateljicom pedagoginja je popunila tiskanice potrebne za pokretanje postupka te je sva dokumentacija poslana Agenciji za odgoj i obrazovanje u lipnju 2024.

20. SURADNJA S RODITELJIMA

Odgojitelji su održali ukupno 92 grupnih roditeljskih sastanaka:

- PO *Leptirić* - 11

- PO *Maslačak* - 17
- PO *Maslina* - 18
- PO *More* – 13
- PO *Ribola* - 9
- PO *Sunce* - 6
- PO *Vrabac* – 18

Roditeljski sastanci najčešće su uključivali osvrt na adaptaciju, prikaz odgojno obrazovnog rada, prezentacije projekata, organizaciju izleta, posjeta, druženja, te različite teme poput:

- *Adaptacija*
- *Razvoj emocija kod djece*
- *Spremnost za školu*
- *Suradnja s roditeljima*
- *Dijete i igra*
- *Početno čitanje i pisanje*
- *Početni matematički pojmovi*
- *Grafomotorika*
- *Ples kao govorni pokret tijela*
- *Dobrobiti djeteta*
- *Nepoželjna ponašanja kod djece*
- *Sigurnosno zaštitni program i protokoli postupanja u rizičnim situacijama*
- *Kvalitetno vrijeme provedeno s djecom*
- *Važnost raznolikosti prehrane*
- *Ekranizacija i djeca*
- *Poticanje samostalnosti kod djece*

Također, odgojitelji su organizirali različite oblike zajedničkih druženja djece i roditelja:

- jesenske svečanosti
- Božićne svečanosti
- Božićne radionice
- Uskrsne radionice
- završne svečanosti
- zajedničke igre i aktivnosti djece i roditelja
- posjete
- izleti

U suradnji s članovima stručnog tima, vanjskim stručnjacima, roditeljima organizirani su tematski sastanci za roditelje, na razini :

- *Adaptacija djece u vrtiću* – odg. Marina Stipčić, ped. Marta Zulim, zd.vod. Marija Ćurković
- *Preventivne zdravstvene mjere u vrtiću* - zdravstvena voditeljica Marija Ćurković
- *Zaštita oralnog zdravlja djece* – univ. mag. med. dent. Sandra Kursar Dželalija, zdravstvena voditeljica Marija Ćurković
- *Ekranizam i postavljanje granica kod djece*– psihologinja Ana Jurić
- *Prilagodba djece jasličke dobi* – za novoupisanu djecu –ravnateljica Lovorka Buotić, pedagoginja Marta Zulim, zdravstvena voditeljica Marinela Štrbac

Ukupno je održan 71 sastanak različitih članova stručnog tima, odgojitelja i roditelja s ciljem savjetovanja roditelja vezano za odgojne postupke, specifičnosti boravka djeteta u skupini te određene posebne potrebe djeteta. O svim sastancima su vođeni zapisnici.

Prije upisa provedena je procedura prijelaza djece iz objekata / programa u koje su trenutno upisana u željene objekte/programme. Nakon obavještanja te zaprimanja pisanih zahtjeva te obrade podataka stručna suradnica pedagoginja kontaktirala je telefonski sve roditelje te ih pojedinačno obavijestila o mogućnostima i rezultatima prijelaza. Prema potrebi roditelja održavani su individualni sastanci, formalni i neformalni kraći susreti, vezano za različite informacije, odgojne postupke i sl.

Specifičnost ove godine je način upisa djece u dječje vrtiće (e-upisi) prilikom čega je roditeljima bila potrebna izuzetna podrška članova stručnog tima koji su provodili e-upise te su bili dostupni roditeljima za sve upite tijekom upisnog i žalbenog roka.

21. SURADNJA S RODITELJIMA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Vrlo je važno s roditeljima djece s teškoćama graditi iskrenu, otvorenu, stručnu i toplu komunikaciju kako bi se ostvarilo međusobno povjerenje roditelja djeteta s posebnim potrebama u ustanovu predškolskog odgoja. Samo kvalitetnom međusobnom komunikacijom i iskrenim odnosom možemo postići zajednički cilj a to je poticanje djeteta u svim aspektima njegovog razvoja i postizanju osobne, emocionalne, tjelesne, socijalne i obrazovne dobrobiti. Suradnja s roditeljima je ostvarena kroz:

- individualne razgovore (savjetovanja);
- savjetodavno – tretmanske razgovore;
- procjene djetetovih sposobnosti;
- inicijalne razgovore na upisima

Komunikacija s roditeljima je održavana uživo te putem maila, telefona te web stranice Vrtića.

Tijekom upisnog i žalbenog roka održana su 24 sastanka s roditeljima uz prisustvo djeteta kako bi stručni suradnici i zdravstveni voditelj prikupili potrebnu dokumentaciju, informacije od strane roditelja te stekli dojam o funkcioniranju djeteta. Na sastancima je predložen optimalan oblik uključivanja djeteta u skupinu, potrebne prilagodbe te su za sve sastanke izrađeni zapisnici ovjereni i potpisom roditelja.

Tijekom rujna posebno su dogovarani sastanci vezano za postupnu adaptaciju djece u vrtiću. Savjetovanja su obavljana tijekom čitave pedagoške godine; vodili su ih odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni voditelj.

22. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Svi odgojno-obrazovni djelatnici su se redovito stručno usavršavali prateći različite vrste edukacija te stručnu literaturu i periodiku. Unutar ustanove redovito su se provodile edukacije stručnih suradnika u obliku predavanja ili radionica.

Stručno usavršavanje unutar ustanove:

	TEMA	PREDAVAČ/ VODITELJ	VRIJEME	MJESTO
1.	„Rastem li kao odgojitelj“	DV „Trogir“- psih.	27.11.2023.	PO „Maslina“

		Ana Jurić		
2.	„Pedagoška dokumentacija odgojno obrazovne skupine“	Dv „Trogir“ - ped. Marta Zulim	28.02.2024.	PO „Maslina“
3.	Primjer dobre prakse – projekt “More riči” - PO “More”	Odg.: Marina Muštra, Ivana Rimac, Brankica Topić, Ana Krstulović	20.6.2024.	PO “Maslina”
4.	Prikaz slučaja - Suradnja roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika	Odg.: Ines Ercegović, Andrijana Rožić	20.6.2024.	PO “Maslina”
5.	Primjer dobre prakse – “Štorija o gradu” - PO “Maslina”	Odg.: Vjekica Bilić i Ivana Buličić	26.06.2024.	PO „Maslina“

Stručni skupovi u organizaciji i pod pokroviteljstvom Agencije za odgoj i obrazovanje:

123	TEMA	MJESTO	VRIJEME
1.	„Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja “	na mreži	27. i 28. 09.2023.
2.	„Mreža praktičara “ Zajednica učenja uz primjenu Wanda metode	na mreži	27.9.2023.
3.	Priprema za uzvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres	na mreži	28.9.2023.
4.	Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse – izazovi, zamke i postignuća	na mreži	3.10.2024.
5.	„Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“	na mreži	11.10.2023.
6.	Priprema za uzvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda	na mreži	13.10.2023.
7.	26. dani ranog i predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije: Mirisi djetinjstva “Umrežavanje kao strategija učenja”	Split	10.-11.11. 2023.
8.	Odgoj za humanost od malih nogu-psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	na mreži	25.01.2024.
9.	Psihološka prva pomoć u integraciji djece izbjeglica	na mreži	25.01.2024.
10.	Jeste li dobro? Strategije nošenja sa stresnim situacijama	na mreži	13.2.2024.
11.	„Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi “	na mreži	4. i 5. 4.2024.
12.	Psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	na mreži	9.4.2024.
13.	Mediji u vjerskom odgoju djece rane i predškolske dobi	Bogoslovno sjemenište u Splitu	13.4.2024.

14.	Završna konferencija projekta Morenec – Kvaliteta ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao temelj prevencije socijalne isključenosti djece	DV Cvrčak, Solin	9.5.2024.
15.	Konferencija - Važnost poticanja rane pismenosti i komunikacije na standardom jeziku	DV Montessori dječja kuća GK Marka Marulića	7. i 8.6.2024.
16.	„Utjecaj stereotipa na proces obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi“ – šesti dio	na mreži	29.08.2024.

Stručni skupovi u organizaciji Stručno razvojnih centara (SRC) i Centara za obrazovanje odraslih

	ODGOJITELJICE	NAZIV EDUKACIJE	MJESTO
1.	Jasminka Gall,	SRC za poticanje darovitosti rane i predškolske dobi	SRC DV “Cvit Mediterana”, Split
2.	Melinda Lakoš	SRC za poticanje darovitosti rane i predškolske dobi	SRC DV “Cvit Mediterana”, Split
3.	Vinka Coce Šolman	Polaganje ispita za stjecanje svjedodžbe ECDL operatera(Europska računalna diploma)	Algebra, Split

Stručni skupovi u organizacijidrugih ustanova, stručnjaka:

	TEMA	ORGANIZATOR/ PREDAVAČ	VRIJEME	MJESTO
1.	Učimo jesti zdravo	Koho pedagogija	5.9.2023.	na mreži
2.	Strahovi i zabrinutost kod djece	Zamah – EU projekt	18.9.2023.	na mreži
3.	Suradnja – korak do uspjeha	Sinapsus	18.- 22.9.2023.	na mreži
4.	Hyezine-digitalni alati Wordwall-digitalni alati-	KoHo pedagogija	20.09.2023.	na mreži
5.	Jačanje psihološke otpornosti kod djece i mladih	Ježeva kućica	20.9.2023.	na mreži
6.	Suradnja-korak do uspjeha. Kako uspješno komunicirati s roditeljima?	Sinapsus	18. - 22.09.2023.	na mreži

7.	Poticajno vrtičko okruženje za visoko osjetljivu djecu	Centar Rohana	28.9.2023.	na mreži
8.	Praćenje djetetove motivacije	Aba edukacija	28.9.2023.	na mreži
9.	Likovne tehnike i motivi u radu s djecom (metodički aspekti)	Edulist	04.10.2023.	na mreži
10.	Provedba akcijskih istraživanja u dječjem vrtiću	Edulist	11.10.2023.	na mreži
11.	Boje	Koho pedagogija	11.10.2023.	snimka na mreži
12.	Mucanje – mitovi i predrasude	Alfa edukacije	23.10.2023.	na mreži
13.	Higijena u predškolskim ustanovama	Saponia	3.11.2023.	Split
14.	Samostalnost kod djece	Virtuoz centar vrlina	9.11.2023.	na mreži
15.	Oblici komunikacije s roditeljima	HZJZ	22.11.2023.	na mreži
16.	Program podrške od prvih koraka do školskih klupa	Sinapsus	25.11.2023.	na mreži
17.	Samoorganizirajuće igre kod djece jasličke, vrtičke i predškolske dobi	Koho pedagogija	5.12.2023.	na mreži
18.	Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova	Alfa edukacije	06.12.2023.	na mreži
19.	Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta	Alfa edukacije	06.12.2023.	na mreži
20.	Upoznavanje tradicijske kulture kroz likovno stvaralaštvo	Edulist	12.12.2023.	na mreži
21.	Transformacija jedne zimske priče	Sanela radionice	13.12.2024.	na mreži
22.	Artfulness pristup razvoju dječje likovnosti	Media Luna	19.12.2023.	na mreži
23.	Što s nepoželjnim ponašanjima	Sinapsus	22.1.2024.	na mreži
24.	Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku	Sinapsus	22.1.2024.	na mreži
25.	Kako brinuti o mentalnom zdravlju djece	dr.sc.Toni Maglica	24.1.2024.	Pastoralni centar Trogir
26.	Pauk – u mreži dobre prakse	Koho pedagogija	30. - 31.1.2024.	na mreži
27.	Igra	Program dadilja	4.2.2024.	na mreži
28.	Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije	Kreativna sova- Lana Kihars	06.02.2024.	na mreži

29.	Problem začepljenog nosa u djece	DV Kaštela, Željka Roje	7.2.2024.	DV Kaštela. PO Maslina
30.	Elementi muzikoterapije u nastavi glazbene kulture, 3. dijela	Alfa edukacije	7.-9.2.2024.	na mreži
31.	Dječji bijes i tantrumi – što bi trebali, a što nikako	Centar ropana	8.2.2024.	na mreži
32.	Zaštita mentalnog zdravlja stručnjaka u radu s djecom , mladima i odraslima	Logo centar	15.2.2024.	na mreži
33.	Izrada web stranice pomoću Canve	Alfa edukacije	21.02.2024.	na mreži
34.	Kraj pedagoške godine bez stresa	Martina Sorać	21.2.2024.	na mreži
35.	Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa	Odgojitelji u akciji	22.02.2024.	na mreži
36.	Vrijednost, teorije i iskustva Reggio emilia pristupa	Koho pedagogija	22.2.2024.	na mreži
37.	Elementi muzikoterapije u nastavi	Alfa edukacije	23.02.2024.	na mreži
38.	Emocije	Sinapsus i NeuroArt	23.02.2024.	na mreži
39.	Moje tijelo	Sinapsus	23.2.2024.	na mreži
40.	Možemo li biti ovisni o ponašanju	Alfa edukacije	26.2.2024.	na mreži
41.	Učitelj bez stresa ili kako ne izgorjeti	Alfa edukacije	28.2.2024.	na mreži
42.	Elementi muzikoterapije u nastavi glazbene kulture, 4. i 5. dio	Alfa edukacije	1.3.2024.	na mreži
43.	Od procjene do plana	Sinapsus	4.-8.3. 2024.	na mreži
44.	Tjedan zdravlja u vrtiću, Smart family u vrtiću	HZJZ	8.3.2024.	na mreži
45.	HACCP sustav, značaj i primjenjivost	NZJZ	13.3.2024.	Split
46.	Ovdje i sada (1/6) - Mindfulness	Alfa edukacije	15.3.2024.	na mreži
47.	Komunikacija koja osnažuje djecu	Martina Talajić	19.3.2024.	na mreži
48.	Djeca sa šećernom bolesti u odgojno obrazovnim ustanovama	AZOO	20.3.2024.	na mreži
49.	Tečaj trajnog usavršavanja HUMS – medicinske sestre u dječjim vrtićima	HUMS – med. sestre dječjih vrtića	21.3.2024.	na mreži
50.	NTC sustav učenja - koje aktivnosti usporavaju i oštećuju razvoj djeteta	Ranko Rajović	21.3.2024.	Kantun kulture, Trogir
51.	Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti aktivnosti za djecu rane razvojne dobi	Sinapsus	25.3.2024.	na mreži

52.	Inspirativno učenje uz refleksivni ritam	Sinapsus	25.3.2024.	na mreži
53.	Ovisnost o internetu i videoigrama	Alfa edukacije	25.3.2024.	na mreži
54.	Poticanje cjelovitog razvoja kroz umjetnost Leonarda da Vincija	Alfa edukacije	26.3.2024.	na mreži
55.	Ovdje i sada (2/6) - Midfulness	Alfa edukacije	29.3.2024.	na mreži
56.	Komunikacija koja doprinosi samopouzdanju djece i mladih	Mentalni trening	3.4.2024.	na mreži
57.	Vježbajmo strpljenje	Alfa edukacije	8.4.2024.	na mreži
58.	Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije	Kreativna sova	8.4.2024.	na mreži
59.	Kako pisati zapažanja u knjigu pedagoške dokumentacije	Kreativna sova	15.4.2024.	na mreži
60.	Matematičke kompetencije i kompetencije u prirodoslovlju	DV Dugo selo	16.4.2024.	na mreži
61.	Likovne tehnike i motivi u radu s djecom (metodički aspekt)	Edulist	21.4.2024.	na mreži
62.	Timski pristup u zbrinjavanju djece i adolescenata s poremećajima mokrenja	Klinika za pedijatriju KBCSM	24.4.2024.	na mreži
63.	Simpozij o odgoju	Kućica sretnog djetinjstva	26.4.2024.	Kulturni centar, K. Lukšić
64.	Utjecaj ekrana na razvoj djece	Stem za sve	4.2024.	na mreži
65.	Razvoj emocionalnih vještina	Lijevak – Ičenje bez granica	4.2024.	na mreži
66.	Mentalno zdravlje djece rane i predškolske dobi	dr. sc. Toni Maglica	6.5.2024.	Kulturni centar, Kaštel Lukšić
67.	Školica za mamu i tatu	Kućica sretnog djetinjstva	6.-11.5.2024.	Kaštel Lukšić
68.	Rana intervencija u djetinjstvu	ed.reh. Tamara slavinjak	7.5.2024.	Kaštel Lukšić
69.	Što je razvojni mentalni sklop?	Alfa edukacije	8.5.2024.	na mreži
70.	Kako poticati likovnosti kod djece ranije dobi	A. Sorić	8.5.2024.	Kaštel Lukšić
71.	Odgojna večer	Kućica sretnog djetinjstva	11.5.2024.	Kulturni centar, Kaštel Lukšić
72.	Rizična ponašanja na internetu i prevencija ovisnosti	Alfa edukacije	13.5.2024.	ma mrežo
73.	Kakav roditelj želiš biti?	Maja Jakšić	13.5.2024.	Kaštel Lukšić

74.	Odgojna večer sa stričekom Duškom	Duško Mijević	14.5.2024.	Kaštel Lukšić
75.	Operirati krajnike – da ili ne?	DV Kaštela, Željka Roje	16.5.2024.	DV Kaštela. PO Maslina
76.	Empatičko reflektiranje i postavljanje granica	Alfa edukacije	20.5.2024.	na mreži
77. P	Simpozij o odgoju - Projekt kao oblik integriranog kurikulum	Kućica sretnog djetinjstva	21.5.2024.	na mreži
78.	Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje	Okitoki	21.5.2024.	na mreži
79.	Prostorno materijalno okruženje	Koho pedagogija	28.5.2024.	na mreži
80.	ADHD simptomi kod djece i kako ih prepoznati Udaranje djece – zašto je loše i kako ga izbjeći 4 koraka do djeteta koje vas ne sluša	Virtuoz centar vrlina	3.6.2024.	na mreži
81.	Primjeri dobre prakse u predškolskim ustanovama	YT snimke	8.6.2024.	na mreži
82.	Vrtić u šumi	YT snimke	8.6.2024.	na mreži
83.	Bolest modernog doba	YT snimke	8.6.2024.	na mreži
84.	Standardne mjere zaštite	HKMS	23.8.2024.	na mreži
85.	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	Koho ped.	27.8.2024.	na mreži
86.	Prevenција i zaštita oralnog zdravlja	HKMS	28.8.2024.	na mreži
87.	Zaštitimo kožu od sunca	HKMS	28.8.2024.	na mreži
88.	Alergološko testiranje skin-prick metodom	HKMS	28.8.2024.	na mreži

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- Grad Trogir
- Crveni križ Trogir
- Gradska knjižnica Trogir
- Muzej grada Trogira
- Gradski radio „Trogir“
- Kulturno edukacijski centar „Kantun kulture“
- Trogir Holding d.o.o.
- Turistička zajednica grada Trogira
- Dobrovoljno vatrogasno društvo „Trogir“
- Gradsko kazalište lutaka – Split
- Galerija Meštrović, Split
- Kazališna udruga „Škatula“ – Kaštel Kambelovac
- Prirodoslovni muzej u Splitu
- Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj „Sunce“
- Osnovna škola „Petar Berislavić“, Trogir

- Osnovna škola „MajstorRadovana“, Trogir
- Osnovna škola „Bijaći“, Kaštel Novi
- Osnovna škola „Bol“, Bol
- Osnovna škola „Ivan Duknović“, Marina
- Dječji vrtići u okolici
- Udruga Eko Žedno
- Udruga „Rašpin jute“
- Udruga pčelara „Trogir

6. IZVJEŠĆE PEDAGOGA

1. OSNOVNI PODACI

U tablici su prikazani osnovni podaci o broju područnih objekata, skupina, odgojitelja.

	PODRUČNI OBJEKT	BROJ ODGOJNIH SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA PRIPRAVNIKA
1.	LEPTIRIĆ	4	
2.	MASLINA	4	1
3.	MASLAČAK	5	1
4.	VRABAC	3	
5.	SUNCE	2	1
6.	MORE	2	
7.	RIBOLA	2	
	UKUPNO	22	3

1.1. Posebni programi

Boravkom u odgojnim skupinama i suradnjom s odgojiteljima pratila sam i sudjelovala u planiranju, ostvarivanju i vrednovanju posebnih programa.

U dječjem vrtiću „Trogir“ provodili su se posebni programi:

- Posebni dramsko-scenski integrirani program - PO „Vrabac“
- Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi - PO „Vrabac“
- Program rada s djecom s teškoćama u razvoju - PO „Leptirić“
- Program javnih potreba - Program predškole - PO Maslačak

1.2. Razvoj novih programa

Zahvaljujući odobrenom EU projektu Dječji vrtić "Trogir" od travnja provodi produljeni rad u 6 svojih područnih objekata (svi osim u PO *More*), u sklopu kojeg je planirana i provedba posebnih programa (sportski program, informatički program, ekološki program i program ranog učenja stranog jezika).

Tijekom pedagoške godine u suradnji s odgojiteljima izradila sam ukupno 5 posebnih programa za Dječji vrtić „Trogir“.

Od strane Ministarstva verificirana su dva programa:

- *Kraći program ranog učenja engleskog jezika*
- *Kraći ekološki program*

Proces verifikacije *Kraćeg informatičkog programa* je prolongiran zbog potrebe polaganja ispita voditelja programa, naime rok za ispit i stjecanje potvrde o osposobljenosti za provedbu Programa je bio u rujnu 2024. Ministarstvo nije donijelo pozitivno Mišljenje o programu te se nije provodio.

Tijekom pedagoške godine razvijali su se novi posebni programi neovisno o EU projektu, te su suradnjom odgojiteljica i pedagoga izrađena dva programa te poslana na verifikaciju od strane MZO i AZOO.

Suglasnost nadležnih ustanova zaprimljena je u srpnju za *Posebni 10 satni likovni program odgojno-obrazovnog rada za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjega vrtića „Trogir“*. Nositeljice programa su odgojiteljice Vjekica Bilić i Ivana Buličić.

Drugi program, *Posebni 10 satni integrirani program ranog učenja engleskog jezika*, poslan je na verifikaciju u lipnju 2024. te se čeka odgovor MZO i AZOO. Nositeljice programa su odgojiteljice Vinka Coce Šolman i Vinka Buličić.

2. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I DOKUMENTIRANJE RADA

- Suradnja u izradi *Godišnjeg plana i programa Ustanove za pedagošku godinu 2023./2024.*
- Suradnja u izradi *Kurikuluma Ustanove za pedagošku godinu 2023./2024.*
- Izrada *Godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024.*
- Suradnja u izradi *Godišnjeg izvješća rada Ustanove za pedagošku godinu 2023./2024.*
- Izrada *Godišnjeg izvješća rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024.*
- Redovito vođenje *Programa stručnog usavršavanja*
- Redovito vođenje *Dosjea za djecu s teškoćama*
- Evidentiranje opservacija, razgovora s roditeljima, odgojiteljima, stručnim suradnicima putem zapisnika i dnevnih bilješki
- Kontinuirano dnevno, tjedno i mjesečno planiranje i evidentiranje rada

3. ORGANIZACIJA I PROVEDBA POSTUPKA PRIJELAZA DJECE UNUTAR USTANOVE

Ove pedagoške godine obavijest za prijelaze unutar Ustanove poslana je 8. ožujka 2024. Zaprimala sam 62 zahtjeva za prijelazom u drugi objekt/odgojnu skupinu te sam sve roditelje telefonski obavijestila o rezultatima. Tijekom ovog procesa obavljala sam i povremene konzultacije s roditeljima i odgojiteljima vezano za prijelaz djeteta, telefonski ili putem sastanaka.

U odnosu na zahtjeve roditelja za premještajima djece izradila sam novi plan broja djece u odgojnim skupinama za 2024./2025. godinu. U odnosu na ove brojeve te planirane ispise predškolaca mogla sam izraditi plan upisa za 2024. 2025. godinu.

4. ORGANIZACIJA I PROVEDBA UPISA

Ove pedagoške godine upisi su se održavali od 24 do 30. travnja 2024. Zahtjevi za upis djece zaprimali su se isključivo putem online aplikacije što je iziskivalo dodatne preglede dokumentacije poslane putem aplikacije kao i izravnu pomoć roditeljima pri prijavi. Osim toga bilo je potrebno stalno biti u kontaktu s informatičarima zbog početnih odstupanja u programu.

Tijekom upisnog roka pregledana je sva dokumentacija, pregled sam obavila u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom i administratoricom. Pregledana je valjanost dokumenta kao i datum izdavanja (upitnik za roditelje, zahtjev za upis, uvjerenja o prebivalištu, potvrde o zaposlenju, rodni list, knjižica imunizacije, potvrda o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu i ostalu dodatnu dokumentaciju koju su pojedini roditelji priložili). Također, izvučeni su podaci za svu djecu koja su priložila određene nalaze vanjskih stručnjaka ili je u upitniku za roditelje navedeno nešto što bi podrazumijevalo postojanje određenih posebnih potreba. Roditelji su, zajedno s djetetom, pozvani na razgovor sa svim članovima stručnog tima kako bi se utvrdila potreba za prilagodbom u vrtiću i dogovorili optimalne mogućnosti za inkluziju djeteta u vrtić.

Nakon upisnog roka proveo se i žalbeni rok te je stručni tim obradio i riješio zahtjeve roditelja prema mogućnostima u odgojnim skupinama u odnosu na ukupan broj djece te broj djece s posebnim potrebama. Izrađen je Prijedlog rješenja žalbi te je predat tajniku ustanove.

Tijekom upisnog i žalbenog roka obavljena su 24 sastanka s roditeljima uz prisustvo djeteta.

5. ORGANIZACIJA RADA TIJEKOM LJETA

U lipnju sam odgojiteljima poslala anketne listiće kako bi anketirali roditelje o potrebama za pohađanjem vrtića tijekom ljeta. Prikupljen je broj djece koja će pohađati vrtić tijekom ljeta. U suradnji s odgovornim odgojiteljima i prema nalogu ravnatelja formirala sam odgojne skupine vodeći računa da se ne razdvajaju djeca iz istih podružnica kako bi što lakše prihvatili novo okruženje.

Obzirom da je rad tijekom ljeta specifično organiziran na način da se izmjenjuje velik broj odgojitelja te su u skupine okupljena djeca iz različitih podružnica potrebno je poduzeti sve mjere opreza i informirati odgojitelje o djeci.

Pripremila sam obrasce te prikupila sve informacije od djeci s određenim posebnim potrebama te obrasce s popisom ovlaštenih osoba za odvođenje i dovođenje djece koje su pripremili odgojitelji. Zdravstvena voditeljica pripremila je popise djece s posebnom prehranom, alergijama te naputke za postupanje pri ozljedi djeteta i boravku u vanjskim prostorima tijekom ljeta.

Članovi stručnog tima, kao i svake godine, formirali su fascikle za svaku pojedinu skupinu koje su sadržale popise djece, sve navedene obrasce te ostale specifične naputke za rad.

6. RAD S DJECOM

Rad s djecom podrazumijevao je boravak u odgojnoj skupini što je uključivalo promatranje djece u igri i svakodnevnim aktivnostima te rad s odgojiteljem i roditeljima. U suradnji s odgojiteljima nastojalo se nakon opservacije i individualnog rada uputiti odgojitelje i roditelje na potrebe djece i/ili prilagodbu njihovog boravka u skupini.

6.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U našoj Ustanovi integrirana su djeca s posebnim potrebama s ciljem njihovog cjelovitog razvoja te integracije u širu društvenu zajednicu. U listopadu svake pedagoške godine provodi se postupak identifikacije djece s posebnim potrebama. Postupak vode članovi stručnog tima u suradnji s odgojiteljima.

Odgojitelj i stručni suradnici vode svoj Individualni dosje djeteta prema *Pravilniku o sadržaju i obrascima pedagoške dokumentacije*...ukoliko smo zajednički procijenili da je vođenje dosjea potrebno, neovisno o dokumentaciji koju dijete ima. Svim odgojiteljima podijelila sam obrasce te su individualno upućeni u vođenje; također sam izradila pisani naputak koji služi odgojitelju kao podsjetnik.

Željela bih naglasiti da je iznimno teško nositi se sa sve većim brojem djece s teškoćama i njihovih obitelji. Odgojiteljima sam nastojala pružiti podršku u vidu savjetovanja, suradnjom u organiziranju i sudjelovanju na roditeljskim sastancima, omogućavanja suradnje s drugim stručnim suradnicima i osiguravanju stručne literature.

Također sam nastojala savjetovati ravnatelja vezano za smanjenje broja djece u odgojnim skupinama u koje su upisana djeca s težim teškoćama prema Državnom pedagoškom standardu.

7. RAD S RODITELJIMA

Ukupno je održan 71 sastanak različitih članova stručnog tima, odgojitelja i roditelja s ciljem savjetovanja roditelja vezano za odgojne postupke, specifičnosti boravka djeteta u skupini te određene posebne potrebe djeteta. Sastanci su obavljani samostalno te u suradnji s ostalim članovima stručnog tima i odgojiteljima. Sastanci su vezani pretežno za boravak djece s teškoćama u razvoju u odgojnim skupinama te upis djece u Dječji vrtić Trogir.

Tijekom upisnog i žalbenog roka sudjelovala sam na 24 sastanka s roditeljima uz prisustvo djeteta kako bismo prikupili potrebnu dokumentaciju, informacije od strane roditelja te stekli dojam o funkcioniranju djeteta. Na sastancima je predložen optimalan oblik uključivanja djeteta u skupinu, potrebne prilagodbe te su za sve sastanke izrađeni zapisnici ovjereni i potpisom roditelja.

Tijekom rujna posebno su dogovarani sastanci vezano za postupnu adaptaciju djece u vrtiću. Savjetovanja sam obavljala tijekom čitave pedagoške godine.

S roditeljima koji se tek suočavaju s postojanjem poteškoće ostvarena je dobra suradnja.

Posebno je posvećena pažnja roditeljima djece s teškoćama u razvoju govora obzirom na specifičnost i promjenjivost teškoće te njenog utjecaja na obiteljsku dinamiku.

O svim individualnim roditeljskim sastancima na ove teme izrađeni su zapisnici te su ih u većini slučajeva slijedili sastanci s odgojiteljima ukoliko oni nisu bili prisutni na sastanku.

8. RAD S ODGOJITELJIMA

Rad s odgojiteljima glavna je zadaća pedagoga u *Godišnjem planu i programu rada pedagoga*. Prvenstveno se odnosi na individualne posjete odgojnim grupama, kontakte s odgojiteljima tijekom neposrednog uvida u rad te individualne sastanke. Pružena im je pomoć u organizaciji rada, materijalnih uvjeta, praćenju djece s posebnim potrebama i radu s njima te su upućeni na stručno usavršavanje.

Redovito sam pratila realizaciju odgojno-obrazovnog rada, dajući sugestije i konzultirajući se s odgojiteljima. Posebno u slučaju realizacije nekog projekta ili teme odgojitelji su bili u mogućnosti realizirati suradnju. Pružena im je podrška i pri realizaciji roditeljskih sastanaka, individualnih i grupnih, posebno tijekom rujna.

Odgojiteljima koji su prezentirali svoja iskustva izvan ili unutar vrtića pružala sam podršku na način da bih obavila uvid u izrađene dokumente te dala sugestije za korekciju. Npr. projekt "More riči" - PO "More" odg.: Marina Muštra, Ivana Rimac, Brankica Topić, Ana Krstulović prezentirale su 20.6.2024. u PO "Maslina". Također, prikaz slučaja - Suradnja roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika, odg.: Ines Ercegović, Andrijana Rožić prezentirale su 20.6.2024. u PO "Maslina". Ivana Lučin, Anita Čarija i Anita Alić, PO „Vrabac“ aktivno su sudjelovale na Danima predškolskog odgoja „Mirisi djetinjstva“ u Splitu. Izlaganju primjera dobre prakse prethodile su konzultacije kako bi rad zadovoljio sve kriterije za izlaganje izvan ustanove.

Redovito je praćena pravodobnost i točnost ispunjanja obvezne pedagoške dokumentacije te su im date upute posebno vezane za vođenje *Knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine, Programa stručnog usavršavanja i Dosjea djeteta s posebnim potrebama*.

Također, svake pedagoške godine početkom lipnja odgojiteljima pripremam i pošaljem obrazac za *Godišnje izvješće – vrednovanje rada u odgojnoj skupini* te obrađene podatke unesem u *Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada* ustanove kako bi se što cjelovitije prikazao rad u dječjem vrtiću.

8.1. RAD S ODGOJITELJIMA PRIPRAVNICIMA

U pedagoškoj godini '23./'24. u DV „Trogir“ stažiraju 3 odgojiteljice pripravnice:

1. Karla Kapov Balać,
2. Andrea Viljac i
3. Tina Kramarić.

Stažiranje, Program stažiranja te imenovanje Povjerenstva prihvaćeno je na Odgojiteljskim vijećima. Povjerenstvo za stažiranje je imenovano na odgojiteljskom vijeću, a čine ga:

- ravnatelj vrtića u svojstvu predsjednika Povjerenstva – Lovorka Buotić
- mentori pripravnica – Jagoda Stojan (K. K. Balać), Anamarija Bezina (A. Viljac), Vjekica Bilić (T. Kramarić)
- stručni suradnik pedagog – Marta Zulim

Ukupno su tijekom pedagoške godine stažirale 3 odgojiteljice pripravnice. Kao član Povjerenstva za stažiranje redovito sam pratila rad odgojitelja pripravnika.

Održala sam uvodni sastanak za sve pojedine pripravnice pri čemu su dobile naputak za provedbu odgojno obrazovnog rada, plan održavanja oglednih djelatnosti, suradnju, vođenje dnevnika stažiranja, stručno usavršavanje.

Sudjelovala sam na oglednim djelatnostima koje su pripravnice dužne održati prema Pravilniku o stažiranju. Na kraju svake ogledne djelatnosti održane su konzultacije pripravnice s članovima Povjerenstva.

Za pripravnice koje su u ovoj godini završile stažiranje izradila sam Izvješće o stažiranju u suradnji s njihovim odgojiteljima mentorima. Također, po završetku staža održala sam sa svakom pojedinom pripravnicom završni sastanak na kojem su pripravnice uvedene u polaganje stručnog ispita te su im date završne smjernice.

8.2. NAPREDOVANJE U ZVANJE ODGOJITELJA MENTORA

Ove pedagoške godine pokrenut je postupak napredovanja u zvanje mentora za odgojiteljicu Ivanu Lučin. Prema naputku odgojiteljica je prikupila svu dokumentaciju potrebnu za napredovanje prema Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima (NN 133/97, NN 20/05).

Održala sam 3 sastanka s odgojiteljicom vezano za napredovanje pri čemu smo zajedno analizirali dokumentaciju te odredili bodovanje pojedinih aktivnosti prema Pravilniku.

Elementi za vrednovanje stručnosti i kvalitete rada odgojitelja su:

1. uspješnost u neposrednom-naobrazbenom radu s djecom predškolske dobi
2. uspješnost u stručno-pedagoškom radu i
3. stručno usavršavanje.

U suradnji s odgojiteljicom i ravnateljicom popunila sam tiskanice potrebne za pokretanje postupka te je sva dokumentacija poslana Agenciji za odgoj i obrazovanje u lipnju 2024.

9. POSJETE I IZLETI

Sudjelovala sam u ostvarivanju suradnje s Gradskim kazalištem lutaka-Split, klaunom Spartankom, klaunom Šarenkom, Kazalištem „Suncokret“, Kazalištem „Z produkcija“. U suradnji s Gradskom knjižnicom Trogir organizirana je predstava kazališta „Prijatelj“. Djeca u dobi pred polazak u školu bili su u posjeti Osnovnim školama na području grada Trogira kako bi se djeci prikazali prostori škole te omogućio susret s učiteljima i djecom školske dobi. Članovi stručnog tima realizirali su suradnju i prijenos informacija s Osnovnim školama u Trogiru.

Tijekom pedagoške godine organizirani su izleti na različite lokacije u bližoj okolini. Za svaki od izleta odgojitelji su prikupili suglasnosti roditelja, te izradili plan i izvješće o provedenom izletu koji su prosljedili pedagogu i ravnatelju.

10. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnog suradnika odvijalo se prema Godišnjem planu i programu. Redovito predlažem, sudjelujem i pomažem odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihova cjeloživotnog obrazovanja. Agencija za odgoj i obrazovanje organizirala je više stručnih skupova tijekom pedagoške godine te je njima obuhvaćen veliki broj odgojitelja. Odgojitelji koji zvanju mentora i savjetnika upućeni su da sudjeluju na stručnim skupovima u organizaciji Agencije najmanje dva puta godišnje zbog obnove ili napredovanja u zvanju. Detaljno stručno usavršavanje odgojitelja iznijet će se u godišnjem izvješću ustanove.

Za odgojitelje sam pripremila i vodila predavanje na temu: „Pedagoška dokumentacija odgojno obrazovne skupine“ koje sam održala 28.2.2024. u PO „Maslina“.

Što se tiče osobnog stručnog usavršavanja, redovito sam se stručno usavršavala i putem stručne literature i periodike te sam surađivala s članovima stručno-razvojne službe različitih dječjih vrtića u cilju postizanja što boljih rezultata u odgojno-obrazovnom radu. Nova saznanja korištena su tijekom pedagoške godine u radu s djecom, roditeljima, odgojiteljima.

	TEMA	ORGANIZATOR	MJESTO	VRIJEME
1.	„Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja “	AZOO	na mreži	27. i 28. 09.2023.
2.	Stručni suradnik pedagog i razvoj refleksivne prakse – izazovi, zamke i postignuća	AZOO	na mreži	3.10.2024.
3.	26. dani ranog i predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije: Mirisi djetinjstva “Umrežavanje kao strategija učenja”	FFST, AZOO, DV Grada Splita	Split	10.-11.11. 2023.
4.	Odgoj za humanost od malih nogu-psihološka prva pomoć s naglaskom na izvanredne situacije	AZOO	na mreži	25.01.2024.
5.	Jeste li dobro? Strategije nošenja sa stresnim situacijama	AZOO	na mreži	13.2.2024.
6.	Konferencija - Važnost poticanja rane pismenosti i komunikacije na standardom jeziku	DV Montessori dječja kuća AZOO	GK Marka Marulića	7. i 8.6.2024.

11. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih – savjetovanje, izrada programa
- Agencija za odgoj i obrazovanje - podružnica Split - obavijesti, stručno usavršavanje, izrada programa
- Grad Trogir – Upravni odjel za društvene djelatnosti – upisi, obavijesti
- Hrvatski zavod za socijalni rad – suradnja vezano za djecu u otežanim obiteljskim uvjetima, izrada izvješća o funkcioniranju djece
- Dječji vrtići na području županije – razmjena iskustava, suradnja
- *Hrvatska udruga Montessori pedagogije* – edukacije
- Osnovna škola *Petar Berislavić*, Osnovna škola Majstora Radovana – prijenos informacija, izrada mišljenja predškolske ustanove
- Gradsko kazalište lutaka – Split – organizacija posjeta, evidentiranje broja djece za GKL
- *Nibiru j.d.o.o.* – program *Joker kid* – izmjene podataka, prilagodba upisnog programa

12. OSTALI POSLOVI

- unos podataka o Dječjem vrtiću *Trogir* u web obrazac Ministarstva za obrazovanja, znanosti i mladih
- sastanci stručnog tima
- sastanci stručnog tima i ravnatelja
- EU Projekt – suradnja s koordinaticom
- rad u programu *Joker kid*
- različiti administrativni poslovi - izrada različitih dopisa, obavijesti unutar i izvan ustanove
- pregled materijala koje odgojitelji šalju na objavu na mrežnu stranicu vrtića

Godišnje izvješće o odgojno –obrazovnom radu

- izrada objava za mrežnu stranicu vrtića

Pedagog:

Marta Zulim, prof. eng. jezika i književnosti, prof. pedagogije

NAPOMENA: Godišnje izvješće o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „Trogir“ za pedagošku 2023./2024. godinu raspravljeno je i prihvaćeno na Odgojiteljskom vijeću dana 29. 8. 2024. te na Upravnom vijeću dana 19. 9. 2024. godine.

Ravnateljica:

Lovorka Buotić, mag. praesc. educ., v.r.