



U svijetu kukaca...

18.5. 2020. – 22.5.2020.



Draga djeco i poštovani roditelji,

kao i prošli tjedan, nastavljamo se igrati vani i istraživati prirodu. Dio nje svakako su kukci koji mogu biti jako zanimljivi te inspiracija za mnoge aktivnosti.

I nama su bili pa vam ovaj tjedan nudimo slijedeće aktivnosti inspirirane svijetom kukaca!

Među najljepšima na livadi, sigurno je bubamara. Pročitajte svojoj djeci ovu pjesmicu, a zatim se zajedno poigrajte ovu igru:

„BUBAMARA”

JEDNE JE NOĆI BUBAMARA

JAKO TUŽNA BILA.

NETKO JOJ JE SAKRIO

TOČKICE SA KRILA.

PLAKALA JE U SAMOĆI

NA MIRISNOM CVIJETU,

NITKO OD NJE NIJE BIO

TUŽNIJI NA SVIJETU.



U ZORU JE DOŠLO SUNCE

PRESRETNA JE BILA

ONO JOJ JE VRATILO

TOČKICE NA KRILA.

Za ovu igru vam je potrebno: kolaž ili karton (na njemu ćete nacrtati ili zalijepiti biljku), čepovi s vrhom boce - grlom (na koje ćete nacrtati bubamarice), ljepilo i flomasteri. Cilj igre je da djeca upare broj točkica s bubamare s brojem koji se nalazi na listu.

Igra razvija predmatematičke vještine prepoznavanja broja i pridruživanja broja količini, te brojanje do 10. Osim predmatematičkih vještina ova aktivnost potiče i razvoj koncentracije i fine motorike šake i ruke.



Jedne od iznimno korisnih i važnih kukaca za život na Zemlji su pčele.

Bez njih mnoge biljke i plodovi ne bi rasli.

Pogledajte kako ih, na jednostavan način, možete izraditi.

PČELE

PČELA I MED
SA CVIJETA NA CVIJET
PČELA TRAŽI MED.
U KOŠNICU GA SPREMA
BEZ PROBLEMA.

MED JE ZA LJUDE SVE
JER PČELE STVARAJU MED
ZA CIJELI SVIJET.

I.ŽULJEVIĆ



Možete izraditi i pčelice od kikirikija. Sve što vam je potrebno je crna i žuta tempera (ili flomasteri), kikiriki u ljusci i masni papir za pečenje.

Ova aktivnost kod djeteta potiče razvoj fine motorike, koncentracije i kreativnosti.

1 pauke i njihove mreže često nalazimo i u prirodi i u svom domu.
Pogledajte kako se možete zabaviti izrađujući paukove mreže:

Istražujte kukce, među njima i male pauke i njihove mreže, promatrajte ih sa svojim djetetom i potom izdvojite malo vremena za neku zanimljivu aktivnost.

Uključite maštu i uz dosta poticajnih materijala koje ćete ponuditi svome djetetu, napravite zanimljive paukove mreže . Tako kod djeteta potaknite što uspješniji razvoj strpljenja i preciznosti te finu motoriku i samostalnost.

Neki od materijala koje možete ponuditi djetetu: vuna/vrpce/konopci, papirnati tanjuri, tempere/vodene boje, ljepilo, škare, drvene grančice od stabala, kolaž papir, drveni štapići.

Evo i nekoliko ideja koje vas mogu potaknuti na odabir materijala i izgled mreže ukoliko djetetu zatreba.



Izvor slika: Pinterest

„PAUK”

JEDAN SE PAUK DAO U NAUK

HTIO JE IZUČITI ZANAT

KOVAČKI,

TESARSKI,

KLESARSKI,

ILI LOVAČKI.

KAZALI SU MU:

" TA ŠKOLA TEŠKA ZA VAS JE.

TO BI BILA GREŠKA,

POSVETITE SE, DRAGI,

PRAVLJENJU PREDIVA,

A MOŽE I NEŠTO TEŽE,

NAUČITE PLESTI MREŽE,

BEZ TOGA VAM NEMA KRUHA,

A ŠTO ĆE VAM KRUH BEZ MUHA!"

(L.Paljetak)

Nakon aktivosti možete pročitati
neku od ponuđenih recitacija :

„PAUK”

U ŠUMI IZMEĐU DRVEĆA

JEDNOGA JUTRA,

POJAVILA SE

PROZIRNA HALJINA,

SVILENIM NITIMA IZATKANA.

PAUK MREŽU PLETE,

A KUKCI U NJU LETE.

(T.Vrabanović)

Prošli tjedan predložili smo vam istraživanje kukaca. To vas može potaknuti na zanimljivu aktivnost:

IGRA „KREĆEM SE KAO KUKAC“

Za izradu ove igre potrebno vam je:

manja kutija, bijeli papir, škare, ljepilo, drvene boje, crteži/slike kukaca.

Obložite manju kutiju bijelim papirom da izgleda kao kocka.

Djeca mogu nacrtati i obojiti kukce, izrezati ih iz časopisa ili im isprintajte.

Slike nalijepite na kutiju (kocku) i djeca mogu krenuti s igrom.

U izradi ove igre djeca u likovnoj aktivnosti crtaju, bojaju i režu škarama čime se potiče kod djece razvoj motorike, sposobnost uočavanja, razlikovanja kukaca te njihovih boja, oblika i načina kretanja.

Igra potiče tjelesni i psihomotorički razvoj – razvoj koordinacije i ravnoteže pri pokretima i kretanju (skači, penji se, marširaj...).

IGRA „KREĆEM SE KAO KUKAC“



A sad jedna priča koja nas uvodi u svijet mrava...

„MRAV DOBRA SRCA”

Branislav Crnčević

Tri milijuna i jedan mrav žive, rade i spavaju u mravljem gradu, ispod velike kruške u hladu.

Oni imaju kuće na kat, na tri, na pet, na devet katova, oni navijaju budilice na pet da bi se na vrijeme probudili. Točno u pet zazvoni milijun satova, tada mravi ustaju, galame, prave zbrku, oblače se, peru zube u trku.

Kad zazvoni u šest nema nikog u gradu. Svi su na radu. Ujutro mravlje starješine po spiskovima prozivaju: “Mrav taj i taj.”

Mravi se po imenima odazivaju, svak mora reći: “Tu sam!” i “Zdrav!” Kada se jave tri milijuna i jedan mrav, tada je spisku kraj.

Prije tri dana, tek što je jutro zaplavilo, mravi se triput u čete prestrojivali i tri puta prebrojavali. Starješine su iz spiskova prozivali: . “Mrav taj i taj.”
Mravi se po imenima odazivali.

Kako god okreneš: Tri milijuna mrava. I kraj! Šta je s tim jednim mravom? Zar spava? Sutradan isto, i prekosutra isto, tri milijuna mrava tresu glavom: Tu ima nešto čudno! Tu nešto nije čisto! To zanimljivo postaje, zašto i koji mrav nedostaje?

Nema mrava koji je najviše pjevao i galamio, on se zbog nečeg osamio. Što mu je? – čude se tri milijuna mrava, u mravljem gradu, ispod velike kruške u hladu. Što mu je, zašto samuje? Tri dana nije ni riječ prozborio.

A sad jedna priča koja nas uvodi u svijet mrava...

1 mravi, koji s posla kući hitaju, njegovu majku pitaju: “Je li se udobrovoljio, je li već progovorio?” Tri dana nije ništa ručao, sam je po gradu lutao 1 zamišljeno šutio, ili na stepeništu čučao.

Svi se pitaju šta mu je? Zašto samuje? Sve je u mravljem gradu zbunio, mrvicu keksa su mu u nudili, a on se uzjogunio, nije ni prstom maknuo, nije ju taknuo.

A jutros, tek što se dan zaplavio, netko je bučno prozor otvorio i mravljem gradu javio: “Progovorio je, progovorio!” Zašto je mrav tri dana šutio? Što nije ručao? Što je zamišljen gradom lutao? Na stepeništu čučao?

“Prije nekoliko dana”, veli, “moj je tata gladnog cvrčka otjerao s vrata. I sad neću ni da maknem. Dok ne dovedete cvrčka da sa mnom ruča, neću ništa da taknem!” Pa sada u mravljem gradu, ispod velike kruške u hladu, tri milijuna mrava trčka i traže cvrčka.

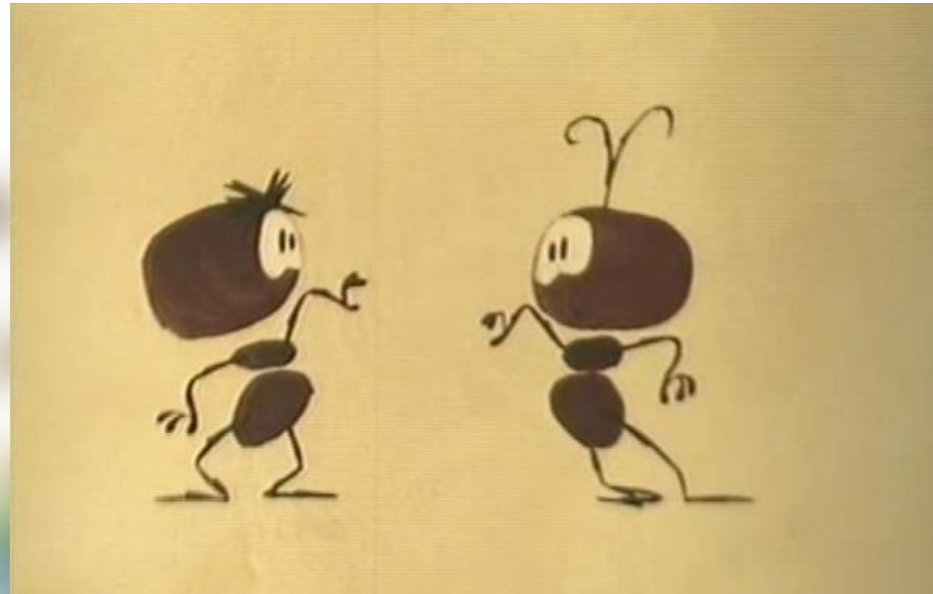
A jutros tek što se dan zaplavio, netko je u dubok bunar zavirio, i skrivenom cvrčku objavio: “Izađi slobodno, nisi ništa skrivio!”

Pa sada cvrčak i tri milijuna i jedan mrav skaču i kliču u mravljem gradu. Svak hoće da vikne: “Cvrčak je živ i zdrav!” Kada se jave tri milijuna i jedan mrav, tada je priči kraj.

Ispod velike kruške u hladu, u mravljem gradu, cvrčak i tri milijuna i jedan mrav provode vrijeme on- u pjesmi, oni – u radu.

Ta priča pretvorena je u zanimljiv animirani film još davne 1965. godine, pa ako želite, pogledajte ga:

<https://www.youtube.com/watch?v=WuUaFNGEQ18&feature=youtu.be>

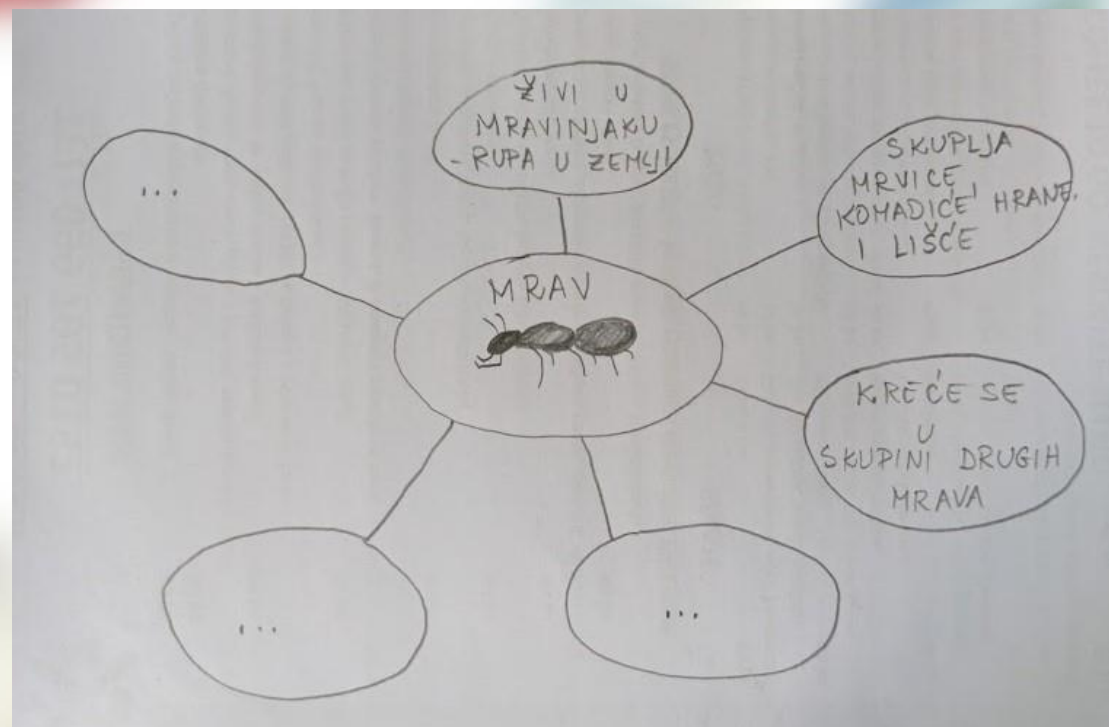


Ako ste ih zamjetili u prirodi, nemojte propustiti pomnije promotriti mrave i njihov život.

Uz pomoć povećala pronađite u prirodi skupinu mrava, promatrajte gdje se kreću, kako izgledaju, što rade, boje li se čega...

Svoja zapažanja nadopunite u jednu od ovakvih skica koje se nazivaju „mentalne mape”.

Sve će ovo doprinijeti vašim spoznajama o mravima i njihovom životu i doprinosu životu na našem planetu.



Na promatranje mrava podsjetit će vas ova pjesmica, a možda vam pomoći i da se prisjetite što ste uočili promatrajući.

Isto tako ćete se uz nju zabaviti, zaplesati i na taj način razvijati svoj osjećaj za ritam, glazbu, ravnotežu te grubu motoriku.

<https://www.youtube.com/watch?v=miVeejzuz6w>



Za vas smo pripremili i jednu zanimljivu slikopriču „Proljetno čišćenje“:



PROLJETNO ČIŠĆENJE

Na plavom sjalo je . Obasjalo je i drveće.

Čuo se cvrkut i zujanje . Mali marljivo su čistili .

Darko donosio je kruha iz šume. Saša i

Tara stavljali su kruha u .

Dinko i Tina su meli uzlaz u .

Sanja i Dunja iznosile su i da se prozračče na . Darko iznosio je tepihe.

Saša stavio je posljednju kruha na . Bila su puna.

– Imat ćemo hrane do ljeta! – reče Tari.

Odgurali su s u kuhinju. Daška stajala je

iznad i miješala .

– Divno miriše! – reče Tara.

– Pripremam proljetnu juhu od i – reče.

– Hej, zabušanti! – poviče s vrata kuhinje Marko:

– Treba skupiti na ulazu u .

Saša i Tara potrče van. Skupljali su i slagali ga

na hrpu. Umorni sjednu podno .

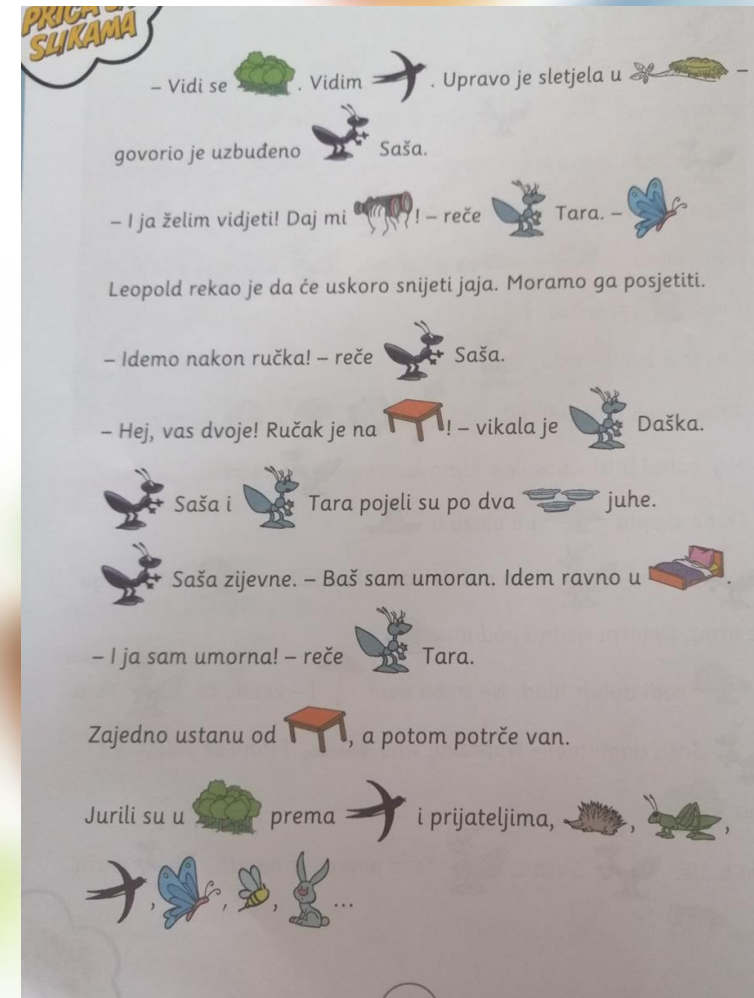
– radi dobar hlad. Ne treba nam ! – veselo će Tara.

Saša dometne: – Napravili smo . Pitam se vidi li se s

vrha ?

Brže-bolje, Saša i Tara popnu se na vrh. Sašo

uzme .



– Vidi se . Vidim . Upravo je sletjela u – govorio je uzbuđeno Saša.

– I ja želim vidjeti! Daj mi ! – reče Tara. – Leopold rekao je da će uskoro snijeti jaja. Moramo ga posjetiti.

– Idemo nakon ručka! – reče Saša.

– Hej, vas dvoje! Ručak je na ! – vikala je Daška.

Saša i Tara pojeli su po dva juhe.

Saša zijevne. – Baš sam umoran. Idem ravno u .

– I ja sam umorna! – reče Tara.

Zajedno ustanu od , a potom potrče van.

Jurili su u prema i prijateljima, , ,

, , , ...

Nakon što ste pročitali slikopriču razgovarajte s djecom o pročitanoj priči. Postavljam pitanja ohrabrujete i motivirate djecu na razmišljanje, jačate njihovo samopouzdanje.

Ovakve slikopriče potiču djecu na prepričavanje te bogaćenje rječnika.

Neka pitanja koja možete postaviti :

- Gdje su mravi stavljali mrvice kruha?
- Što je sve mrav vidio gledajući kroz dvogled?
- Što je sve potrebno za pripremu proljetne juhe?

Vjerujemo da ćete od aktivnosti koje smo vam pripremile,
pronaći nešto što vam se sviđa i što će vas zabaviti ovaj
tjedan!

Aktivnosti su za vas pripremile Ivana Ivić, Nera Radić, Danijela Čović,
Nevena Lučin i Marina Rožić

U sklopu projekta „Dječji vrtić Trogir – Partner obitelji”
(projekt financiran iz Europskog socijalnog fonda – ESF)

